



Présentation des orateurs et de leurs conférences

G. Rizzolatti (Parme)

F. Ansermet (Genève) - P. Magistretti (Lausanne)

V. Lingiardi (Rome)

M-P. Durieux - C. De Vriendt – Goldman - A. Johansson (Bruxelles)

N. Boige (Paris)

Xabier Tapia Lizeaga - Fernando González-Serrano - Francisco Vaccari (Uribe)

Ch. Jaquet (Paris)

S. Eliez (Genève)

M-C. Nassogne (Bruxelles) - A. Wintgens (Bruxelles)

P. Canoui (Paris)

A. Brun (Lyon)

M. Keren (Tel Aviv)- **A. Streeck-Fischer (Berlin)**

E. Lazaratou (Athènes)

E. Pernoud (Paris)

F. Joly (Dijon)

Ch. Desmarez (Luxembourg)

E. Salgueiro (Lisbonne)

Professeur Giacomo Rizzolatti (Parme)

Intitulé : *How our brain share actions and emotions*

Lignes directrices de l'exposé:

*I will talk about the mirror mechanism and its role in action and emotion understanding.
I will also discuss some problems related to autism.*

Présentation de l'orateur :

Giacomo Rizzolatti is at present Head of the Center for Motor and Social Cognition, Italian Institute of Technology (IIT) Parma and Professor Emeritus at the University of Parma, Parma Italy. Giacomo Rizzolatti studied in Padua where he graduated in Medicine and Neurology. He received his training in physiology at the University of Pisa and in psychology at the McMaster University, Canada. Most of his scientific career has been done at the University of Parma.

The main focus of his research concerns the motor system and its role in cognitive functions. He is the discoverer of the Mirror Neurons. He has been President of the European Brain Behaviour Society and Italian Society for Neuroscience, and former director the European Training Program in Brain and Behaviour Research (ETP).

He is Member of Accademia dei Lincei, of Académie des Sciences, of Academia Europaea, Honorary Foreign Member of the American Academy of Arts and Sciences, and Member of National Academy of Science, USA.

Among his rewards are the "Golgi Prize for Physiology", "George Miller Award" of the Cognitive Neuroscience Society, the "Feltrinelli Prize for Medicine" of Accademia dei Lincei, the Herlitzka Prize for Physiology, Accademia delle Scienze di Torino, Prix IPSEN, Fondation IPSEN Paris 2007, the Grawemeyer Award for Psychology, Luiseville, Prix Signoret, Neuropsychology, Fondation IPSEN Paris 2010 and the Prince of Asturias Prize for Science 2011.

He received honorary degrees from the University Claude Bernard of Lyon, from the University of St. Petersburg and from KU of Leuven.

Références sélectionnées :

- G. Rizzolatti and L. Craighero., *The mirror-neuron system*, Annual Review of Neuroscience . (2004) 27: 169-192 Cit. 3963
- G Rizzolatti, L Fadiga, V. Gallese, L Fogassi, *Premotor cortex and the recognition of actions*. Cognitive brain research, (1996) 3: 131- 141 Cit. 3130
- G. Rizzolatti and C. Sinigaglia, *Mirrors in the brain: how our brain share actions and emotions*. Oxford University Press (2008)

Professeur François Ansermet (Genève), **Professeur Pierre Magistretti** (Lausanne)

Intitulé : *le destin des traces précoces entre inconscient et mémoire*

Lignes directrices de l'exposé:

A partir de nos travaux sur la plasticité neuronale, nous reprendrons la question de l'inscription de l'expérience précoce, des états somatiques qui lui sont associés et de son inscription entre l'inconscient et les différents systèmes de mémoire, avec une attention particulière sur le phénomène dit de la reconsolidation qui introduit une discontinuité paradoxale dans le devenir.

Présentation des orateurs :

François Ansermet, Professeur, Chef du Service de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent aux Hôpitaux Universitaires de Genève, Professeur de pédopsychiatrie à l'Université de Genève, directeur académique du Département Universitaire de Psychiatrie de l'Université de Genève, professeur ordinaire *ad personam* à l'Université de Lausanne, dans la perspective des neurosciences psychiatriques et de la recherche en clinique périnatale. Psychanalyste, membre de l'Ecole de la Cause Freudienne, de la NLS et l'Association Mondiale de Psychanalyse.

Sur le plan clinique, F. Ansermet a développé, selon une orientation psychanalytique, la pédopsychiatrie de liaison avec la pédiatrie, plus particulièrement dans le champ périnatal.

Sur le plan de la recherche, il se consacre aux conséquences des traumatismes pré-et périnataux, et à l'âge précoce, en particulier dans le champ de médecine périnatale et de la prématurité ; aux conséquences subjectives des avancées nouvelles des biotechnologies périnatales, en particulier les procréations médicalement assistées, l'attribution du sexe en cas d'ambiguïté génitale et la médecine prédictive. De plus, il se consacre – en collaboration avec le Pr **Pierre Magistretti**, professeur au Brain Mind Institute à l'EPFL, et au Centre de neurosciences psychiatrique à l'Université de Lausanne – au développement de liens entre les neurosciences et la psychanalyse à partir du paradigme de la plasticité neuronale ; dans ce cadre, création en 2010 de la Fondation Agalma, qui a pour objet d'une part la recherche entre neurosciences et psychanalyse et d'autre part les liens entre art, sciences et psychanalyse.

