

A qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à la fois aux jeunes diplômés qui souhaitent débiter une pratique clinique tout en étant accompagnés et encadrés, et aux praticiens désireux d'approfondir leur expérience clinique et leur réflexion.

Les étudiants porteur du DES en Cliniques psychothérapeutiques (ULB) sont dispensés de la première année de formation.

Deux possibilités sont offertes dans le cadre de cette formation

- * **L'inscription au cycle complet** de 3 années qui conduit à l'obtention d'un certificat délivré par l'Université.
- * **L'inscription partielle à des séminaires de formation** centrés sur des thématiques spécifiques qui conduit à la délivrance d'un certificat de participation au(x) séminaire(s) de formation suivi(s). S'adressant directement aux praticiens de terrain, ces séminaires s'inscrivent dans une dynamique de formation permanente en phase avec les thématiques et les préoccupations les plus actuelles de la clinique.

Les séminaires ont lieu à Bruxelles et à Mons.

Admission

L'inscription à la formation est soumise à une double procédure d'admission :

- * admission dans un lieu de stage (selon les critères propres au lieu de stage) ou pratique clinique en institution;
- * admission à l'Université sur dossier (disponible sur demande).

Sont admissibles :

- * les personnes porteuses d'un diplôme universitaire de deuxième cycle;
- * les personnes porteuses d'un diplôme de premier cycle universitaire ou de Haute-Ecole;
- * les personnes ne rentrant pas dans ces deux catégories mais pouvant présenter un dossier de valorisation des acquis.

Coordinateurs académiques

Prof. Ph. Fouchet, Prof. J. Richelle,

Prof. S. Heenen-Wolff

Intervenants

M. J.-L. Aucremanne, Dr. J. Blockmans, M. Ph. Bouillot, B. Faoro-Kreit, Dr. Ch. Burquel, M. G. Caroz, Prof. Y. Cartuyvels, Prof. A. Cleeremans, Prof. L. Couloubaritsis, Dr E. Creplet, Prof. B. Dan, M. C. Detienne, Dr. C. De Buck, Prof. D. De Fraene, Mme J. Delgouffre, Mme L. De Noose, Mme P. De Ridder, Prof. G. de Villers, Mme M. de Wind-Wayenberg, Mme L. Dirx, M. J.-C. Encalado, M. A. Enciso, M. M. Fagny, Prof. Ph. Fouchet, Dr. B. Fraschina, Dr. S. Frisch, M. N. Gallus, Dr. Ph. Goossens, Dr. B. Hanson, Prof. S. Heenen-Wolff, Dr. Ph. Hennaux, Mme J. Hulbroeck, M. J.-M. Jossen, M. L. Jullian, Mme S. Kockelmeyer, Dr. F. Labbé, M. P. Lejuste, Prof. J. Leybaert, Prof. L. Licata, M. M. Malempré, M. P. Malengreau, Mme S. Martens, M. E. Messens, Mme N. Minazio, Mme C. Nagels, M. L. Nouwynck, Dr. L. Nshinirimana, Mme N. Page, Mme C. Petiaux, Dr. C. Rémy, Prof. J. Richelle, Dr. M. Segers, Prof. P. Smets, Dr. A. Stevens, M. Th. Van de Wijngaert, M. A. Vanoeteren, Prof. R. Vermote, M. A. Zenoni.

Pour vous accueillir et vous informer

ULB - Service Formation continue

Cécile Sztalberg, directeur
50, Avenue F. Roosevelt
CP 160/26 - 1050 Bruxelles
02/650 45 80 - Fax: 05/650 45 88
formcont@admin.ulb.ac.be
<http://formcont.ulb.ac.be>



ULB

**Certificat interuniversitaire
en
cliniques psychothérapeutiques**

Orientation psychanalytique
**Clinique de l'adulte, de l'enfant et
de l'adolescent**

Année académique 2010-2011



UMONS
Université de Mons

Formation approfondie en cliniques psychanalytiques

Objectifs de la formation

L'ensemble des enseignements propose une ouverture aux différents champs d'interventions et de pratiques psychothérapeutiques dans le domaine de la clinique de l'adulte, de l'enfant et de l'adolescent, aussi bien dans le secteur de la psychiatrie ou de la psychologie clinique (services hospitaliers, services ambulatoires, structures de post-cure psychiatrique, etc.) que dans le domaine psychosocial (structures et réseaux qui participent au processus de réinsertion sociale du sujet) et de la clinique médicale (accompagnement de patients atteints de maladies chroniques, traitement des troubles psychosomatiques, etc.).

L'une des principales spécificités de cette formation est son **ancrage direct sur les pratiques en institution** et son **ouverture à la rencontre et au débat**, non seulement entre les différents courants qui traversent l'approche psychanalytique, mais également avec d'autres disciplines impliquées dans les problématiques de santé mentale (le droit, la sociologie, la philosophie, les neurosciences, etc.).

Acquis à l'issue de la formation

Les outils acquis durant cette formation permettront aux participants de :

- * formuler des hypothèses diagnostiques relatives à une situation clinique;
- * choisir et élaborer les outils thérapeutiques les mieux adaptés;
- * assurer le suivi thérapeutique du patient;
- * s'interroger de manière continue sur l'évolution et la mise en œuvre des pratiques dans une perspective pluridisciplinaire.

Le programme

Il comprend 3 années de formation.

Année	Séminaires pratiques et théoriques	Stage	Travail personnel
1 ^o année	140 H	600 H	Etude de cas
2 ^o année	140 H	600H	Elaboration du mémoire théorico-clinique
3 ^o année	130 H	600 H	Finalisation du mémoire théorico-clinique

Séminaires proposés

- * 30 heures par an de clinique en groupe*
- * Histoire et développements actuels de la psychanalyse
- * Corps malade et souffrance psychique
- * Les situations « limites » dans la clinique psychanalytique
- * Les concepts fondamentaux de la psychanalyse à l'épreuve de la clinique
- * Psychanalyse et accompagnement thérapeutique de l'enfant en institution
- * Santé mentale et précarité - les nouvelles figures de l'exclusion
- * Pratiques institutionnelles en réseaux

- * Pratiques cliniques et interculturalité/clinique de l'exil
- * Psychothérapies institutionnelles, sociothérapie et psychanalyse appliquée à la pratique en institution
- * Santé mentale et dépendances
- * Objets et outils médiateurs
- * Questions d'éthique et de déontologie
- * Aspects juridiques des interventions cliniques et psychothérapeutiques
- * Séminaires interdisciplinaires

* L'ensemble des cours peut être suivi de manière isolée, excepté ce cours-ci.

Pratique professionnelle ou Stages

La formation comprend un stage de minimum 600h par an. Les candidats engagés, au moins à mi-temps, dans une institution doivent faire reconnaître, lors de l'admission, leur lieu de pratique clinique comme équivalent au stage.