A.N.A.E.
formations

A.N.A.E.
APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE
DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

Catalogue des formations 2014

Paris

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

SOMMAIRE

Page 3 : méthodes mises en œuvre
Page 4 à 15 : programmes prévisionnels par thèmes
Page 16 : bulletin d'inscription
Page 17 et 18 : modalités pratiques & conditions d'inscription

CALENDRIER PAR THEMES

Les troubles spécifiques des apprentissages

Dyspraxies du développement et Troubles d'Acquisition de la Coordination : des outils et des aides
- 22, 23 et 24 janvier 2014
- 17, 18 et 19 juin 2014
- 2, 3 et 4 décembre 2014

Enfant agité, TDAH et troubles des fonctions exécutives
- 25, 26 et 27 mars 2014
- 9, 10 et 11 septembre 2014

Troubles du calcul et difficultés en mathématiques
- 1er, 2 et 3 avril 2014
- 7, 8 et 9 octobre 2014

Les troubles du langage oral et écrit : diagnostics et prises en charge
- 15, 16 et 17 avril 2014

Les thématiques spécifiques

Troubles Dys et neuropsychologie de l'enfant : approche pluridisciplinaire
- 4, 5, 6 et 7 février 2014
- 3, 4, 5 et 6 juin 2014
- 25, 26, 27 et 28 novembre 2014

Remédiations cognitives : des modèles à la pratique
- 21, 22 et 23 mai 2014
- 10, 11 et 12 décembre 2014

Autisme : savoirs et savoir-faire
- 25, 26 et 27 juin 2014
- 12, 13 et 14 novembre 2014

Orientation scolaire : du bilan à la réussite
- 9, 10 et 11 juillet 2014

Les tests : méthodologie et pratique clinique

Approche clinique et théorique du WISC-IV (*)
- 9 et 10 janvier 2014
- 3 et 4 juillet 2014
- 18 et 19 décembre 2014

Approche clinique et théorique du KABC-II (*)
- 13 et 14 mars 2014
- 23 et 24 octobre 2014

Le bilan neuropsychologique de l'enfant : NEPSY-II et outils complémentaires (*)
- 5, 6 et 7 mai 2014
- 24, 25 et 26 septembre 2014

EDA : nouvelle BREV - évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages
- 20 et 21 février 2014

(*) Formations en partenariat avec les ECPA. Réduction de 10% sur l'achat des outils concernés – sous réserve des conditions générales de vente des ECPA. Cette réduction est valable uniquement sur les tests et solutions de remédiation objets de la formation, sur présentation de l'attestation de présence à la formation dans le mois qui suit la formation, et est accessible uniquement aux professionnels habilités à utiliser les tests concernés. Hors nouveautés et non cumulable avec d'autres offres promotionnelles en cours. Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée - 15 rue Henry Rol Tanguy - 93100 MONTREUIL Tél. : +33 (0)1 43 62 30 00 - Fax : +33 (0)1 43 62 30 05 – www.ecpa.fr

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

METHODES MISES EN ŒUVRE

- **La méthode de formation** permet d'accueillir et de travailler avec différentes disciplines et publics variés : personnel soignant hospitalier (centres de référence TA), personnels de l'Education nationale (IUFM et psychologues scolaires), étudiants de second cycle (Université), professionnels dans le cadre de formations continues publiques ou privées. La supervision scientifique de cette méthode est assurée par plusieurs membres du comité éditorial de la revue ANAE.

- **L'objectif premier** est de délivrer aux stagiaires l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine du développement cognitif et de sa mesure, des troubles des apprentissages et/ou de troubles plus spécifiques. Les séances de formation s'appuient essentiellement sur des présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, schémas, images, vidéos, photos). Chaque séance de formation s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques.

- **Pour les sessions de formation aux outils**, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendus écrits conçu pour la formation est présenté et remis aux participants.

- **L'ensemble des cours** est transmis aux participants au terme de la formation, de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation.

- **Enfin, une grille d'évaluation des connaissances** peut être proposée pour permettre aux stagiaires d'optimiser leur mémorisation. Une fiche d'évaluation de la formation est adressée aux stagiaires, par courrier électronique, quelques jours après la formation.

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Les dyspraxies du développement et Troubles d'Acquisition de la Coordination : des outils et des aides

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
22 au 24 janvier 2014
ou 17 au 19 juin 2014
ou 2 au 4 décembre 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Objectifs

Circonscrire le périmètre théorique et clinique des dyspraxies et TAC
Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
Promouvoir un langage commun
Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques

Programme prévisionnel

Journée 1

Introduction et aspects généraux

- Etat des lieux en clinique infantile : vers une unité des pratiques ?
- Difficultés, retards et troubles des apprentissages : variété & étiologies
- L'examen psychologique de l'enfant – pierre angulaire du dispositif de soin ?

