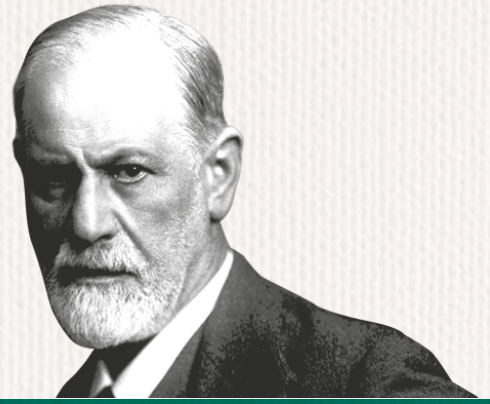
COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE

Retour sur les psychoses

SECTION CLINIQUE
BRUXELLES

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
sous les auspices du Département de psychanalyse de l'Université PARIS VIII

SESSION
2017
2018



2017 - 2018

PRÉSENTATION

Section clinique de Bruxelles

Les Sections cliniques francophones, rassemblées dans Uforca, ont choisi cette année un thème commun pour y inscrire leurs enseignements et leurs travaux :

COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE

Ce thème assez ouvert permet à chaque Section clinique de le décliner à sa manière. La Section Clinique de Bruxelles et ses Antennes de Liège, Namur et Mons ont choisi de s'orienter en même temps du titre du prochain Congrès de l'Association Mondiale de Psychanalyse qui se tiendra au printemps 2018 à Barcelone : « Les psychoses ordinaires et les autres, sous transfert ».

C'est ainsi que nous ferons un *Retour sur les psychoses*. C'est un retour qui va nous porter à lire les textes classiques de Freud et Lacan en les éclairant des développements que Jacques-Alain Miller a produits pour nous à partir du dernier enseignement de Lacan.

Les conférences du Champ freudien donneront également un éclairage neuf sur *La Question Préliminaire*.

A.S.

2017 - 2018

PROLOGUE DE GUITRANCOURT

Jacques-Alain Miller

Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde. Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance. La raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse.

On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste.

Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, c'est-à-dire une interprétation, qui porte sur ce que nous appelons l'inconscient.

Cette opération ne pourrait-elle pas constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie. Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de la psychanalyse.

Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public.

Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème » (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université.

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris.

Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux.

Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement. Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre – le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué.

Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'enseignants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait pas que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement.

En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit.

Jacques-Alain Miller
15 août 1988

* Du grec *mathema* : ce qui s'apprend.

CONFÉRENCES DU CHAMP FREUDIEN À BRUXELLES

LECTURE COMMENTÉE

« D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose »

Jacques Lacan

14 OCTOBRE 2017 de 15h00 à 17h15

Chapitre 1
Vers Freud

François Leguil

16 DÉCEMBRE 2017 de 15h00 à 17h15

Chapitre 2 et 3
Après Freud & Avec Freud

Anna Aromí

20 JANVIER 2017 de 15h00 à 17h15

Chapitre 4
Du côté de Schreber

Lilia Mahjoub

10 MARS 2017 de 15h00 à 17h15

Chapitre 5
Post-scriptum

Dominique Laurent

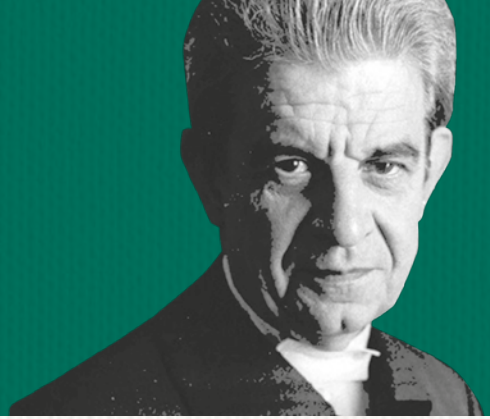
LIEU ET INSCRIPTIONS

Maison des Associations Internationales
Rue Washington, 40 - 1050 Bruxelles
PAF : 20 € — inclus dans l'inscription à la Section clinique

