

EVALUER LE BEBE... ET APRES ?

08h30 Accueil

09h00 Introduction de la journée
Maggy CAMUS

*Matin : Présidence et discussion de séance :
Eliane Pirard, Maggy Camus*

09h15 **Philosophie de l'évaluation du bébé :
enjeux, difficultés et limites**
Pierre DELION

10h00 **Repérage des troubles du lien précoce et
du risque autistique : réponses cliniques
et institutionnelles**
Graciela CRESPI

10h45 Discussion et échanges avec la salle

11h15 Pause-café

11h45 **L'observation du nouveau-né selon la
méthode de Brazelton : un espace de
rencontre bébé, parents et soignants**
Marie-Paule DURIEUX,
Claire DE VRIENDT-GOLDMAN

12h30 Discussion et échanges avec la salle

12h50 Lunch sur place

*Après-midi : Présidence et discussion de séance :
Pascale Gustin, Geneviève Bruwier*

14h15 **Evaluation d'une dyade mère-bébé :
ressources et fragilités**
Cindy MOTTRIE

15h00 Discussion et échanges avec la salle

15h30 Conclusions
Pierre DELION, Maggy CAMUS

ORATEURS ET DISCUTANTS

Geneviève BRUWIER
Psychologue clinicienne, Unité Parents-Bébé à Tivoli,
La Louvière, Formatrice à l'Observation du Bébé

Maggy CAMUS
Psychologue, Psychothérapeute du développement,
Consultante Unité de Pédopsychiatrie à l'HUDERF à
Bruxelles, Formatrice IFISAM et GECFAPPE

Graciela CRESPI
Psychologue clinicienne, Psychanalyste, Vice-présidente
du PREAUT (Programme de recherches et d'études sur
l'autisme)

Pierre DELION
Pédopsychiatre, Professeur à la faculté de médecine de
Lille 2, Chef de Service du service de pédopsychiatrie au
CHRU de Lille, Psychanalyste, Co-président de la
WAIMH France

Claire DE VRIENDT- GOLDMAN
Pédopsychiatre, Pôle de Périnatalité de la Clinique
Edith Cavell, Psychanalyste de la Société Belge de
Psychanalyse

Marie-Paule DURIEUX
Pédopsychiatre consultante dans le service néonatal de
l'hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola à
Bruxelles, Psychanalyste, Membre de la Société Belge
de Psychanalyse

Pascale GUSTIN
Psychologue, Service de Santé Mentale « Le Chien
Vert » à Bruxelles, Psychanalyste, Présidente de la
WAIMH belgo-luxembourgeoise

Cindy MOTTRIE
Assistante-doctorante, Unité de psychologie du
Développement et de la Famille (ULB), Psychologue
clinicienne, Unité Mère-Bébé, CMP de Clairs Vallons

Eliane PIRARD
Pédopsychiatre, Fondatrice de l'Unité Petite Enfance La
Lice à Bruxelles

BULLETIN D'INSCRIPTION

NOM : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Soit inscription en ligne : www.waimhbl.be

Soit par envoi du bulletin d'inscription
au secrétariat administratif de la journée d'étude
Madame Annick RENARD-FEROOZ
Chemin au Bois, 108
B-1970 Wezembeek-Oppem

Renseignements : 00 32 (0) 475 908 106

PAIEMENT

sur le compte de la WAIMH belgo-luxembourgeoise
IBAN : BE33 0013 2855 5446
BIC : GEBABEBB
avec la communication : « Nom, Prénom, journée
WAIMH 2015 »

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

Nombre limité de places

- Membres de la WAIMH-BL
en ordre de cotisation 2015 : gratuit
- Non membres : 60 euros
- Etudiants : 30 euros

L'inscription comprend le lunch sur place
et la pause-café.

Evaluer le bébé... Et après?

Chaque bébé arrive au monde avec un équipement de base, des caractéristiques propres qui se développent et se subjectivent dans les relations avec les personnes de son entourage, sa mère et son père, en lien avec leur propre histoire.

Les deux premières années de la vie sont une étape majeure du développement de l'enfant. C'est le temps où se construit le narcissisme primaire sur lequel s'enracinent les processus d'individuation et d'autonomisation. Cette journée de travail attirera l'attention des professionnels de la petite enfance sur les signes précoces qui peuvent indiquer d'éventuels troubles de développement durant cette période sensible.

Face à de telles préoccupations, il est parfois utile de recourir à des tests et des échelles d'évaluation centrés sur le développement du tout-petit. Pourquoi l'évaluer? Comment évaluer? Avec quels outils? Quelle place pour les parents dans l'évaluation?

Au-delà de la dialectique de la « norme » et de la singularité, l'évaluation permettra d'objectiver des difficultés, de mettre en évidence des compétences, de faire émerger les ressources et d'orienter une prise en charge précoce qui tienne compte des potentialités du tout-petit et des spécificités de son entourage.

Toute évaluation comporte le risque de figer l'enfant dans un tableau qui pourrait hypothéquer son avenir. Une démarche évaluative « suffisamment bonne » ne pourrait-elle pas dans la mesure du possible amener des ouvertures, relancer les processus développementaux de l'enfant et permettre une réorganisation de la dynamique familiale ?

Accréditation demandée en éthique

Salle DUPREEL



WAIMH
belgo-luxembourgeoise

Evaluer le bébé... Et après ?



Vendredi 6 mars 2015

Salle Dupréel - ULB
44, Avenue Jeanne
Bâtiment S - 1^{er} étage
1050 Bruxelles