Approche clinique des dyspraxies de l'enfant

- Les dyspraxies au sein des dys
- Sémiologie
- Grands principes de prise en charge

Journée 2

Aménagements, aides et compensations : des nécessités aux limites

- Rôle des enseignants dans la chaîne diagnostique : le repérage et les aménagements
- Finalités, définition et proposition des aménagements pédagogiques

Les dyspraxies de l'enfant : entre neurologie et psychomotricité

- Approche psychomotrice et neurologique de la dyspraxie : regards croisés
- Illustration par des études de cas - Discussion interactive et conclusion

Journée 3

Dépistage des troubles neurovisuels et diagnostic différentiel

- Sémiologie des troubles neurovisuels
- Dépistage : démarche et méthode
- Diagnostic différentiel avec les troubles praxiques

L'ergothérapie avec les enfants dyspraxique : une approche sur mesure

- Ergothérapie et enfants dyspraxiques : principes, méthode, illustrations
- Face aux difficultés, des adaptations et des outils
- La production d'écrits et l'ordinateur : du prêt-à-porter au sur-mesure – Etude de cas

Tarifs :
Etablissements :
730 €
Individuels :
660 €
Individuels abonnés à la revue :
594 €

Intervenants

- **Michèle Cerisier,** *ergothérapeute, Institut Protection de l'Enfance et Accompagnement des Familles, Poitiers*
- **Sylvie Chokron,** *neuropsychologue, PhD, Directrice de Recherches, CNRS Responsable de l'Unité Fonctionnelle Vision et Cognition, Service de Neurologie, Fondation Ophtalmologique Rothschild, Paris*
- **Corinne Gardie,** *enseignante spécialisée, Conseiller Pédagogique de Circonscription A.S.H. dans le Rhône en charge des dossiers de la surdité et des TSA*
- **Sibylle Gonzalez-Monge,** *neurologue, Comité éditorial ANAE, Service de rééducation pédiatrique, Centre de référence troubles des apprentissages, Hospices civiles de Lyon*
- **Alain Pouhet,** *médecin MPR, Responsable médical du SESSAD "DYS" DELTA 16 Dispositif d'Expertise et de Liaison pour les Troubles d'Apprentissages pour la Charente*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie, membre fondateur APPEA*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Enfant agité, TDAH et troubles des fonctions exécutives

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
25, 26 et 27 mars 2014
ou
9, 10 et 11 septembre 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Tarifs :
Etablissements :
730 €
Individuels :
660 €
Individuels abonnés à la revue :
594 €

Objectifs

Comprendre et circonscrire le périmètre théorique et clinique du TDAH
Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
Comprendre et assimiler les principes de l'évaluation / du diagnostic
Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques

Programme prévisionnel

Journée 1

Introduction – aspects généraux

- Les attentions et leurs troubles : une nébuleuse syndromique ?
- Une note de la HAS – conduites à tenir avec un enfant présentant un Tda/h
- Les 4 typologies de modèles théoriques : pour une approche biopsychosociale

Les Fonctions Exécutives : une perspective développementale « Made in USA »

- Les fonctions exécutives - Un modèle « Evident »… et pourtant peu connu en France
- Les outils d'évaluation classiques à la disposition du neuropsychologue français : NEPSY-II, BRIEF, D'KEFS
- Une évaluation… mais pour quel diagnostic ? Et quelles recommandations ?

Journée 2

La démarche du neuropédiatre

- Approche diagnostique des troubles attentionnels - Comorbidité et troubles associés
- Les prescriptions du neuropédiatre : de l'aide psychologique au médicament
- Le suivi de quelques enfants traités pour un déficit attentionnel - Vignettes cliniques

Etudes de cas

Journée 3

Instabilité de l'enfant : de la caractérisation du trouble aux différents types d'aide

- Un bilan : pour quoi faire ? Quels objectifs ? Quelles épreuves ?
- Les accompagnements psychologiques de l'enfant agité
- Développement des habiletés parentales et guidance

Prise en charge de l'enfant présentant un Tda/h : outils de remédiation cognitive Cogmed® et Cognibulle®

- Revue de littérature, les fondements théoriques
- Utilité et pratique clinique - Etude de cas

Intervenants

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Centre de diagnostic de l'hôpital Hôtel Dieu - APHP, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens*
- **Alain Pouhet,** *médecin MPR, Responsable médical du SESSAD "DYS" DELTA 16 Dispositif d'Expertise et de Liaison pour les Troubles d'Apprentissages pour la Charente*
- **Georges Cognet,** *psychologue clinicien, Professeur à l'Ecole de Psychologues Praticiens – Paris – Expert Editions du Centre de Psychologie Appliqué*
- **Sylvie Martins,** *neuropsychologue, Dr. en psychologie, Phd, Chargée d'enseignement en neurosciences, Université Toulouse Le Mirail, pratique libérale, Toulouse*
- **Emilie Schlumberger,** *neuropédiatre, responsable du centre de référence troubles du langage et des apprentissages, hôpital Raymond-Poincaré, Garches*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, Rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Chercheur APPEA, Enseignant Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Troubles du calcul et difficultés en mathématiques