Références sélectionnées :

Livres et chapitres de livres :

- Ansermet F, Magistretti P., *A chacun son cerveau : plasticité neuronale et inconscient*, Paris, Odile Jacob, 2004 - réédité en poche, Odile Jacob, 2011
- Magistretti P, Ansermet F (Dir.), *Neurosciences et psychanalyse : une rencontre autour de la singularité*, Paris : Odile Jacob, Collège de France, 2010
- Ansermet F. Magistretti P., *Les énigmes du plaisir*, Paris, Odile Jacob, 2010

- Alberini C.M, Ansermet F. & Magistretti P., Memory reconsolidation, trace reassociation and the Freudian unconscious. In : Alberini CM (Ed.) *Memory reconsolidation*. Amsterdam : Elsevier/Academic Press, 2013, 293-312.

Docteur Nathalie Boige (Paris)

Intitulé : *La plainte somatique du bébé, de la pédiatrie à la psychanalyse et retour*

Lignes directrices de l'exposé:

Je propose de parler du travail de psychisation qui se met en oeuvre dans une consultation de pédiatrie psychosomatique précoce entre le bébé, les parents et le soignant.

A partir d'une vignette clinique (récit d'une consultation) je développerai d'abord les aspects du symptôme qui est une intrication de la souffrance physique et psychique chez le bébé, sa dimension interactive et relationnelle, ses dimensions historique, transgénérationnelle, et comment je propose de comprendre sur le versant psychique l'émergence et la pérennisation du symptôme (en suivant Léon Kreisler).

Durant la consultation, à partir du corps du bébé et de ce qu'il exprime, je vais en plus du travail strictement pédiatrique utiliser des outils plus psychanalytiques (observation, empathie, contre transfert, capacité de rêverie du soignant, etc...) pour tenter une rencontre émotionnelle avec le bébé et les parents, chercher avec eux le sens s'ils sont prêts à cela, leur offrir une contenance, un holding, une capacité de métaphorisation.

Cette consultation, dans les bons cas, se développe selon un processus qui permet d'établir des liens entre soma et psyché chez le bébé, entre parents et bébé, entre symptôme et affects chez les parents, et favorise l'intégration psychosomatique du bébé et sa subjectivation.

Présentation de l'oratrice :

Nathalie Boige est gastropédiatre, Docteur ès Sciences et Psychanalyste (en formation à l'Institut de Psychanalyse de Paris).

Références sélectionnées :

BOIGE N., (2008), « La consultation de gastro-pédiatrie psychosomatique : une affaire de traduction et de collaboration », *Le Carnet PSY*, vol.5 n°127, p.34-38.

BOIGE N., (2012) « Développement psychosomatique du fœtus/bébé », « Les troubles psychosomatiques précoces du bébé », « Le pédiatre psychosomaticien », in MISSONNIER S., BLAZY M., BOIGE N., PRESME N., TAGAWA O., *Manuel de Psychologie Clinique de la Périnatalité*, Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, p. 45-64, 139-154, 313-329.

BOIGE N., MISSONNIER S., (2013), « Les troubles de l'oralité à l'aube de la vie. Entre Pédiatrie et Psychanalyse. », *Cliniques*, n°6, p. 107-123.

Professeur Anne Brun (Lyon)

Intitulé : Les attaques corporelles, dans la clinique de la psychose infantile et des autismes

Lignes directrices de l'exposé:

La souffrance des enfants psychotiques et autistes ne s'exprime pas avec des mots mais par des manifestations corporelles qui doivent être déchiffrées par les soignants. Cette communication interrogera les différentes formes et fonctions des attaques corporelles, tant les attaques des enfants sur leur corps propre que leurs attaques du corps d'autrui, dans la clinique de la psychose infantile et des autismes. Il s'agira notamment d'évoquer les modalités de réponse possibles des soignants, pour transformer ces attaques corporelles en messages partagés.

Présentation de l'oratrice :

Anne Brun est psychologue clinicienne, psychanalyste, Professeur de Psychopathologie et Psychologie Clinique, Directrice du CRPPC (Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique), Université Lumière Lyon 2

Références sélectionnées :

BRUN A. (2007), *Médiations thérapeutiques et psychose infantile*, Paris, Dunod. Réédité. revue et augmentée en 2010, 335 p. Traduit en espagnol « Mediaciones terapeuticas y psicosis infantil », Barcelone, éd. Herder, 2009, 413 p.

BRUN A., CHOUVIER B., ROUSSILLON R. (2012), *Manuel des médiations thérapeutiques*, Paris, Dunod, 417 p.

BRUN A., (2013), « Médiation thérapeutique picturale et associativité formelle dans les dispositifs pour enfants avec troubles envahissants du développement », *La psychiatrie de l'enfant*, 2013/2, Vol. 57, à paraître.