2017 - 2018

CYCLE D'INTRODUCTION

Lecture du Séminaire de Lacan



GIL CAROZ, YVES VANDERVEKEN ET ALFREDO ZENONI

Incidence de la jouissance dans les psychoses

LIEU

Maison des Associations Internationales
Rue Washington, 40
1050 Bruxelles

Les cours des 21 avril & 26 mai auront lieu au local de l'ACF, Rue Defacqz, 16 1000 Bruxelles

CALENDRIER

Samedi 9h-10h30
14 octobre 2017
18 novembre 2017
16 décembre 2017
20 janvier 2018
10 mars 2018
21 avril 2018
26 mai 2018

Nous reviendrons à une lecture des textes fondamentaux de Lacan sur la clinique des psychoses et la pratique qui s'en déduit, à la lumière des dernières avancées de son enseignement quant à la notion de jouissance (que nous avons développé au cours de l'année passée). Tout en suivant les grandes scansions de ces textes, nous essaierons de lire aussi entre les lignes ce qui s'y énonce déjà d'une référence à cette notion. En effet, la différence entre névrose et psychose est, dans ce premier temps, nettement articulée, non seulement au niveau de la structure signifiante, mais aussi au niveau du statut de la jouissance, selon que sa négativation par la castration symbolique est opérante ou non. Un texte de Jacques Alain Miller : «Supplément topologique à la « Question préliminaire »» nous servira ici de guide.

Avec la progressive disjonction des trois registres, en particulier du symbolique et du réel, un abord plus « continuiste » entre les types cliniques s'introduit dans la mesure où, d'une part, on découvre que de la jouissance subsiste qui ne se laisse pas toute résorber par la signification phallique et où, d'autre part, des formes de traitement de cette jouissance, compatibles avec le discours, s'avèrent possibles en l'absence même de cette signification. C'est la solution du « sinthome » où psychoses et névroses peuvent être rapprochées comme autant de formes de défense contre le réel. Il reste néanmoins à différencier le traitement de la jouissance dans d'autres phénomènes que le sinthome, tels l'hallucination ou le passage à l'acte, à la fois dans leurs conséquences et dans la perspective d'y apporter une réponse.

ALEXANDRE STEVENS, BRUNO DE HALLEUX ET MONIQUE KUSNIEREK

À partir du Séminaire III

LIEU

Maison des Associations Internationales
Rue Washington, 40
1050 Bruxelles

Les cours des 21 avril & 26 mai auront lieu au local de l'ACF, Rue Defacqz, 16 1000 Bruxelles

CALENDRIER

Samedi 10h30-12h
14 octobre 2017
18 novembre 2017
16 décembre 2017
20 janvier 2018
10 mars 2018
21 avril 2018
26 mai 2018

À l'heure où le thème du prochain Congrès de l'AMP à Barcelone porte sur *Les Psychoses Ordinaires et les Autres, sous transfert*, nous choisissons cette année de travailler le thème général d'UFORCA : « Comment s'orienter dans la clinique ? » Et nous le ferons par un retour sur les psychoses à partir du Séminaire III.

Lacan introduit le sujet aliéné dans l'ordre des discours et développe sa thèse structurale sur la psychose où il y a forclusion du Nom-du-Père. Il s'agit d'une clinique binaire et discontinue où l'accent se porte sur le signifiant et sa structure discrète.

Ce qui est moins commenté dans le Séminaire III, c'est que Lacan donne tout son poids à « la relation au corps propre (qui) caractérise chez l'homme le champ en fin de compte réduit, mais vraiment irréductible de l'imaginaire »[1].

À partir du cas du Président Schreber et plus largement de notre relecture du Livre III, nous repérerons les phénomènes de corps qui se situent à la limite du symbolique, nous y lirons le tableau que présente le sujet en tant « qu'être corporel »[2] et nous nous enseignerons des dernières leçons de Jacques-Alain Miller sur le corps de l'être parlant qu'il a développées dans son cours « l'Être et l'Un ».

