



Prof. Dr. Emílio Eduardo Guerra Salgueiro

Il est psychiatre et psychanalyste d'enfants, d'adolescents et d'adultes.

Il a enseigné pendant plus de deux décennies à l'Institut Portugais de Psychanalyse et a été aussi Professeur adjoint de la Faculté de Médecine de Lisbonne (Pédiatrie), durant quelques années.

Il est depuis vingt-trois ans, professeur à l'Institut de Psychologie Appliquée à Lisbonne (ISPA-IU), successivement, adjoint, associé, et à l'heure actuelle, professeur titulaire de chaire.

Il s'intéresse aujourd'hui particulièrement sur les difficultés de la «communication intersubjective», qui sont exprimés, par exemple dans l'autisme précoce.

Il a publié environ 85 articles et quatre livres de psychiatrie, pédopsychiatrie et pédagogie.

Maintenant, les '**références de trois livres ou articles**' :

(2002) *Crianças Irrequietas*. 831 pgs. Lisboa: I.S.P.A. (2ªedição).

(2010) *Jacob Rodrigues Pereira – Homem de Bem, Judeu Português do Séc. XVIII, Primeiro Reeducador de Crianças Surdas e Mudas em França*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

(2012) Salgueiro, Emílio; Nunes, Laura Palma; Barros, Alexandra; Maroco, João; Salgueiro, Ana Isabel & Santos, Manuel Eduardo dos, "Effects of a dolphin interaction program on children with autism spectrum disorders - an exploratory research", *BMC Research Notes* 2012, 5:199; doi:10.1186/1756-0500-5-199.

'Intitulé provisoire de l'exposé':

“Impasses du développement dans l'autisme”

'Lignes directrices' :

Dans l'autisme, il y a plusieurs lignes du développement qui s'arrêtent ou régressent quand elles atteignent certains niveaux décisives de 'intersubjectivité primaire'.

On observe une liaison excessive entre les voies sensori-perceptives et la motricité primitive, qui empêche une correcte coordination entre les modalités perceptives et une indépendance progressive de la réponse motrice réflexe primordiale, qui permettrait une adéquate relation intersubjective.

En s'appuyant sur des cas cliniques, il y a un essai à mieux définir la structure du langage et de la pensée des autistes.