BRUN A. (2014), « Médiations thérapeutiques et autismes », in *Psychanalyse et autismes*, Paris, Erès, à paraître en février 2014

Docteur Pierre Canouï (Paris)

Intitulé : *Tu verras dans dix ans, on aura guéri ta maladie... Réflexions autour des maladies graves, et invalidantes à issue potentiellement mortelle en pédiatrie*

Lignes directrices de l'exposé:

Des maladies à issue potentiellement mortelles ont bénéficié et bénéficient de progrès de la médecine et de la chirurgie, Dès l'aube de la vie, des enfants sont pris en charge tôt et souvent efficacement. Ils vivent avec des maladies graves et/ou à issue potentiellement mortelles : maladies digestives (Hirschprung, atrésie de l'oesophage, du grête, POUAC...), transplantés de cœur, rein, foie, intestin, poumons, cardiopathies congénitales, mucoviscidose, maladies rénales, maladies dermatologiques (épidermolyses bulleuses..), maladies immuno-hématologiques. La liste des pathologies graves, souvent rares – chez l'enfant- est longue. Elles vont mettre le corps et le psychisme de l'enfant à rude épreuve, ainsi que sa famille... et ses frères et sœurs.

Mais c'est aussi un challenge particulier pour le corps médical qui ne doit pas seulement prendre en charge un soma ou un organe mais bien un corps vécu, perçu, senti, visible et vu qui grandit, change et trahit parfois aussi l'enfant lui-même.

Nous ne pouvons pas faire l'économie d'une réflexion psychopathologique, éthique et, in fine, humaine pour « être là » avec et auprès des bébés, enfants, adolescents touchés par ces maladies et leur famille.

Présentation de l'orateur :

Pierre Canouï est pédopsychiatre, ancien assistant-Chef de clinique de Nancy et Paris, docteur en éthique médicale (Université Paris 5), Praticien Hospitalier à l'Hôpital Universitaire Necker Enfants Malades (Paris), responsable de l'unité de pédopsychiatrie de liaison du service de pédopsychiatrie (Pr. B. Golse), coordonateur médicale des soins de support à l'hôpital Necker.

Références sélectionnées :

- Canouï P., Golse B., Séguret S. (2013), *La pédopsychiatrie de liaison. L'hôpital Necker au quotidien*, Editions ERES
- Canouï P. et coll. (2008), *Le burn-out à l'hôpital*, Editions Masson, Paris, 4è édition

Docteur Marie-Paule Durieux, docteur Claire De Vriendt-Goldman, docteur Anne Johansson (Bruxelles)

Intitulé : *Echo des vécus sensori-moteurs et de l'émotionnalité primitive du bébé dans la psyché maternelle*

Lignes directrices de l'exposé:

L'observation du bébé selon la méthode de Brazelton (NBAS) permet un contact profond de l'examineur avec les éprouvés sensori-moteurs du bébé et ses émotions archaïques exprimées au travers de manifestations corporelles. Une communication primitive s'installe entre eux, qui réveille une réceptivité particulière des parents aux vécus propres de leur nourrisson. Nous faisons l'hypothèse que par le jeu d'identifications projectives croisées les vécus du bébé entrent en résonance avec des traces de vécus infantiles très précoces de la psyché maternelle. L'examen de Brazelton de leur bébé dans la relation attentive et bienveillante avec l'examineur devient le révélateur de ces noyaux archaïques qui trouvent une voie d'expressivité et d'éventuelle mise en sens. Deux vignettes cliniques illustreront comment la réception par l'examineur d'une dépressivité du bébé dans un cas et d'une vulnérabilité entraînant une extrême dépendance dans l'autre cas ouvre l'accès à une souffrance maternelle infantile enfouie.

Présentation des orateurs :

Marie-Paule Durieux est pédopsychiatre, membre de la Société Belge de Psychanalyse et de l'International Psychoanalytic Association (IPA), consultante au service de Néonatalogie de l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola (HUDERF, Bruxelles), formatrice au GERCPEA (Groupe d'Etude et de Recherche Clinique en Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adulte, Luxembourg), à l'IFISAM et au GECFAPPE (Groupe d'Etudes en Clinique familiale Psychanalytique de la Petite Enfance). Elle est membre du collège d'enseignement de la formation continue en cliniques psychothérapeutiques, orientation infanto-juvénile, à l'Université Libre de Bruxelles. Elle est formatrice agréée pour le Brazelton NBAS ; **Claire De Vriendt-Goldman** est pédopsychiatre, membre de la Société Belge de Psychanalyse et de l'International Psychoanalytic Association (IPA), consultante au service de Néonatalogie de la Clinique Edith Cavell (Bruxelles), formatrice au GERCPEA (Groupe d'Etude et de Recherche Clinique en Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adulte, Luxembourg) et au GECFAPPE (Groupe d'Etudes en Clinique familiale Psychanalytique de la Petite Enfance). Elle est formatrice agréée pour le Brazelton NBAS ; **Anne Johansson** est pédiatre, chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola (HUDERF, Bruxelles).