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
1, 2 et 3 avril 2014
ou
7, 8 et 9 octobre 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Objectifs

Comprendre et circonscrire le périmètre théorique et clinique des troubles du calcul
Comprendre et approfondir le développement du nombre et des habiletés numériques chez l'enfant
Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques

Programme prévisionnel

Journée 1

Le nombre et le réel : du normal au pathologique

- Au commencement était le nombre ? de la fourmi à l'esprit
- Dyscalculie : la bosse des maths suffit-elle ?
- Enfants en souffrance avec le nombre : sont-ils dyscalculiques ?

Evaluer et comprendre les difficultés d'apprentissage en mathématiques

- Les grands principes de l'évaluation et les acteurs impliqués
- Les outils pour l'examen de la pensée logique et mathématique
- L'UDN-II en détail
- Le Tedi-maths et le Zareki-R

Journée 2

Illustrations cliniques et évaluation de difficultés d'apprentissage en mathématiques
Observer et comprendre la pensée de l'enfant

- Questions pratiques, techniques et épistémologiques
- Les problèmes de Gaston Mialaret

La découverte et l'apprentissage des fractions

- Une situation problème de fractions…
- Quelles sont les difficultés les plus courantes dans l'apprentissage des fractions ?
- Quelles activités mettre en place pour surmonter ces difficultés ?
- Illustration concrète : une séquence pédagogique

Journée 3

Les aides et aménagements pédagogiques pour construire et utiliser le nombre

- Les différents troubles mathématiques et les erreurs qui y sont liées
- Des remédiations possibles : leurs principes de base
- Des remédiations pour construire le nombre & pour calculer

Les aides et aménagements pédagogiques pour résoudre des problèmes

- Les résistances - L'activité en classe
- L'analyse de la tâche pour différencier ses remédiations - Synthèse

Tarifs :
Etablissements : 730 €
Individuels : 660 €
Individuels abonnés à la revue : 594 €

Intervenants

- **Françoise Duquesne-Belfais,** *enseignant chercheur en didactique des mathématiques, Docteur en sciences de l'éducation, Maître de conférence honoraire de l'INS HEA, Suresnes*
- **Louis-Adrien Eynard**, *psychologue, membre fondateur APPEA, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes – Centre Claude Bernard, Paris*
- **Nolwenn Guedin,** *enseignante spécialisée option C, au SESSAD HM du pôle sensori-moteur du Clos Chauveau de Dijon - Formatrice ponctuelle en formation des AVS, en CAPASH et en formation continue du Premier Degré*
- **Claire Meljac,** *psychologue, Dr. en Psychologie, Unité de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, hôpital Sainte-Anne, Paris, Espace Deep-Clisson, Paris*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie, Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent – APPEA*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Troubles du langage oral et écrit : diagnostic et prise en charge

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
15, 16 et 17 avril 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Tarifs :
Etablissements : 730 €
Individuels : 660 €
Individuels abonnés à la revue : 594 €

Objectifs

Comprendre et circonscrire le périmètre théorique et clinique des troubles du langage
Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
Promouvoir un langage commun
Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques

Programme prévisionnel

Journée 1

Développement normal et pathologique du langage

- De la communication au langage écrit, des compétences qui prennent le temps de s'installer
- Comment comprendre des retards d'acquisition ou distorsions du langage oral et/ou écrit

Les psychologues, le langage… et les autres

- L'interdisciplinarité après 2005 : un aperçu du monde médico-social
- Les psychologues et le langage : compétences et limites
- Situations cliniques

Journée 2

De la plainte à la compréhension des troubles : démarche diagnostique

- La démarche diagnostique en orthophonie
- Illustration avec des outils étalonnés pour l'évaluation des compétences en communication, langage oral et écrit

EVALO 2-6 : parcours vers un diagnostic

- EVALO 2-6 : une petite révolution
- Edouard, 4 ans 1 mois : un enfant à comprendre

Journée 3

Les outils pour prise en charge et adaptations scolaires

- Des aides pédagogiques face aux difficultés ou troubles du langage oral et écrit
- Un exemple de prise en charge pour aider à l'émergence des compétences langagières et cognitives

REDLEC : rééducation de la lecture par un programme d'oralisation

- Présentation d'un protocole de rééducation des pathologies développementales de la lecture
- Illustrations cliniques
- Questions et synthèse de la formation

