



Fragilisation des liens. Résiliences, résistances et inclusions sociales

→ Le 28 mars 2014 de 09h à 13h - Le 06 mai 2014 de 09h à 13h

Au cours de deux matinées d'études, nous analyserons les contextes qui fragilisent les liens sociaux, familiaux et inter-individuels. Il s'agira également d'interroger les lieux et les moments propices au retissage des liens, braies de résiliences ou résistances sur lesquelles s'appuient les professionnels pour soutenir l'inclusion sociale des plus fragilisés. Dans les quartiers ouvriers, marqués par la précarisation et la ségrégation, les familles sont touchées de plein fouet par la contraction de l'emploi. Quand elles n'ont plus accès au salariat, elles se débrouillent entre les allocations sociales et les « petits boulots » insécurisés. L'économie souterraine se diversifie, ce qui a des effets sur la sphère sociale, sur les liens familiaux et sur les subjectivités. Dans ces conditions, les différences individuelles (de genre, de handicaps, de ressources, de santé physique et mentale...) sont toujours plus exacerbées. Elles peuvent stigmatiser les personnes, les pousser sur les voies de l'exclusion sociale.

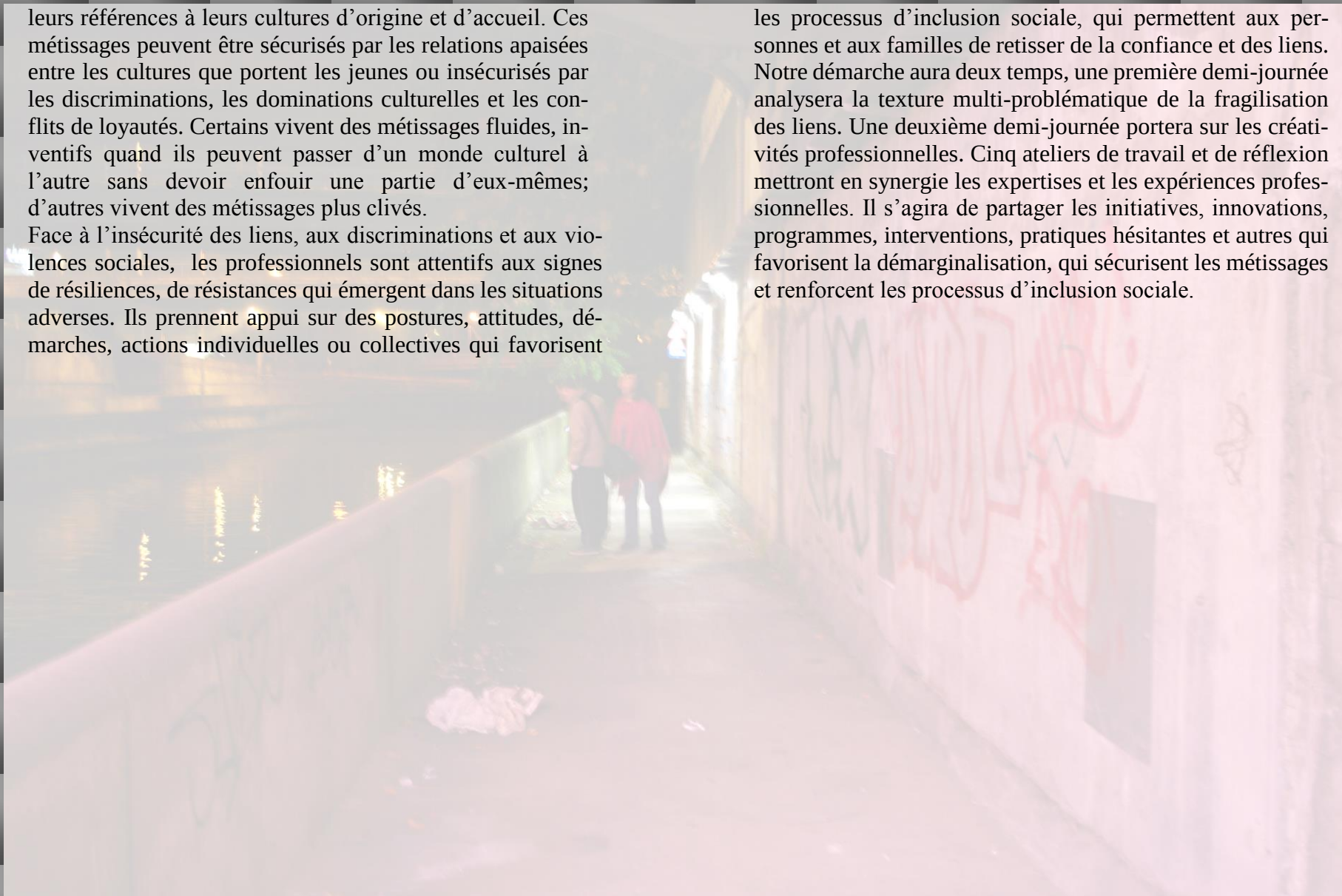
Parallèlement, les familles contemporaines se transforment. Elles se séparent, se recomposent ou restent monoparentales, avec des risques de paupérisation majeurs. Quand les liens de famille s'insécurisent, des jeunes peuvent vivre des attachements « insécures » et des moments de grande déprivation. Dans le contexte scolaire, les jeunes les plus insécurisés sont souvent les cibles de discriminations multiples. Ces discriminations de genre, raciales et sociales affaiblissent l'estime de soi et renforcent les interactions violentes et humiliantes que vivent les jeunes. A bien des égards, ces vécus scolaires engendrent des sentiments de colère et d'injustice qui activent les mécanismes de marginalisation de groupes d'élèves.