Références sélectionnées :

- Devriendt-Goldman C., Durieux M-P. : *Réflexions quant à l'accompagnement psychothérapeutique du bébé, de ses parents et des soignants en unité néonatale*. Devenir, 2005, 1 : 5-37
- De Vriendt-Goldman C., Durieux M-P. : *The inter-relationship between examiner, infant and parents in the use of the NBAS*. In : Brazelton T.B., Nugent J.K., *The Neonatal Behavioral Assessment Scale*, Fourth edition, 2011, Mac Keith Press
- Durieux M-P, du Bled Ch. : *Parentalité et troubles du comportement en clinique de la petite enfance : une approche familiale* ; Psychiatrie de l'Enfant, 2006, 1 : 125 – 153
- Durieux M-P., C. Frisch-Desmarez : *Désempoûtements des psychismes des parents et de l'enfant dans le travail analytique familial au long cours*. Journal de la psychanalyse de l'enfant. 2000, 26 : 311-338

Docteur Christine Frisch-Desmarez (Luxembourg)

Intitulé : *La psyché sous l'emprise du soma*

Lignes directrices de l'exposé:

A partir de plusieurs situations cliniques, l'auteur va développer la place que peut prendre le corps dans certains traitements psychothérapeutiques avec les enfants et les adolescents en faisant vivre au psychothérapeute des éprouvés corporels envahissants qui sidèrent sa pensée. Le corps prend toute la place dans le discours de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille et ne laisse plus de place à l'expression de la souffrance psychique.

Les séances sont saturées de descriptions sur la maladie, les conséquences de traitements médicaux, les résultats des paramètres biologiques, le fonctionnement des organes, le développement de la puberté, etc...

La crudité des propos centrés sur le corps et l'étalement parfois impudique de son fonctionnement font irruption dans certaines séances et peuvent être éprouvants à entendre et à supporter pour le thérapeute.

Présentation de l'orateur :

Christine Frisch-Desmarez est pédopsychiatre, secrétaire scientifique de la Société Belge de Psychanalyse et membre fondateur du GERCPEA (Groupe d'Etude et de Recherche en Cliniques Psychanalytiques pour Enfants et Adultes). Elle exerce en pratique libérale à Luxembourg.

Références bibliographiques sélectionnées :

Professeur Stephan Eliez (Genève)

Intitulé : *Elever un enfant différent : accompagnement des parents de l'enfant en situation de handicap*

Lignes directrices de l'exposé:

Fruit d'une pratique de plus de vingt ans de rencontres avec des parents d'enfants avec retard mental, handicap psychique ou maladie neurogénétique, cet exposé tente de restituer un accompagnement de ces familles.

Le moment du diagnostic partagé avec la famille est un des moments clés où la présence et l'écoute du psychothérapeute sont essentielles.

Faire le lien avec le monde médical au sens large (génétiiciens, neuropédiatres, orthophonistes, etc.), parfois le monde de la pédagogie est également central pour le thérapeute qui suit ces familles. Il va devenir le thérapeute de référence, avec qui les parents devront faire alliance.

Il aidera aussi au positionnement et à la profonde remise en cause de l'équilibre familial qu'implique le handicap d'un enfant, incluant le couple et la fratrie.

Il aidera les parents dans leurs démarches et leurs peurs face à un avenir où ils ne seront plus là pour leur enfant.

Enfin seront évoquées la position, l'identité, la motivation du thérapeute qui choisit de se consacrer à ce type particulier de familles.

Présentation de l'orateur :

Stephan Eliez a effectué ses études de médecine et le début de sa formation clinique en pédopsychiatrie à Genève. Afin de compléter sa formation dans le domaine des neurosciences, il part en Californie, à l'Université de Stanford où il restera de 1997 à 2001. Il se spécialise dans l'utilisation des nouvelles techniques d'imagerie cérébrale. Il met ces méthodes à contribution pour mieux comprendre le lien entre structure et fonctionnement cérébral, difficultés des apprentissages et troubles psychologiques chez les enfants.

Professeur à la Faculté de médecine, Département de psychiatrie, de l'Université de Genève, il partage aujourd'hui ses activités entre la direction générale de l'Office médico-pédagogique de Genève, la recherche et l'enseignement.

Références de livres et articles sélectionnés :

Eliez S., *Parent d'un enfant différent*, Paris, O. Jacob, à paraître en 2014,

Schneider M, Eliez S (2010) *22q11.2 microdeletion*, Archives de pédiatrie 17, 2010, Apr;17(4):431-4. (en français)

Green T, Gothelf D, Glaser B, Debbane M, Frisch A, Kotler M, Weizman A, Eliez S (2009) *Psychiatric disorders and intellectual functioning throughout development in velocardiofacial (22q11.2 deletion) syndrome*. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2009 Nov;48(11):1060-8 . IF 4.98

Glaser B, Debbané M, Ottet MC, Vuilleumier P, Zesiger P, Antonarakis SE, Eliez S (2010) *Eye gaze during face processing in children and adolescents with 22q11.2 deletion syndrome.* J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2010 Jul ; 49(7):665-74. IF 4.98