Intervenants

- **Fabienne Bigouret,** *orthophoniste, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris, Université Pierre-et-Marie-Curie, pratique libérale, Conflans*
- **Emilie Coudougnan,** *orthophoniste, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Necker Enfants-malades, pratique libérale, Paris, membre du comité scientifique et technique de l'ANCRA*
- **Sylvie Raynaud,** *orthophoniste, docteur en psychologie, chargée d'enseignement Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie, Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent – APPEA*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Troubles Dys & neuropsychologie de l'enfant : approche pluridisciplinaire

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
4 au 7 février 2014
ou
3 au 6 juin 2014
ou
25 au 28 novembre 2014

Durée :
4 jours / 28 heures

Tarifs :
Etablissements : 980 €
Individuels : 890 €
Individuels abonnés à la revue : 801 €

Objectifs

Etat des lieux théorique et clinique complet sur les Troubles Dys
Mise en perspective des places et rôles des différents professionnels
Proposer les méthodologies diagnostiques appropriées au cas par cas
Présenter et expliquer les aides et outils pédagogiques et thérapeutiques
Echanger entre professionnels de disciplines différentes

Programme prévisionnel

Journée 1

Handicaps cognitifs - 8 ans après 2005 : où en est-on ?
Troubles des apprentissages et variétés cliniques : études de cas
Le temps des bilans : parcours diagnostique ou parcours du combattant ?

Journée 2

Troubles du calcul et du développement logico-mathématique
- Présentation des difficultés en mathématiques/calcul : dyscalculie ou innumérisme
- Les chemins du nombre - La dyscalculie : un problème de définition ?
- Illustration des différentes situations cliniques & panorama des outils disponibles

Le langage oral, des processus dynamiques au carrefour de la linguistique, du cognitif et de la psyché
- La communication : terreau de l'émergence du langage
- Développement des structures linguistiques : difficultés, retards et troubles

Journée 3

Le langage écrit : un code qui prend appui sur les compétences en langage oral
- Les mécanismes pour l'acquisition du principe alphabétique
- Les dessous d'un code arbitraire, en lecture et en transcription
- Les difficultés, retards et troubles en langage écrit

Aménagements, aides et compensations pour l'enfant avec troubles des apprentissages
- Rôle des enseignants dans la chaîne diagnostique
- Le retentissement des troubles TSA sur les tâches scolaires
- Finalités et définition des aménagements pédagogiques & propositions

Journée 4

Dyspraxies et troubles d'acquisition de la coordination
- Les dyspraxies au sein des dys - Sémiologie des dyspraxies & principes de prise en charge

L'ergonomie au secours des élèves et de leurs difficultés d'apprentissage
- Définition de l'ergonomie - Pour une approche comportementale des dys
- Troubles d'origine génétique ? Psychologique ? Comportementale ?

Intervenants

- **Fabienne Bigouret,** *orthophoniste, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Pitié-Salpêtrière, Université Pierre-et-Marie-Curie, pratique libérale, Conflans*
- **Nicole Delvolve,** *ergonome du système scolaire, ex-Professeure des Universités, Toulouse II, auteur de « Mon enfant, cet élève » et « Tous les élèves peuvent apprendre »*
- **Louis-Adrien Eynard**, *psychologue, membre fondateur APPEA, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes – Centre Claude Bernard, Paris*
- **Corinne Gardie,** *enseignante spécialisée, Conseiller Pédagogique de Circonscription A.S.H. dans le Rhône en charge des dossiers de la surdité et des TSA*
- **Alain Pouhet**, *médecin MPR, Responsable médical du Sessad DYS Delta 16 Dispositif d'Expertise et de Liaison pour les troubles d'Apprentissages pour la Charente*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie – APPEA*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Remédiations cognitives : des modèles à la pratique

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
21, 22 et 23 mai 2014
ou
10, 11 et 12 décembre 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Objectifs

Présenter l'état des connaissances théoriques
Couvrir le panel des principales remédiations existant
Savoir choisir la remédiation utile et pertinente
Présenter les profils et évolutions d'enfants ayant suivi les différentes remédiations

Programme prévisionnel

Journée 1

Introduction : Modèles théoriques

- Du bilan à la prise en charge : dégager des pistes d'intervention après un bilan psychométrique
- Remédiations cognitives : objectifs et méthodologie
- Modèles des fonctions cognitives clés dans l'apprentissage : attention, mémoire de travail et fonctions exécutives

Cogmed : programme de remédiation cognitive de la mémoire de travail

- Revue de la littérature
- Méthode

Journée 2

Prise en charge des habiletés logico-mathématiques

- Remédier aux troubles de la pensée logique : principes fondamentaux
- Études de cas

Cognibulle : méthode « intégrative » centrée sur l'attention, la mémoire de travail et les fonctions exécutives

- Présentation du programme
- Clés d'interprétation des profils

Prise en charge de l'attention et des fonctions exécutives

- Etudes de cas

Journée 3

Le geste mental de l'attention : origine pédagogique des apprentissages

- Définitions
- Les principaux moyens de remédiation proposée par la Gestion Mentale