[1] Séminaire III, p. 20
[2] Séminaire III, p. 353

PHILIPPE BOUILLOT ET JEAN-MARC JOSSON

De la forclusion au sinthome

LIEU

Local de l'ACF
Rue Defacqz, 16
1000 Bruxelles

CALENDRIER

Lundi 19h-20h30
16 octobre 2017
20 novembre 2017
18 décembre 2017
22 janvier 2018
5 mars 2018
16 avril 2018
14 mai 2018

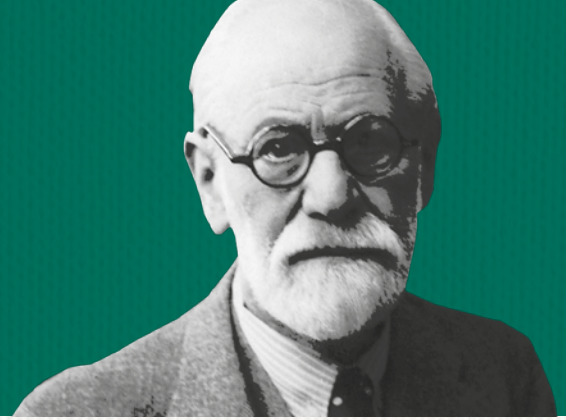
Dans le cadre d'un retour à la psychose, le cours du lundi sera cette année d'abord résolument pragmatique. Comment repère-t-on aujourd'hui la psychose, spécialement quand elle n'est pas déclenchée ? Quelles conséquences tirons-nous de ce repérage pour nous orienter, dans le transfert et au niveau de l'interprétation ? Comment se nouent la clinique différentielle et celle du sinthome ? Quelles en sont les répercussions politiques sur ladite santé mentale ?

Mais il s'agira aussi de se rompre à l'étude des concepts. Ceux de forclusion et de sinthome seront repris dans l'enseignement de Lacan, à partir de la lecture qu'en fait Jacques-Alain Miller.

2017 - 2018

MODULE A

Section clinique Bruxelles



CALENDRIER

16 octobre 2017
20 novembre 2017
18 décembre 2017
22 janvier 2018
5 mars 2018
16 avril 2018
14 mai 2018

ENTRETIEN CLINIQUE

Moments cruciaux

CALENDRIER	LIEU	ENSEIGNANTS
Lundi 12h15-14h	Rue du Méridien, 68 1210 Bruxelles	Alfredo Zenoni Yves Depelsenaire Nadine Page

La rencontre avec le patient hospitalisé est l'occasion de reprendre avec lui les éléments de son histoire qui l'ont amené à recourir à la fonction d'abri de l'institution hospitalière. Nous serons attentifs aux coordonnées à partir desquelles le patient s'est constitué un certain rapport à l'Autre et à la jouissance, soit ce qui excède le champ de la représentation. Les moments de rupture, qui rendent compte des impasses qu'il a rencontrées, tout autant que les points d'ancrage qu'il a pu édifier, orienteront notre lecture en tant qu'ils témoignent de la logique de sa position subjective.

COURS

De la forclusion au sinthome

CALENDRIER	LIEU	ENSEIGNANTS
Lundi 19h-20h30	Local de l'ACF Rue Defacqz, 16 1000 Bruxelles	Philippe Bouillot Jean-Marc Josson

Dans le cadre d'un retour à la psychose, le cours du lundi sera cette année d'abord résolument pragmatique Comment repère-t-on aujourd'hui la psychose, spécialement quand elle n'est pas déclenchée ? Quelles conséquences tirons-nous de ce repérage pour nous orienter, dans le transfert et au niveau de l'interprétation ? Comment se nouent la clinique différentielle et celle du sinthome ? Quelles en sont les répercussions politiques sur ladite santé mentale ?

Mais il s'agira aussi de se rompre à l'étude des concepts. Ceux de forclusion et de sinthome seront repris dans l'enseignement de Lacan, à partir de la lecture qu'en fait Jacques-Alain Miller.

SÉMINAIRE PRATIQUE

CALENDRIER	LIEU	ENSEIGNANTS
Lundi 20h30-22h	Local de l'ACF Rue Defacqz, 16 1000 Bruxelles	Marie-Françoise De Munck Philippe Bouillot Jean- Marc Josson

Le séminaire pratique est l'occasion pour les participants de se mettre au travail de la construction d'un cas, qu'il soit issu d'une pratique privée, institutionnelle ou de la littérature. Dans cette construction, comment s'orienter ? quels sont les éléments à épingler ? Il ne suffit pas de distinguer des "troubles" du comportement, mais il s'agit d'articuler la logique d'une position subjective. Les éléments à prendre en considération se distribueront dans le rapport que le sujet entretient aux autres, à la loi, à son corps, à ses objets pulsionnels, au langage. Cette année nous serons particulièrement attentifs à développer notre clinique différentielle du champ des psychoses, celui qui s'offre le plus souvent à notre étude. Schizophrénie, paranoïa ou mélancolie sont les axes majeurs de ce champ, incontournables, et pourtant, chaque sujet y articulera ses propres symptômes, indices de sa singularité.