Glaser B, Lothe A, Chabloz M, Dukes D, Pasca C, Redoute J, Eliez S (2012), *Candidate socioemotional remediation program for individuals with intellectual disability.* AM J Intellect Dev Disabil. 2012 Sep

Professeur Chantal Jaquet (Paris)

Intitulé : *Les remèdes aux affects chez Spinoza*

Lignes directrices de l'exposé:

L'objectif sera de comprendre la nature des affects tristes qui diminuent notre puissance d'agir et d'en trouver les remèdes en mettant l'accent sur la puissance du corps, à partir d'une analyse de la pensée de Spinoza

Présentation de l'orateur :

Chantal Jaquet est philosophe, Professeur à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne. Ancienne élève de l'ENS, Agrégée de philosophie, Doctorat de l'Université de Paris-Sorbonne intitulé "*Sub specie aeternitatis*, étude des concepts de temps, durée et éternité chez Spinoza",

Spécialités: *Histoire de la Philosophie moderne, Philosophie morale, Philosophie du corps*

Membre du Centre d'Histoire des Systèmes de Pensée Moderne de Paris I (EA 1451).

Directrice de l'école doctorale de philosophie de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne

Coordinatrice du Projet ANR KODO, (La création olfactive : du Kôdô vers les pratiques artistiques contemporaines) Projet interdisciplinaire CHSPM, Université Paris I, Neurobiologie sensorielle CNRS, NOeMI INRA, ayant obtenu la labellisation.

Directrice d'un séminaire mensuel de recherche sur Spinoza

Directrice de la collection : Les Anciens et Les Modernes, Etudes de philosophie chez Classiques Garnier, depuis 2008.

Fondatrice et directrice de *Philonsorbonne*, la revue de l'Ecole doctorale de philosophie de l'université de Paris I depuis 2007.

Références de livres et articles sélectionnés :

- *Le corps*, Paris PUF, 2001, 356 pages
- *L'unité du corps et de l'esprit, affects, actions passions chez Spinoza*, Paris, PUF, 2004, 148 pages
- *Philosophie de l'odorat*, Paris, PUF, 2010, 438 pages

Professeur Fabien Joly (Dijon)

Intitulé : *Le corps et les liens corps/psyché : de la psychopathologie à la psychothérapie*

Lignes directrices de l'exposé:

Dire la double qualité, psychique et corporelle, de tout être humain, sa spécificité psychocorporelle, sans écraser ou effacer le corps par le psychique, ou sans réduire en miroir le psychique à du somatique ou du neuronal (son substrat équipemental) : c'est dire en même temps les intrications et modifications inévitables du corps, infesté et traversé en permanence par le psychique ; c'est dire aussi les bouleversements, enjeux, excitations et autres souffrances que le corps vient perpétuellement fabriquer dans la psyché, depuis sa source originarie même.

Qu'est ce qui lie consubstantiellement la matière psychique et la chose corporelle ? Qu'est ce qui se joue, se passe, s'éprouve pour un sujet psychique quand ça tourne mal dans le corps ? Qu'est ce qui s'exprime et se joue au pôle corporel quand des souffrances psychiques, affectives et événementielles se nouent pour un sujet ? Voici selon nous, et dans ses deux faces dépliées, la juste définition de la psychopathologie clinique. Voici l'empan exact de la psychologie humaine qui reste fondamentalement et toujours celle du lien corps/psyché.

Ces enjeux du corps et du lien corps/psyché en psychopathologie déterminent et organisent dans le même temps des enjeux psychothérapeutiques d'envergure : quelle place faire au corps (à ses représentations, à ses images, à sa fantasmagorie, aux "mots" du corps) dans l'accompagnement et l'écoute psychothérapeutique de l'enfant ; mais peut-être plus essentiel encore dans l'approche de l'enfant : quelle place faire au corps réel, à la motricité, aux éprouvés, à la nécessité d'un passage "par" le corps-en-relation, d'un passage "par" l'acte, dans l'accompagnement thérapeutique des pathologies de l'enfance (et singulièrement des paradigmes actuels de la psychopathologie de l'enfant : les troubles du développement, les troubles instrumentaux, les troubles des conduites et du comportement, et leurs multiples prix de souffrances psychiques et relationnelles). Est-ce que le corps et le recours à des médiations corporelles, ou disons à des sollicitations corporelles et expériences concrètes du corps dans la relation soignante, sont nécessaires voire incontournables dans l'approche thérapeutique de l'enfant ? Les enjeux de la présence corporelle à l'autre (corps du patient / corps du thérapeute), du corps expressif, du corps émotionnel et du recours effectif à des expériences ou « jeux » du corps éprouvant et actant traversent et jalonnent les différentes perspectives de soins et d'accompagnement et l'ensemble pluriel et complémentaire des différents dispositifs symbolisant : depuis la cure analytique individuelle de l'enfant, jusqu'aux groupes thérapeutiques, aux pratiques de rééducations, et aux propositions éducatives diverses et le plus souvent médiatisées des équipes de santé mentale.