Dans une société qui se construit dans la diversité culturelle, les liens sont également soumis au métissage. Des migrations anciennes et nouvelles métissent nos quartiers. Les enfants de migrants vivent des formes de métissage d'autant plus complexes qu'ils tissent en permanence, entre elles,

leurs références à leurs cultures d'origine et d'accueil. Ces métissages peuvent être sécurisés par les relations apaisées entre les cultures que portent les jeunes ou insécurisés par les discriminations, les dominations culturelles et les conflits de loyautés. Certains vivent des métissages fluides, inventifs quand ils peuvent passer d'un monde culturel à l'autre sans devoir enfouir une partie d'eux-mêmes; d'autres vivent des métissages plus clivés.

Face à l'insécurité des liens, aux discriminations et aux violences sociales, les professionnels sont attentifs aux signes de résiliences, de résistances qui émergent dans les situations adverses. Ils prennent appui sur des postures, attitudes, démarches, actions individuelles ou collectives qui favorisent

les processus d'inclusion sociale, qui permettent aux personnes et aux familles de retisser de la confiance et des liens. Notre démarche aura deux temps, une première demi-journée analysera la texture multi-problématique de la fragilisation des liens. Une deuxième demi-journée portera sur les créativités professionnelles. Cinq ateliers de travail et de réflexion mettront en synergie les expertises et les expériences professionnelles. Il s'agira de partager les initiatives, innovations, programmes, interventions, pratiques hésitantes et autres qui favorisent la démarginalisation, qui sécurisent les métissages et renforcent les processus d'inclusion sociale.





PROGRAMME 28 mars 2014

08h30 Accueil – 9h à 9h15 Introduction. Bernard Harmegnies, Premier Vice-Recteur, UMONS

9h15 à 9h45 Dans des contextes de fragilisation des liens sociaux, les parcours de résilience. Boris Cyrulnik, psychiatre et éthologue.

9h45 à 10h15 Dans les familles contemporaines, des ruptures qui fragilisent et retissent des liens. Bruno Humbeeck, pédagogue, UMONS.

10h15 à 11h Débats avec la salle

11h à 11h20 Pause-café

11h20 à 12h Dans les lieux de relégation, soutenir les métissages socio-culturels. Pascale Jamoulle, anthropologue, UMONS/UCL

12h00 à 12h30 Dans les contextes scolaires, regards des jeunes sur leurs vécus de discrimination. Willy Lahaye, philosophe et pédagogue & Frédéric Hardy, pédagogue, UMONS.

12h30 à 12h45 Débats avec la salle

12h45 à 13h00. Conclusions. Jean-Pierre Pourtois et Willy Lahaye

⇒ **Inscription:** Rdv sur le site de Créas: <http://creas.umons.ac.be> **OU** envoyer un mail à creas@umons.ac.be en mentionnant les informations suivantes: nom, prénom, fonction, adresse postale, mail, n° de tél, âge, formation, institution, adresse de celle-ci, n° de tél.

⇒ **Lieu : UNIVERSITE DU TRAVAIL (Bâtiment administratif) rue Lebeau – 6000 CHARLEROI**



Les créativité professionnelles : l'inclusion et la démarginilisation

LES ATELIERS DU 06 MAI 2014

1. Ecoles inclusives et coéducation.

-> Bruno Humbeek (psychopédagogue, UMONS), Frédéric Hardy (psychopédagogue, UMONS), Laetitia Cambier (pédagogue, UMONS), Aurore Bisconti (pédagogue, UMONS), Maxime Berger, (illustrateur, UMONS)

Comment prévenir les formes de violences intra et périscolaires ? Comment éviter les phénomènes de brimade, de harcèlement, de rejet qui entraînent des attitudes de retrait, de repli sur soi voire de décrochage scolaire ? Ces questions seront au centre de l'atelier. Pour nourrir la discussion, un projet permettant d'induire des mécanismes de coéducation favorables à l'épanouissement de l'enfant sera présenté. Il s'articule sur deux axes. Le premier favorise la régulation de la cour de récréation à partir de règles et de sanctions indépendantes des cadres normatifs qui rendent les contextes flous et incontrôlables. Le second fournit aux enseignants des outils d'intervention et de médiation adaptés aux situations de violences visibles et invisibles dans une perspective de coéducation. Ce processus implique et réunit tous les acteurs de l'école et de la famille autour de l'éducation de l'enfant.