2017 - 2018

MODULE B

Section clinique Bruxelles

CALENDRIER

6 novembre 2017
4 décembre 2017
8 janvier 2018
5 février 2018
19 mars 2018
30 avril 2018
28 mai 2018

ENTRETIEN CLINIQUE

Faire cas de l'insolite

CALENDRIER	LIEU	ENSEIGNANTS
Lundi 12h15-14h	Rue du Méridien, 68 1210 Bruxelles	Philippe Bouillot Gil Caroz Anne Lysy

«Votre travail comme clinicien n'est pas de comprendre ce qu'il dit (le patient). De telle manière, vous ne participez pas à son délire. Votre travail est de saisir sa manière particulière, insolite, de donner du sens aux choses, de redonner toujours le même sens aux choses, de donner sens à la répétition dans sa vie. »[3]

Nous accorderons une attention plus particulière à cette «manière insolite» qu'a le sujet de traiter la rencontre avec le réel quand la puissance organisatrice du symbolique ou les solutions «ready-made» fournies par le discours courant l'ont laissé en plan. En cette matière, l'entretien unique et imprévisible avec un patient prêt à en témoigner peut être une leçon pour lui-même et par là même pour ceux qui l'écoutent.

[3] Miller J.-A., «Effet de retour sur la psychose ordinaire », Quarto, 94-95, janvier 2009, p. 44
[4] Séminaire III, p. 20
[5] Séminaire III, p. 353

CALENDRIER

14 octobre 2017
18 novembre 2017
16 décembre 2017
20 janvier 2018
10 mars 2018
21 avril 2018 (local de l'ACF)
26 mai 2018 (local de l'ACF)

COURS

À partir du Séminaire III

CALENDRIER	LIEU	ENSEIGNANTS
Samedi 10h30-12h	Maison des Associations Internationales Rue Washington, 40 1050 Bruxelles	Alexandre Stevens Bruno de Halleux Monique Kusnierek

À l'heure où le thème du prochain Congrès de l'AMP à Barcelone porte sur Les Psychoses Ordinaires et les Autres, sous transfert, nous choisissons cette année de travailler le thème général d'UFORCA : « Comment s'orienter dans la clinique ? » Et nous le ferons par un retour sur les psychoses à partir du Séminaire III.

Lacan introduit le sujet aliéné dans l'ordre des discours et développe sa thèse structurale sur la psychose où il y a forclusion du Nom-du-Père. Il s'agit d'une clinique binaire et discontinue où l'accent se porte sur le signifiant et sa structure discrète.

SÉMINAIRE PRATIQUE

La singularité du cas

CALENDRIER	LIEU	ENSEIGNANTS
Samedi 12h-13h30	Maison des Associations Internationales Rue Washington, 40 1050 Bruxelles	Alexandre Stevens Gil Caroz

Au cours de ce séminaire les participants seront amenés à présenter des cas de leur pratique clinique en institution. Dans les institutions de soins, d'hébergement ou de consultations une pratique de la psychanalyse appliquée est possible et doit donc être soutenue.

Le cas clinique sera déployé avec toutes ses inventions symptomatiques afin d'en retirer ce qui donne point d'appui au sujet lorsqu'il rencontre un réel. On s'intéressera également au maniement opéré par le praticien pour vérifier que cela n'empêche pas le sujet de déployer ses solutions, voire à l'acte qui peut l'y aider.