Nous tenterons ici de lier notre compréhension multi-dimensionnelle du corps et des liens corps/psyché en psychopathologie avec une réflexion technique et psychiatrique sur le recours aux différents dispositifs psychothérapeutiques qui vont convoquer voire utiliser le corps dans l'approche des différents désordres psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent.

Dans un aller-retour que l'on espère fécondant, ces interrogations psychopathologiques nous conduisant aux enjeux psychothérapeutiques, les enseignements de la clinique (et les questions techniques et thérapeutiques qui s'y rattachent) devraient nous relancer en retour dans nos élaborations sur la place du corps en psychopathologie (développementale autant

que fondamentale), et peut-être même nous aiguïser pour un projet théorique d'envergure du côté de balbutiements métapsychologique sur l'approche psychanalytique du corps et des liens corps/psyché (aux confins des enjeux de la pulsion, des processus d'affectation et de représentation, des modalités étagées des processus de symbolisations, et d'appropriation subjective).

On constate enfin que la confrontation actuelle en psychopathologie des neurosciences et de la psychanalyse passe trop souvent à côté de son objet dans de longs dialogues de sourds en shuntant les points d'articulations potentiels entre le neurone et l'inconscient ! Ce saut mystérieux paraît incompréhensible tant qu'on n'aura pas mesuré que ces articulations se tissent au décours de l'histoire développementale du sujet et à travers les expériences de son corps-en-relation. Le carrefour psychomoteur (expérience du corps vécu dans le développement) est - entre fonctions et fonctionnements - le chaînon manquant à nombre de pathologies développementales et instrumentales autant qu'à l'élaboration de l'articulation effective entre l'équipement et le potentiel neuro-cognitif, son déploiement dans le développement et son investissement subjectif et pulsionnel au décours de la vie psychique de la personne.

Présentation de l'orateur :

Psychanalyste, Psychologue clinicien, Psychothérapeute, Docteur en Psychopathologie, Psychomotricien
Conseiller Scientifique du C.R.A. Bourgogne (Centre Ressources AUTISMES - C.H.U. de Dijon)
Président de l'Association "CORPS & Psyché" - Vice-Pdt du C.E.P. de Bourgogne
Membre titulaire de la S.F.P.E.A.D.A. - Membre de la C.I.P.P.A. - Membre correspondant de PréAUT
Membre du Comité de direction du *Journal de la Psychanalyse de l'Enfant* (PUF)
Membre du comité éditorial de *Frontiers in Psychoanalysis and Neuro-Psychoanalysis*

Références de trois livres et articles sélectionnés :

Joly F., *Enjeux du corporel et du psychomoteur dans l'autisme (psychanalyse, neuroscience et psychopathologie développementale)* ; In MD AMY G. HAAG dir. "Autisme() et Psychanalyse(s)" Toulouse, Erès, 2014.

Joly F., Berthoz A. (dir.) : Julian de Ajuriaguerra – Développement corporel et relation avec autrui ; Paris, Ed. du Papyrus, 2013.

Joly F., *The Body of the Autistic Child : an integrated approach* ; In *AUTISM* dir. Prof. I. Lorkovic - chap.24 pp.437-450 - Ed. In Tech New York 2011.

Joly F., *L'expérience du corps en relation : aux sources de la symbolisation* ; In R. Roussillon, A. Brun et coll. : « les formes primaires de la symbolisation » - Paris, Dunod (à paraître)

Professeur Miri Keren (Tel Aviv)

Intitulé :

Lignes directrices de l'exposé:

Présentation de l'orateur ;

Miri Keren is child psychiatrist and director of the community-based infant mental health unit, affiliated to Geha Mental Health Center in Petah-Tiqwa, and consultant at Schneider children Hospital. She is Lecturer at the Child Psychiatry department, Tel-Aviv Sackler Medical School and is head of a two-year Infant Psychiatry Post Graduate course, Tel-Aviv Sackler Medical School. She is International Advisor on the Editorial board of the Infant Mental Health Journal and Member of the Diagnostic Classification for Early Childhood Revision International Task Force (with C. Zeanah, H. Egger, A. Lieberman, A. Carter, MM Gleason). She is supervisor of the national project of preschool mental health units implementation, under joint sponsorship of the Ministry of Health and Sacta-Rashi Foundation (1999- now). She is visiting Professor at Valencia (Spain) University, International early childhood psychology program, sponsored by AEPEA. She is President of the World Association of Infant Mental Health (WAIMH), (2012-2016).