Au delà de la remédiation : stratégies d'aménagement de l'environnement

- Présentation du Profil Sensoriel et de son application clinique

Tarifs :
Etablissements : 730 €
Individuels : 660 €
Individuels abonnés à la revue : 594 €

Intervenants

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Centre de diagnostic de l'hôpital Hôtel Dieu - APHP, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens*
- **Louis-Adrien Eynard**, *psychologue, membre fondateur APPEA, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes – Centre Claude Bernard, Paris*
- **Fabienne Bigouret**, *orthophoniste, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Pitié-Salpêtrière, Université Pierre-et-Marie-Curie, pratique libérale, Conflans*
- **Dorothée Muraro,** *orthopédagogue, docteur en philosophie, chargée de la rééducation des structures d'apprentissage pour enfants, adolescents et adultes*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Autisme : savoirs & savoir-faire

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
25, 26 et 27 juin 2014
ou
12, 13 et 14 novembre 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Objectifs

Comprendre et intégrer l'état des connaissance sur l'autisme
Comprendre les sensorialités spécifiques à l'autisme et leurs conséquences au quotidien comme dans les environnements sociaux
Couvrir les enjeux et modalités de la scolarisation des enfants autistes
Comprendre les fondements et les principes des techniques éducatives et comportementales

Programme prévisionnel

Le contenu détaillé de la session sera communiqué ultérieurement.
Les grands axes de la formation sont indiqués ci-dessous à titre indicatif :

Journée 1

Autisme : état des connaissances dans le monde de la recherche
Le diagnostique d'autisme : des premiers signes à l'annonce du handicap

Journée 2

Scolarisation de l'enfant avec autisme : pourquoi ? Comment ?

Journée 3

Présentation des méthodes de rééducation et études de cas : TEACH, PECS, ABA

Tarifs :
Etablissements :
730 €
Individuels :
660 €
Individuels abonnés à la revue :
594 €

Intervenants

- **Fabienne Bigouret**, *orthophoniste, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Pitié-Salpêtrière, Université Pierre-et-Marie-Curie, pratique libérale, Conflans*
- **Lydie Laurent**, *enseignante spécialisée - Troubles cognitifs – Autismes, formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des enfants Handicapés, formatrice référente Autisme et autres TED - Région Rhône Alpes*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, Rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Chercheur A.P.P.E.A., Enseignant Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie*
- ***Un neuropédiatre ou pédopsychiatre*** *spécialisé dans l'approche diagnostique de l'autisme*
- ***Un psychologue, neuropsychologue*** *spécialisé dans les approches éducatives et comportementales*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Orientation scolaire : du bilan à la réussite

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier

Dates :
9, 10 et 11 juillet 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Tarifs :
Etablissements : 730 €
Individuels : 660 €
Individuels abonnés à la revue : 594 €

Objectifs

Connaître le panorama des approches standardisées de l'orientation
Maîtriser les principes et enjeux des approches qualitatives
Connaître et utiliser les outils standardisés pour le bilan d'orientation
Développer une méthodologie de conception et de réalisation d'outils sur mesure pour l'orientation

Programme prévisionnel

Journée 1
Introduction : Modèles théoriques et outils pour un bilan
- Les théories et connaissances sur l'orientation scolaire
- Du bilan au projet – du projet au bilan
- Panorama des outils existant et méthode de réalisation sur mesure

Des outils pour l'orientation
- Principes de passation, de cotation et d'interprétation – rappel et mise à jour
- Illustration pratique du bilan
- Les outils : présentation détaillée IRMR-3, Alterego, Hexa3D, Neopir

Journée 2
Fin de présentation des outils
- IRMR-3, Alterego, Hexa3D, Neopir

Le projet d'orientation – difficultés de projection des adolescents
- Du bilan d'orientation au projet d'orientation
- Le counselling, pour une orientation active
- L'étude de la personnalité dans le bilan d'orientation : indispensable ou superflu ?

Journée 3
Construire ses outils et les mettre en œuvre
- Concevoir ses outil, les construire et les mettre en oeuvre
- Atelier pratique autour de situations réelles

Intervenants

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens et Université Pierre-et-Marie-Curie - Editions du Centre de Psychologie Appliquée*
- **Hugues Faucheux,** *psychologue, COREP – Centre d'Orientation et d'Examen Psychologique – EPE – Ecole des Parents et des Educateurs*
- **Dorothée Muraro,** *or*thopédagogue, docteur en philosophie, chargée de la rééducation des structures d'apprentissage pour enfants, adolescents et adultes
- **Véronique Poutoux**, *enseignante, formatrice en pédagogie de l'inclusion*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Approche clinique du WISC-IV

Public :
Psychologues, neuropsychologues, et autres professionnels souhaitant comprendre l'outil.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier.