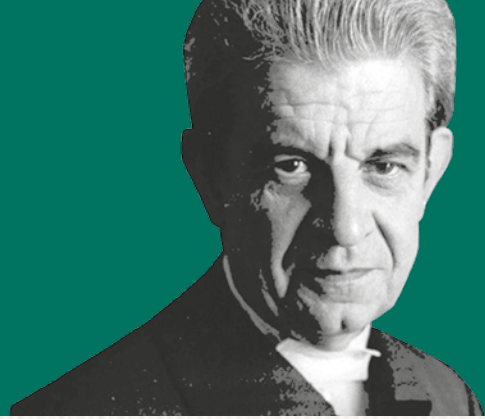
Ce qui est moins commenté dans le Séminaire III, c'est que Lacan donne tout son poids à « la relation au corps propre (qui) caractérise chez l'homme le champ en fin de compte réduit, mais vraiment irréductible de l'imaginaire »[4].

À partir du cas du Président Schreber et plus largement de notre relecture du Livre III, nous repérerons les phénomènes de corps qui se situent à la limite du symbolique, nous y lirons le tableau que présente le sujet en tant « qu'être corporel »[5] et nous nous enseignerons des dernières leçons de Jacques-Alain Miller sur le corps de l'être parlant qu'il a développées dans son cours « l'Être et l'Un ».

2017 - 2018

MONS

Antenne clinique de Mons



CALENDRIER

18 octobre 2017
22 novembre 2017
20 décembre 2017
24 janvier 2018
14 mars 2018
18 avril 2018
16 mai 2018

LIEU

Ateliers de la Fucam
Rue des Sœurs noires, 2
7000 Mons

COURS

Comment s'orienter dans la clinique

Retour sur les psychoses, le cas Aimée et les psychoses contemporaines

HEURES
19h
-
20h30

ENSEIGNANTS
Philippe Hellebois
Dominique Holvoet
Jean-François Lebrun

Cette année sera consacrée à la clinique des psychoses, à ses fondamentaux ainsi qu'à ses développements contemporains. Nous relirons d'abord un classique, aussi passionnant que méconnu, le fameux cas Aimée auquel Lacan consacra sa thèse de psychiatrie *De la psychose paranoïaque dans ses rapports avec la personnalité* (Paris, Seuil, 1975). Nous nous attacherons aussi à d'autres formes de psychose, plus discrètes mais sans doute plus fréquentes, celles qui font le quotidien de notre pratique. Il s'agira à la fois d'apprendre à en lire la structure et d'en déduire les réponses qu'il est possible d'y apporter dans la perspective contemporaine du « tout le monde délire » qui fut le diagnostic du dernier enseignement de Lacan. « Comment faire pour enseigner ce qui ne s'enseigne pas ? Voilà ce dans quoi Freud a cheminé. Il a considéré que rien n'est que rêve, et que [...] tout le monde est fou, c'est-à-dire délirant ». (Jacques Lacan, « Journal d'Ornicar ? », *Ornicar ?*, n°17-18, 1979, p. 278.)

ELUCIDATION DES PRATIQUES

HEURES
20h30
-
22h

ENSEIGNANTS
Philippe Hellebois
Dominique Holvoet
Jean-François Lebrun

À l'époque de l'évaluation généralisée et des protocoles aussi sommaires que tatillons, il importe de maintenir des lieux authentiques de discussion entre praticiens plus ou moins aguerris. En effet, en partageant difficultés, écueils, trouvailles, astuces ou solutions, chacun trouve à s'enseigner de l'autre. Il s'agit donc d'un séminaire particulièrement important sur le plan de la formation. C'est en effet l'un des endroits où la théorie se fait concrète en rencontrant la clinique. On verra, à partir de cas présentés par les participants ses usages possibles. Comme ils sont issus le plus souvent de leur pratique en institution nous accorderons une attention particulière aux psychoses, déclenchées ou non, ordinaires ou extraordinaires ainsi qu'à la pratique à plusieurs.