Références de livres et articles sélectionnés :

- Keren, M., Feldman, R., Namdari-Weinbaum, I., Spitzer, S. & Tyano, S. *Relations between parents' interactive style in dyadic and triadic play and toddlers' symbolic capacity*. American Journal of Orthopsychiatry (March 5, 2004)
- Keren, M., Ron-Mayara, A., Feldman, R., & Tyano, S. (2006), *Some reflections on Infancy-onset Trichotillomania*. The Psychoanalytical Study of the Child, Vol 61
- Keren M, Dollberg D., Kosteff T, Danino K, Feldman R. (2010) Family Functioning and Interactive Patterns in the Context of Infant Psychopathology, *J. Family Psychology*, 24 (5), 597-604
- Keren M, Tyano S. (2012) The Application of Core Concepts in Developmental Psychopathology to the Understanding of Pathways of aggression and violence from Infancy to Adulthood. *Asia-Pacific Psychiatry*, 4, 59-66

Professeur Vittorio Lingiardi (Rome)

Intitulé : Adolescence, sexual orientation and the construction of gender

Lignes directrices de l'exposé:

- *Gender and sexual orientation*
- *Gender binarism*
- *Psychoanalysis*
- *Empirical research*
- *Homosexuality*
- *Adolescence*

Présentation de l'orateur ;

Vittorio Lingiardi, M.D. (Milan, 1960) is a psychiatrist and psychoanalyst. He is Full Professor and Director of the Clinical Psychology Specialization Program, Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza University of Rome, Italy.

His research fields are :

- Assessment of personality disorders
- Psychotherapy research
- Therapeutic alliance, transference and countertransference
- Defense mechanisms
- Gender identity and sexual orientation

Références de livres et articles sélectionnés :

- Lingiardi, V., Nardelli, N. (2012). *Partner Relational Problem. Listening Beyond Homo-Ignorance and Homo-prejudice*. In Levounis P., Drescher J., Barber M.E. (Eds), *The LGBT Casebook*. American Psychiatric Publishing, Washington, DC, pp. 223-230.
- Lingiardi, V. (2013). Trying to be useful: three different interventions for one therapeutic stance. *Psychotherapy*, 50, 3, pp. 413-418.
- Colli, A., Tanzilli, A., Dimaggio G., Lingiardi, V. (2013). Patient Personality and Therapist Response: An Empirical Investigation. *The American Journal of Psychiatry* [in press].

Professeur Hélène Lazaratou (Athènes)

Intitulé : *L'automutilation : douleur du corps ou de l'âme ?*

Lignes directrices de l'exposé:

L'automutilation désigne tout comportement préjudiciable qui atteint le corps mais n'implique pas l'intention de mourir. Des traces sur le corps dans certains milieux font partie des rituels individuels et collectifs des adolescentes. Pour de nombreuses cultures africaines les scarifications que subissent les adolescents appartiennent aux rituels de passage vers la vie adulte.

Dans d'autres contextes moins ritualisés, l'autodestruction des adolescents apparaît comme un signe de souffrance, qui appelle une intervention de l'adulte. Ces actes sont délibérés, répétitifs et intentionnels. Les adolescents automutilants décrivent un sentiment de tension et de l'anxiété avant l'acte, lequel est suivi d'un sentiment de soulagement et de réduction de l'angoisse après l'auto-scarification.

Les taux de prévalence élevés malgré leur variations (5% à 13% parmi les élèves des écoles secondaires en Angleterre et en Australie, 16,9 % chez les jeunes au Canada, 5,1 % chez adolescents Chinois et 22,4 % parmi les élèves Taiwanais) font de l'automutilation un problème universel qui demande l'attention des professionnels.

Dans les revues anglo-saxonnes la discussion nosologique se limite à la position que cette entité clinique doit avoir dans les systèmes classificatoires contemporains et aux critères diagnostiques. Le présent exposé a comme objectif de nous amener à réfléchir pragmatiquement, à partir de vignettes cliniques, sur la dynamique et la richesse psychopathologique de ce comportement.

Présentation de l'oratrice :

Hélène Lazaratou est née à Céphalonie, Grèce. Elle est diplômée de la faculté de médecine de l'Université d'Athènes en 1980.

Elle a suivi la formation en psychiatrie et ensuite en pédopsychiatrie en France, à l'Université Paris XIII, sous la direction du Professeur S. Lebovici et a travaillé à Paris en tant que Médecin Résident Etranger au Centre Alfred Binet et comme Professeur Assistant à l'Université Pierre et Marie Curie, Paris VI.

Revenue en Grèce en 1989, elle est professeur adjointe, responsable de l'Unité pour Enfants et Adolescents du Centre de Santé Mentale, au sein du 1er Département de Psychiatrie, Ecole de Médecine de l'Université d'Athènes. Elle est également responsable du programme " Intervention précoce et prévention des troubles développementaux et cognitifs de l'âge préscolaire" financé par la Fondation Niarhos. Elle a également conçu et mis en œuvre un programme de formation à distance (e-learning) de l'Université d'Athènes, sur le thème "Psychopathologie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent".

Elle participe actuellement à un programme de recherche européen relatif aux conduites antisociales des adolescentes et à un programme national consacré à l'étude de la dépendance des adolescents aux jeux d'argent (gambling).