2. Inclure à partir des territoires. Le développement territorial durable

-> Alexandre Boudart (chercheur, UMONS), Dominique Decoster (sociologue, UMONS), Amélie Siben (psychologue, UMONS)

Comment un processus de développement territorial durable peut-il fédérer l'ensemble des acteurs et inclure la population du territoire concerné ? A partir de thématiques portant sur la participation citoyenne, la production de confiance, la collaboration partenariale ou la mise en réseau d'acteurs, cet atelier abordera des questions relatives à la participation des populations de quartiers précarisés et à la notion de confiance dans des contextes où le partenariat vise la recherche d'intérêts partagés. Des exemples issus de recherches en contexte de développement urbain seront présentés pour alimenter la discussion.

3. Les créativités professionnelles quand la précarisation des liens met à mal la santé mentale

-> Luc Van Huffel (psychologue, UMONS) et Frédérique Van Leuven (psychiatre, UMONS/ Centre psychiatrique St-Bernard)

Les dispositifs de proximité et les approches communautaires développent des pratiques innovantes afin d'être au plus proche des réalités de la souffrance psychique. Les compétences et les savoirs de leurs publics sont des leviers essentiels dans la construction d'un lien social. L'atelier fera également écho de diverses initiatives, issues de la créativité des professionnels et des usagers, qui permettent de retisser les liens dans la famille. En effet, quand un trouble psychique survient dans une famille, il peut mettre à mal les relations entre le parent fragilisé et ses enfants. Les dispositifs de soins sont rarement conçus pour prendre en compte ces liens familiaux, qu'ils contribuent parfois à malmenier.

4. Inclure les habitants de la rue et les personnes en difficultés de séjour.

-> Emmanuel Declercq (psychanalyste, UCL/SSM Ulysse), Emmanuel Nicolas (anthropologue, UMONS/UCL/Diapason MASS)

Cet atelier mettra au travail la façon d'articuler la clinique et l'accueil (ou le non-accueil) pour des personnes ballotées par différentes sortes d'exil: l'exil de soi en rue, l'exil politique, le sentiment d'exil lié aux difficultés de séjour

5. Familles, individus et intervention: comment comprendre les demandes d'aide?

-> Catherine Coppée (doctorante, UMONS), Silvia Mesturini (anthropologue, UCL/ULB), Sophie Tortolano (psychologue, UMONS/Centre de Guidance de Louvain-La-Neuve)

Cet atelier animé par une chercheuse en psychologie sociale, une anthropologue et une chercheuse clinicienne interrogera de façon interdisciplinaire comment répondre aux demandes familiales d'aide et de soin à partir d'une analyse et d'une compréhension contextuelles des situations de rupture, de violence et de fragilisation des liens.

6. Bris - collages entre personne en situation de handicap et société : participer.

-> Antony Artigas (anthropologue, UMONS/UCL), Marie-Claire Haelewyck (psychopédagogue, UMONS) et Yolande Verbist (anthropologue, UMONS, Le Ressort/Ecole Les Moineaux)

Le handicap induit un rapport singulier au monde qui peut assigner les personnes ayant un handicap à l'isolement et à la mise à l'écart, en raison de leurs spécificités. Rupture et ségrégation sont encore trop souvent les maîtres mots dans notre société. Ce constat induit les personnes concernées par le handicap, leur famille et les professionnels à s'interroger continuellement sur leurs possibilités d'acquiescer une vie épanouie au sein d'une communauté, où les liens sociaux et les relations interpersonnelles seront omniprésents. A partir d'approches théoriques et d'expériences de parents, de chercheurs, de travailleurs, l'atelier tentera de mettre en lumière les bris-collages, à savoir les systèmes qui brisent/cassent/assignent/enferment et l'ingéniosité des personnes en situation de handicap et des parents dans leurs quêtes de reliance.



PROGRAMME 06 mai 2014

08h45 Accueil

9h15 Introduction et organisation des ateliers

Jean-Pierre Pourtois et Willy Lahaye

9h30 à 12h30. Atelier

Six thématiques orientent ces ateliers :

1. Ecoles inclusives et coéducation.
2. Inclure à partir des territoires. Le développement territorial durable
3. Les créativité professionnelles quand la précarisation des liens met à mal la santé mentale
4. Inclure les habitants de la rue et les personnes en difficultés de séjour.
5. Familles, individus et intervention: comment comprendre les demandes d'aide?
6. Bris - collages entre personne en situation de handicap et société : Participer

12h30 à 13h. Conclusions

Mobilisation vers l'inclusion sociale.

Sous la présidence de Willy Lahaye

⇒ **Inscription** : Rdv sur le site de Créas : <http://creas.umons.ac.be> OU envoyer un mail à creas@umons.ac.be mentionnant les informations suivantes: nom, prénom, fonction, adresse postale, mail, n° de tél, âge, formation, institution, adresse de celle-ci, n° de tél. et **ajouter le n° de l'atelier choisi.**

⇒ **Lieu : CPAS de Charleroi 13, Bld Joseph II - 6000 CHARLEROI**