LES PRÉSENTATIONS

LIEU
Hôpital Les Marronniers
Rue Dispars, 94
7500 Tournai

ENSEIGNANTS
Philippe Hellebois
Dominique Holvoet
Véronique Mariage

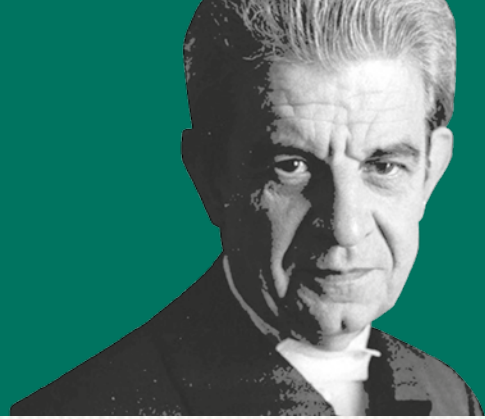
CALENDRIER
9h30-11h30
20 octobre 2017
17 novembre 2017
15 décembre 2017
19 janvier 2018
23 février 2018
16 mars 2018
20 avril 2018
18 mai 2018

La psychanalyse propose deux modes d'abord différents de ce que l'on appelle un cas clinique. L'un est l'exposition par le clinicien de sa pratique, dans laquelle le patient comme l'analyste sont impliqués. L'autre est l'explicitation par le patient lui-même de son propre cas. L'entretien avec un patient hospitalisé reprend cette double modalité. À partir de la conversation avec un analyste, il peut saisir ce qui a fait rupture dans sa vie, et réfléchir à la meilleure façon d'y répondre. Ensuite, après le départ du patient, en faisant retour sur ce discours dans le cadre d'une réflexion collective, nous pouvons dégager la logique du cas et les perspectives de traitement.

2017 - 2018

NAMUR

Antenne clinique de Namur



CALENDRIER

10 octobre 2017
14 novembre 2017
12 décembre 2017
9 janvier 2018
13 mars 2018
17 avril 2018
8 mai 2018
12 juin 2018

LIEU

Boulevard du Nord, 4
Namur

SÉMINAIRE PRATIQUE

Construction

HEURES

19h
-
20h30

ENSEIGNANTS

Monique Verhelle-Stasse
Isabelle Finkel

Lors de ce séminaire les participants seront amenés à présenter un cas de leur pratique qu'elle soit privée ou institutionnelle. Il s'agira de construire le cas à partir des dires du sujet en y repérant les inventions symptomatiques qu'il a mises en place pour faire face au réel auquel il se confronte .Son rapport au monde, à l'Autre, aux autres, à son corps, à ses objets,... sont autant d'éléments à prendre en compte pour articuler la logique de sa position subjective et en dégager des indications pour l'orientation du travail.

COURS

L'autisme au regard des psychoses

HEURES

20h45
-
22h15

ENSEIGNANTS

Katty Langelez-Stevens
Philippe Stasse

Dans ce cours, nous reprendrons l'étude des psychoses pour les mettre en tension avec l'autisme. Nous pourrons ainsi montrer ce qui dans la structure de la langue particularise l'autisme (notamment la forclusion du trou) et qui nous intéresse aussi dans nos recherches sur la fin de l'analyse concernant le traumatisme de la langue. Nous reprendrons l'étude de grands cas pour les comparer et les distinguer : Schreber pour la paranoïa, Wolfson pour la schizophrénie, Nerval pour la mélancolie et l'enfant au loup de Rosine et Robert Lefort pour l'autisme. Nous nous pencherons également sur la question de la psychose ordinaire telle que dégagée en 1998 par J-A Miller. La clinique des psychoses et de l'autisme sera donc au cœur de nos préoccupations et nous permettra aussi de tisser des liens avec les présentations cliniques.

ENTRETIEN CLINIQUE

LIEU

Hôpital neuro-psychiatrique
St Martin,
84, rue Saint-Hubert. Namur

ENSEIGNANTS

Christine Le Boulengé
Katty Langelez-Stevens
Philippe Stasse

CALENDRIER

Vendredi 12h30-14h15
27 octobre 2017
24 novembre 2017
15 décembre 2017
26 janvier 2018
23 mars 2018
27 avril 2018
25 mai 2018
13 juin 2018

L'entretien avec un patient hospitalisé constitue toujours une rencontre très enseignante. A travers elle, nous nous efforçons de repérer les coordonnées subjectives de ce patient, les moments cruciaux qu'il a rencontrés dans sa vie comme ceux qui l'ont conduit à l'hôpital, les impasses de sa destinée auxquelles il a été confronté.