Dates :
9 et 10 janvier 2014
ou
3 et 4 juillet 2014

Durée :
2 jours / 14 heures

Objectifs

Pour les psychologues : comprendre et maîtriser tous les outils théoriques et pratiques pour conduire une évaluation fine, souple et rigoureuse avec le WISC-IV, interpréter les résultats et les communiquer

Pour les autres professionnels : comprendre l'utilité, les objectifs et les modalités d'exploration des psychologues avec le WISC-IV

Programme prévisionnel

Journée 1

Introduction – aspects généraux, rappels théoriques et méthodologiques

- Conférence de consensus, une étape historique pour l'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant
- Les modèles de l'intelligence, de Binet à Wechsler
- Psychométrie : bases théoriques et application au WISC-IV

Le WISC-IV – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Vignettes cliniques

Journée 2

Le WISC-IV – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Vignettes cliniques

Méthodologie du compte-rendu et de la communication des résultats

- La communication des résultats et la méthode de rédaction
- Exemples de comptes-rendus avec le WISC-IV
- Synthèse et conclusion

Tarifs :
Etablissements :
490 €
Individuels :
440 €
Individuels abonnés à la revue :
396 €

Intervenants

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens et Université Pierre-et-Marie-Curie - Editions du Centre de Psychologie Appliquée*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie, membre fondateur Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent APPEA*
- **Louis-Adrien Eynard**, *psychologue, membre fondateur APPEA, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes – Centre Claude Bernard, Paris*

ecpa

Formation en partenariat avec les ECPA. Réduction de 10% sur l'achat du WISC-IV – sous réserve des conditions générales de vente des ECPA. Cette réduction est valable uniquement sur les tests et solutions de remédiation objets de la formation, sur présentation de l'attestation de présence à la formation dans le mois qui suit la formation, et est accessible uniquement aux professionnels habilités à utiliser les tests concernés. Hors nouveautés et non cumulable avec d'autres offres promotionnelles en cours. Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée - 15 rue Henry Rol Tanguy - 93100 MONTREUIL Tél. : +33 (0)1 43 62 30 00 - Fax : +33 (0)1 43 62 30 05 – www.ecpa.fr

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Approche clinique et théorique du KABC-II

Public :
Psychologues, neuropsychologues, et autres professionnels souhaitant comprendre l'outil.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier.

Dates :
13 et 14 mars 2014
ou
23 et 24 octobre 2014

Durée :
2 jours / 14 heures

Objectifs

Pour les psychologues : disposer des tous les outils théoriques et pratiques pour conduite une évaluation souple et rigoureuse avec le KABC-II, interpréter les résultats et les communiquer

Pour les autres professionnels : comprendre l'utilité, les objectifs et les modalités d'exploration des psychologues avec le KABC-II.

Programme prévisionnel

Journée 1

Introduction – aspects généraux

- Etat des lieux en clinique infantile, panorama médico-social & évolutions : tout change, rien ne change ? *Conférence de consensus en psychologie*
- Le KABC-II, quand l'utiliser ? Pourquoi ? Avec quels enfants ? Et quelles limites ?
- Processus séquentiels – simultanés, les indices du KABC-II – les différentes modalités de passation

Le KABC-II – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Vignettes cliniques

Journée 2

Le KABC-II – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Vignettes cliniques

Méthodologie du compte-rendu et de la communication des résultats

- La communication des résultats et la méthode de rédaction
- Exemples de comptes-rendus avec le KABC-II
- Synthèse et conclusion

Tarifs :
Etablissements :
490 €
Individuels :
440 €
Individuels abonnés à la revue :
396 €

Intervenants

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens et Université Pierre-et-Marie-Curie - Editions du Centre de Psychologie Appliquée,*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie, membre fondateur Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent - APPEA*
- **Louis-Adrien Eynard**, *psychologue, membre fondateur APPEA, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes – Centre Claude Bernard, Paris*

ecpa

Formation en partenariat avec les ECPA. Réduction de 10% sur l'achat du KABC -II – sous réserve des conditions générales de vente des ECPA. Cette réduction est valable uniquement sur les tests et solutions de remédiation objets de la formation, sur présentation de l'attestation de présence à la formation dans le mois qui suit la formation, et est accessible uniquement aux professionnels habilités à utiliser les tests concernés. Hors nouveautés et non cumulable avec d'autres offres promotionnelles en cours. Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée - 15 rue Henry Rol Tanguy - 93100 MONTREUIL Tél. : +33 (0)1 43 62 30 00 - Fax : +33 (0)1 43 62 30 05 – www.ecpa.fr

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

Le bilan neuropsychologique de l'enfant : NEPSY-II et outils complémentaires

Public :
Psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes et autres professionnels souhaitant comprendre l'outil.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier.

