

Proposé par



« Singularités Plurielles est une asbl qui a pour objectif de permettre le développement global de toute personne tant au niveau individuel que familial et/ou professionnel. Nous proposons d'aborder la personne, quel que soit son âge, en tenant compte des différents domaines qui influencent son développement général : domaines affectif, intellectuel, cognitif, corporel, créatif et artistique.

S'appuyant sur les singularités de chacun, qu'elles posent des difficultés ou non, qu'elles nécessitent une prise en charge particulière ou non, « Singularités Plurielles vise à accroître, amplifier, élargir et faciliter le développement des compétences générales de la personne.

L'ensemble de nos activités ainsi que les membres de notre équipe sont présentés sur notre site [www.singularitesplurielles.be](http://www.singularitesplurielles.be)

## Présentation de la formation

Les élèves à besoins spécifiques, un vocable pour une population aux multiples facettes encore relativement méconnues... Certes leurs besoins pédagogiques sont aujourd'hui légalement reconnus mais les professionnels sont encore souvent dépourvus, particulièrement si l'on considère le retentissement que ces besoins peuvent amener au niveau affectif (image de soi, relations parents-enfants-enseignants, ...). Nous avons voulu cette formation conséquente, offrant une double approche : d'une part des repères théoriques clairs concernant les spécificités de fonctionnement de 5 types d'élèves ayant des besoins spécifiques ; et, d'autre part, un apport concernant les retentissements de celles-ci sur le plan affectif. Concrète, cette formation visera également à outiller les participants et à les guider dans la mise en place de mesures adaptées.

## Objectifs de la formation

- Découvrir concrètement ce qui se cache derrière les vocables « dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, troubles de l'attention, haut potentiel »

- Faire les liens entre ces spécificités et les techniques d'apprentissage.
- Faire les liens entre ces spécificités et l'estime de soi
- Envisager des aménagements concrets et spécifiques en fonction de la situation (tant sur le plan pédagogique que sur le plan affectif).

## Concrètement

Nous avons cherché à créer une équipe de formation multidisciplinaire qui permette à la fois d'avoir une vision précise des spécificités et une vision globale de l'élève en souffrance. Deux ou trois formateurs différents animeront chacune des journées.

La formation compte 5 journées, elle abordera une thématique plus particulière chaque jour :

- Jour 1 : L'estime de soi, les liens entre estime de soi et apprentissage. Le cas particulier des élèves ayant des troubles d'apprentissage.
- Jour 2 : Les élèves dyslexiques, dysorthographiques.
- Jour 3 : Les élèves ayant des troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité

- Jour 4 : Les élèves présentant des troubles de la pensée logicomathématique
- Jour 5 : Les élèves présentant un haut potentiel intellectuel

## L'Equipe

Catherine Marien, psychologue,  
psychothérapeute d'enfants

Sophie Brasseur, psychologue, logopède

Marie de Moffarts, neuropsychologue

Pascal Decraye, psychopédagogue,  
rééducateur de la pensée logico-  
mathématique

Logopède : à préciser

## Où

### Singularités Plurielles

147, rue Antoine Bréart

1060 Bruxelles

Accès :

Tram 3-4-51- arrêt Albert

Bus 48-54 arrêt Albert

## Quand

Les jeudi 9 et 10 février 2017, de 9h30 à 16h30

Les jeudi 16, vendredi 17 et samedi 18 mars  
2017, de 9h30 à 16h30

## Prix

**400 euros** pour les étudiants, les personnes  
sans emplois, les enseignants

**600 euros** pour les indépendants

**720 euros** pour les institutions

## Nous contacter

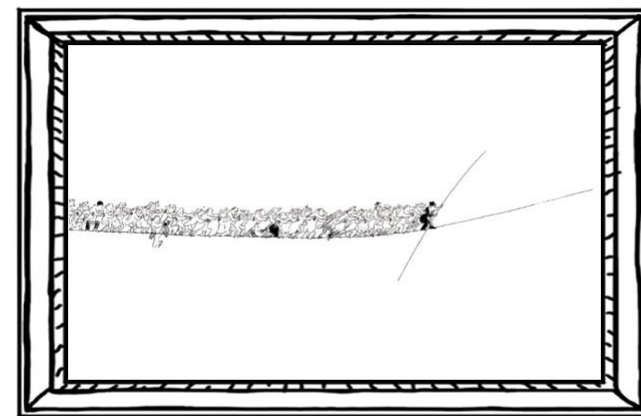
Pour tous renseignements et/ou inscriptions :

Sophie Brasseur 0476-540362

Catherine Marien 0496-908557

Le secrétariat de Singularités Plurielles

[secretariat@singularitesplurielles.be](mailto:secretariat@singularitesplurielles.be)



Jean-Jacques Sempé  
Les éditions Denoël

**« J'ai mal à l'école »,  
Besoins spécifiques,  
troubles d'apprentissages :  
étiquette, réalité, estime de  
soi...**