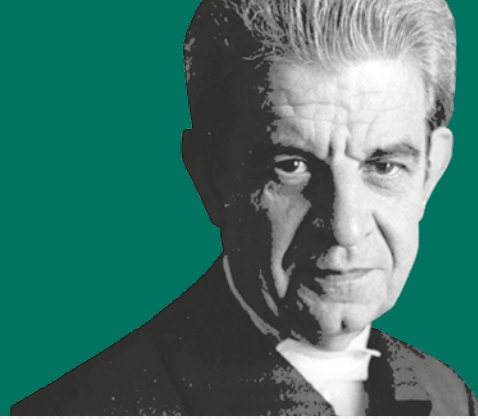
Avec lui, nous tentons de cerner le réel auquel il a eu affaire, et ce qu'il a pu mettre en place ou pas pour traiter ce point.

Nous envisageons aussi avec lui les solutions qu'il pourrait élaborer pour border ce réel.

2017 - 2018

LIÈGE

Antenne clinique de Liège



CALENDRIER

Vendredi
20 octobre 2017
17 novembre 2017
15 décembre 2017
26 janvier 2018
9 mars 2018
20 avril 2018
18 mai 2018

LIEU

Clinique Saint-Vincent
Polyclinelle
rue François Lefèbvre 213
à 4000 Rocourt

ENTRETIEN CLINIQUE

HEURES	ENSEIGNANTS
12h30 - 14h15	Joëlle Hallet Daniel Pasqualin

Nous donnerons la parole au sujet quant aux difficultés qu'il a rencontrées en sa vie, à sa façon de les dire.

Nous accorderons une attention spéciale aux solutions que le sujet a tenté d'élaborer pour faire limite à l'envahissement en sa vie de ces difficultés.

Et nous serons attentifs au témoignage du sujet quant à la fonction que prend son séjour hospitalier, y compris au travers de ses relations transférentielles, dans son traitement des difficultés existentielles rencontrées.

COURS

S'orienter dans la clinique des psychoses

HEURES	ENSEIGNANTS
20h - 21h30	Patricia Bosquin-Caroz Joëlle Hallet Daniel Pasqualin

En cette année 2017-2018, notre grand texte de référence de Lacan sera : « D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose[6] ». C'est le texte princeps, et désormais classique, où Lacan théorise la forclusion du Nom-du-Père comme centre de la structure psychotique – soit la fonction paternelle quand elle n'opère pas pour le sujet.

Dès 1938, en un paragraphe saisissant d'actualité, Lacan refuse de « s'afflige[r] » du « déclin [...] de l'imago paternelle[7] ». C'est en effet dans ce contexte toujours actuel que naît dès l'orée du XX^{e} siècle, grâce à Freud, la psychanalyse.

Lacan n'en restera pas à « D'une question préliminaire... », dans son enseignement sur la psychose.

Le Nom-du-Père deviendra alors pour lui un symptôme comme un autre, il perd toute suprématie. Le sinthome psychotique, et ses effets d'invention, nous mettent alors sur la voie du nouage nécessaire pour chacun entre imaginaire, symbolique et réel afin que tiennent ensemble la dimension de la parole et celle du corps vivant[8] – car il y a pour chacun de nous un point indicible de la jouissance, même si chacun ne devient pas halluciné.

Nous lirons la « Question préliminaire... » de Lacan avec l'orientation de Jacques-Alain Miller[9]. Et nous accorderons une attention spéciale au transfert dans la psychose.

SÉMINAIRE PRATIQUE

HEURES	ENSEIGNANTS
21h30 - 22h30	Patricia Bosquin-Caroz Daniel Pasqualin

Nous attendons des participants qu'ils écrivent un cas et le présentent à partir de leur pratique en institution. Cette écriture est une réduction qui vise à attraper un point essentiel : celui du rapport singulier du sujet avec sa jouissance. Il nous faut donc en passer par les signifiants du sujet pour pouvoir construire le cas, mesurer les manœuvres de l'intervenant pour y prendre place et les effets de son action sur le travail clinique. Quelle construction inédite peut-il en découler pour le sujet qui lui permette une nouvelle position dans le lien social ?