Dates :
5, 6 et 7 mai 2014
ou
24, 25 et 26 septembre 2014

Durée :
3 jours / 21 heures

Objectifs

Actualiser les connaissances récentes en neuropsychologie de l'enfant
Découvrir et s'approprier la démarche d'examen clinique en neuropsychologie
Mettre à jour les connaissances dans les nouveaux outils en neuropsychologie : NEPSY-II, TEA-Ch, Stroop, CMS, Figure de Rey

Programme prévisionnel

Journée 1

Introduction et aspects généraux

- Définition et cadre du bilan neuropsychologique
- Les contextes d'évaluation : bilan global, diagnostique, sélectif ?
- Les enjeux de la pluridisciplinarité

Fonctions cognitives et instrumentales : définitions et rappels théoriques

- Attention, fonctions exécutives, mémoire de travail
- Mémoire, langage, praxies, traitement des stimuli visuospatiaux

Journée 2

Les outils du bilan neuropsychologique

- Batterie globale : NEPSY-II
- Administration, cotation, interprétation d'un cas

La NEPSY-II, l'évaluation neuropsychologique globale et l'exploration des troubles praxiques

- Administration, cotation, interprétation des résultats

Journée 3

Les outils du bilan neuropsychologique

- Batteries complémentaires et tests spécifiques : TEA-Ch (attention), CMS (mémoire), STROOP (fonctions exécutives), AI (attention), Figure de Rey

Les outils du bilan neuropsychologique

- Batteries complémentaires et tests spécifiques (suite)
- Etudes de cas

Tarifs :
Etablissements :
730 €
Individuels :
660 €
Individuels abonnés à la revue :
594 €

Intervenants

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens et Université Pierre-et-Marie-Curie - Editions du Centre de Psychologie Appliquée*
- **Elsa Caron,** *psychologue spécialisée en neuropsychologie, MPR Pitié-Salpêtrière, chargée d'enseignement Université Pierre-et-Marie-Curie*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie, membre fondateur Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent - APPEA*

ecpa

Formation en partenariat avec les ECPA. Réduction de 10% sur l'achat de la NEPSY-II – sous réserve des conditions générales de vente des ECPA. Cette réduction est valable uniquement sur les tests et solutions de remédiation objets de la formation, sur présentation de l'attestation de présence à la formation dans le mois qui suit la formation, et est accessible uniquement aux professionnels habilités à utiliser les tests concernés. Hors nouveautés et non cumulable avec d'autres offres promotionnelles en cours. Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée - 15 rue Henry Rol Tanguy - 93100 MONTREUIL Tél. : +33 (0)1 43 62 30 00 - Fax : +33 (0)1 43 62 30 05 – www.ecpa.fr

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

EDA : nouvelle BREV - évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages

Public :
Psychologues, neuropsychologues, médecins, orthophonistes et autres professionnels de santé.

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier.

Dates :
20 et 21 février 2014

Durée :
2 jours / 14 heures

Tarifs :
Etablissements : 490 €
Individuels : 440 €
Individuels abonnés à la revue : 396 €

Objectifs

Découvrir et s'approprier l'outil EDA
Disposer de tous les outils théoriques et cliniques requis pour conduire une évaluation rigoureuse
Interpréter et communiquer les résultats

Programme prévisionnel

Journée 1

Introduction – aspects généraux
- Etat des lieux en clinique infantile, panorama médico-social & évolutions : tout change, rien ne change ?
- De la BREV à l'EDA : amélioration de la batterie et présentation de la structure

Utilisation de l'EDA – de la passation à l'interprétation des résultats
- Les épreuves cognitives – présentation détaillée des principes de passation, de cotation et d'interprétation
- Vignettes cliniques

Journée 2

Utilisation de l'EDA – de la passation à l'interprétation des résultats
- Les épreuves d'apprentissage scolaire – présentation détaillée des principes de passation, de cotation et d'interprétation
- Vignettes cliniques

Interpréter et communiquer
- Modalité d'interprétation des résultats
- Communiquer les résultats : comment ? Pourquoi ?
- Etudes de cas

Intervenants

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens et Université Pierre-et-Marie-Curie - Editions du Centre de Psychologie Appliquée*
- **Léonard Vannetzel**, *psychologue, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie, membre fondateur APPEA*

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

bulletin d'inscription OU pré-inscription

A renvoyer :

- **Par courrier :**
  A.N.A.E. Formations,
  10 rue des Glaïeuls
  77300
  Fontainebleau
- **Par mail :**
  hdm.anae@sfr.fr
- **Par fax :**
  01 77 72 57 57

Vous recevrez le dossier de finalisation d'inscription par mail, dans les quelques jours suivants la réception de ce bulletin.

STAGIAIRE

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Profession : .....

Téléphone : .....

Adresse mail : .....

CHOIX SESSIONS

TITRE SESSION	DATES CHOISIES

FRAIS DE FORMATION

❑ pris en charge par vous-même, **à titre individuel**

❑ pris en charge **par un employeur**, dans ce cas merci de renseigner ci-dessous :

Nom établissement : .....

Service : .....

Nom du responsable signataire de la convention : .....

Nom du chargé de suivi de votre dossier : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Adresse de facturation : O identique à l'adresse sur la convention

O autre : .....

Téléphone : .....

Mail du chargé de suivi de votre dossier : .....

Fax : .....

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

MODALITES PRATIQUES &CONDITIONS D'INSCRIPTION

- **Toutes nos formations ont lieu à Paris, en plein centre.** L'adresse, le plan d'accès ainsi que la liste des hôtels à proximité vous sont adressés dans le dossier de finalisation d'inscription.
- **L'accueil sur place** se fait à partir de 8h30 pour le premier jour. Les horaires pour toutes les sessions sont les suivants : 9h00 – 17h00, avec une heure de pause déjeuner, dont l'horaire peut sensiblement varier en fonction des disponibilités des intervenants.
- **Les programmes indiqués** dans ce catalogue et transmis à l'inscription sont prévisionnels : il peut y avoir des modifications de dernière minute (aussi bien sur le contenu que sur la participation d'un intervenant). Bien entendu, les grandes lignes du programme et le profil des intervenants prévus initialement seraient, dans ce cas, respectés au mieux.
- **Les inscriptions ne sont effectives** que si le nombre minimal de participant est atteint. Si ce n'est pas le cas à J-30 jours avant le premier jour de la formation, les participants seront prévenus aussitôt par mail. Un report d'inscription est bien entendu proposé à une autre date, dans la mesure du possible.
- **Une inscription** peut être faite jusqu'à la veille de la formation – s'il reste des places disponibles. Dans le cas contraire, une inscription sur liste d'attente est proposée – et en cas de désistement ou d'annulation, la première personne inscrite sur cette liste est contactée – ou est reportée à une autre date.
- **Une pré-inscription** vous permet de réserver votre place en l'attente de la réponse d'un employeur, ou bien d'une prise en charge par un fonds d'assurance formation pour non salariés. La démarche est identique à celle d'une inscription, sauf que vous ne recevez pas le dossier de finalisation d'inscription tout de suite. Celui-ci vous sera adressé lorsque vous aurez une réponse positive pour la prise en charge de votre formation – que nous vous remercions de nous transmettre aussitôt.
- **Inscription par l'employeur** : le dossier de finalisation d'inscription est adressé par mail, comprenant le courrier tenant lieu de convocation pour le stagiaire, la convention à retourner signée, une fiche de renseignements à remplir, la liste des hôtels + le plan d'accès pour le stagiaire. La facture lui est adressée après service fait.

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

A.N.A.E. formations

MODALITES PRATIQUES &CONDITIONS D'INSCRIPTION (suite)

- **Inscription individuelle** : le dossier de finalisation d'inscription est adressé par mail, comprenant le courrier tenant lieu de convocation pour le stagiaire, le contrat et une fiche de renseignements à remplir, la liste des hôtels + le plan d'accès pour le stagiaire. Le stagiaire doit retourner par courrier le contrat signé, la fiche de renseignements complétée, ainsi que deux chèques :

  - Un chèque d'acompte de 30 %, qui sera débité 10 jours après la réception du contrat signé,
  - Un chèque de solde de 70% du montant, qui sera débité le premier jour de la formation.

  Pour les stagiaires n'utilisant par le chèque, bien entendu ces règlements peuvent être faits par virement bancaire.

- **Toute annulation ou report d'inscription** doit être effectués par écrit, par mail ou fax. Si une annulation est effectuée par A.N.A.E. Formations, toute somme versée est remboursée intégralement.

- **Les conditions financières d'annulation** (par le stagiaire et/ou l'employeur) sont les suivantes :
  - plus de 25 jours avant le stage : aucun frais d'annulation. Toute somme versée est remboursée intégralement.
  - 25 jours avant le stage : 60 € de frais de dossier seront dus à A.N.A.E. Formations,
  - entre 25 et 15 jours avant le stage : 25 % du règlement seront dus,
  - moins de 15 jours avant le stage : 50 % du règlement seront dus,
  - si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage : le règlement total sera dû.

- **Le coût des formations** est net, non assujetti à la TVA. Les frais d'hébergement, de déplacement et de restauration du stagiaire ne sont pas compris dans le tarif.

- **L'utilisation des supports de cours** (tous supports confondus) sont soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : "toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite". L'article 41 de la même loi n'autorise que les "copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective" et "les analyses et courtes citations, sous réserve que soient indiqués clairement le nom de l'auteur et la source".

Renseignements / Inscriptions :

Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / hdm.anae@sfr.fr
Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com
Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU
Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75