[6] Lacan J., « D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose » (1957-1958), *Écrits*, Paris, Seuil, coll. Le champ freudien, 1966, p. 531-583.
[7] Lacan J., « Les complexes familiaux dans la formation de l'individu. Essai d'analyse d'une fonction en psychologie » (1938), *Autres écrits*, Paris, Seuil, coll. Champ Freudien, 2001, p. 60.
[8] Cf. *Le Séminaire*, livre XXIII, *Le Sinthome* (1975-1976), texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, coll. Champ Freudien, 2005.
[9] Cf. Miller J.-A., « Forclusion généralisée », *Cahiers de l'ACF-VLB*, no 1, 1993, p. 4-8 & « Clinique ironique » , *La Cause freudienne*, no 23, février 1993, p. 7-13.

2017 - 2018

INSCRIPTION

Section clinique Bruxelles

NOM : _____ **PRENOM :** _____

PROFESSION : _____

DIPLOMES(S) : _____

LIEU DE TRAVAIL : _____

ADRESSE PERSONNELLE : _____ **CODE POSTAL :** _____

N°. RUE : _____ **LOCALITE :** _____

E-MAIL : _____ **TELEPHONE :** _____

☐ Réinscription à un module complet ou une Antenne **300 €**
y compris les Conférences du Champ freudien et les cours d'Introduction (Possible seulement pour ceux qui ont déjà eu une inscription à un module complet)

Choix du module ou de l'Antenne :_____

☐ Inscription au Cycle d'introduction à Bruxelles **190 €**
et aux Conférences du Champ freudien

☐ Demande de première inscription à un module complet. Vous serez convoqués pour un entretien d'admission avec un enseignant à partir du 1er septembre

Renvoyez ce formulaire au Secrétariat :

PAR ENVELOPPE
Square Vergote, 51 à 1030 Bruxelles

PAR EMAIL
infos@champfreudien.be

Paiement à effectuer sur le compte :
Association UFORCA- Bruxelles
BE88 0014 0428 2841

2017 - 2018

SECTION CLINIQUE BRUXELLES

Contact

SÉCRETARIAT

51, Square Vergote
1030 Bruxelles
E-mail : infos@champfreudien.be
www.champfreudien.be

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative doivent être adressées à :

Section clinique Bruxelles
Association Uforca Bruxelles pour la formation permanente
51, Square Vergote
1030 Bruxelles
Tél. : +32 474 05 30 07
E-mail : infos@champfreudien.be

Conditions générales d'admission et d'inscription :

Pour être admis comme étudiant de la Section clinique, il n'est exigé aucune condition d'âge ou de nationalité. Il est, par contre, recommandé d'avoir accompli des études universitaires.

Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Le nombre de places étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

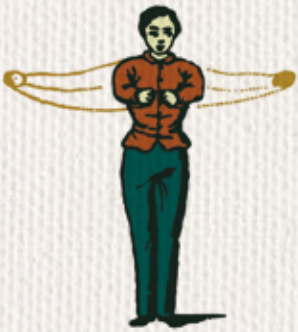
La session 2018 s'inscrit dans le cadre de la Formation Médicale Continue (FMC).

La Section clinique est habilitée – après examen préalable – à délivrer des conventions de stage pour les cursus de formation clinique.

INSTITUT du CHAMP FREUDIEN
sous les auspices du Département de psychanalyse de l'Université PARIS VIII

SECTION CLINIQUE DE BRUXELLES

Association UFORCA BRUXELLES pour la formation permanente



SECRÉTARIAT
51, Square Vergote 1030 Bruxelles
Tél. : +32 474 05 30 07
Email : infos@champfreudien.be
www.champfreudien.be

DIRECTEUR
Jacques-Alain Miller

COORDINATION
Alexandre Stevens

ENSEIGNANTS
Patricia Bosquin-Caroz
Philippe Bouillot
Gil Caroz
Bruno de Halleux
Marie-Françoise De Munck
Yves Depelsenaire
Isabelle Finkel
Joëlle Hallet
Philippe Hellebois
Dominique Holvoet
Jean-Marc Josson
Monique Kusnierek
Katty Langelez-Stevens
Christine Le Boulengé
Jean-François Lebrun
Anne Lysy
Pierre Malengreau
Véronique Mariage
Nadine Page
Daniel Pasqualin
Philippe Stasse
Alexandre Stevens
Yves Vanderveken
Monique Verhelle-Stasse
Alfredo Zenoni