Références de trois livres et articles sélectionnés :

1. Lazaratou H. (2003): "Enfants – Adolescents Difficultés psychologiques et conseil aux parents", Editions Privat Série: Les Classiques Santé, Toulouse, 141 p
2. Lazaratou H, Golse B (2012) «De l'inhibition à l'hyperactivité» Edit. Presse Universitaires de France, Paris, 268 p
3. Lazaratou H. (2013): "La Psychiatrie infanto juvénile en Grèce" in P. Ferrari, O. Bonnot «Traité Européen de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent» Edit Lavoisier, pp. 677-686

Professeur Marie-Christine Nassogne, Professeur Anne Wintgens (Bruxelles)

Intitulé :

Lignes directrices de l'exposé:

Nous vous proposons les regards d'une neuropédiatre et d'un pédopsychiatre sur le suivi d'un enfant avec une différence, ses parents et sa fratrie. Nous réfléchissons à l'apport spécifique de chacune des disciplines et au travail commun qui peut s'opérer lors de nos consultations. Comment l'enfant peut-il se construire avec sa différence et faire face au regard de l'autre ? Comment soutenir l'enfant et ses parents dans la reconnaissance de cette différence et dans la mise en place d'une adaptation spécifique et appropriée de la vie au quotidien ? Comment réfléchir avec les parents quand la différence peine à s'inscrire dans leurs représentations parentales ?

Présentation des orateurs ;

Le Pr. **Anne Wintgens** est Chef de Clinique et responsable du centre de référence pour les troubles du spectre autistique dans le Service de Psychiatrie infanto-juvénile des Cliniques Universitaires Saint-Luc à Bruxelles.

Le Pr. **Marie-Cécile Nassogne** est Chef du service de Neurologie Pédiatrique aux Cliniques Universitaires Saint-Luc à Bruxelles.

Références de livres et/ou articles :

- Nassogne MC, Hertz-Pannier L, *Metabolic diagnostic work-up in chronic conditions*. Handbook Clin Neurol. 2013;113:1563-80. doi: 10.1016/B978-0-444-59565-2.00026-5
- Vander Vorst C., Wintgens A. *L'autisme en vingt ans...Regards de deux pédopsychiatres aux pratiques cliniques différentes*, Cahiers de Psychologie Clinique 20ème anniversaire, 40, 1, 2013, p. 89-121
- Wintgens A. *Le vécu des parents et des fratries d'enfants avec autisme*, revue ANAE, n°100, décembre 2008, p.317-322
- Wintgens A., Hayez J.-Y. *Guidance psychopédagogique des parents d'enfants atteints d'autisme*. Psychiatrie de l'enfant, XLIX, 1, 2006, p.205-224.

Professeur Emmanuel Pernoud

Intitulé : *L'épreuve du portrait*

Lignes directrices de l'exposé:

" *L'épreuve du portrait*" est triple : l'épreuve de l'enfant posant pour l'artiste, peintre ou photographe ; l'épreuve de l'artiste face au modèle enfant ; l'épreuve du spectateur confronté à une image artificialisée par les règles du portrait. J'illustrerai mon propos par quelques exemples que j'ai eu l'occasion d'aborder dans « *L'Enfant obscur* » et dans « *L'Enfant dans la peinture* ».

Présentation de l'orateur :

Emmanuel Pernoud est professeur d'histoire de l'art contemporain à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Ancien responsable des collections d'estampes contemporaines à la Bibliothèque nationale de France, il a organisé des expositions consacrées à Pascin, Henri Michaux, Pierre Tal Coat, Louise Bourgeois. Parallèlement à des travaux sur les arts graphiques, il a étudié la place de l'enfance dans l'art des xix^e et xx^e siècles.

Références de livres et articles sélectionnés :

- *L'Invention du dessin d'enfant, en France, à l'aube des avant-gardes* (Hazan, 2003)
- *L'Enfant obscur. Peinture, éducation, naturalisme* (Hazan, 2007)
- *L'Enfant dans la peinture* (Citadelles & Mazenod, 2011) en collaboration avec Sébastien Allard et Nadeije Laneyrie-Dagen.
- Plus récemment, une monographie sur *Edward Hopper* (Citadelles & Mazenod, 2012) et une étude sur la représentation des jardins publics (*Paradis ordinaires*, Les Presses du réel, 2013), deux livres qui s'intéressent particulièrement aux figures de l'attente.

Prof. Dr. Emílio Eduardo Guerra Salgueiro (Lisbonne)

Intitulé : *Impasses du développement dans l'autisme*

Lignes directrices de l'exposé:

Dans l'autisme, plusieurs lignes du développement s'arrêtent ou régressent quand elles atteignent certains niveaux décisifs de 'l'intersubjectivité primaire'.

On observe une liaison excessive entre les voies sensori-perceptives et la motricité primitive, qui empêche une coordination correcte entre les modalités perceptives et une indépendance progressive de la réponse motrice réflexe primordiale, qui permettrait l'établissement d'une relation intersubjective adéquate.

En s'appuyant sur des cas cliniques, l'orateur s'attachera à mieux définir la structure du langage et de la pensée des autistes.

Présentation de l'orateur :

Emilio Salgueiro psychiatre et psychanalyste d'enfants, d'adolescents et d'adultes, il a enseigné pendant plus de deux décennies à l'Institut Portugais de Psychanalyse et a été aussi Professeur adjoint de la Faculté de Médecine de Lisbonne (Pédiatrie), durant quelques années. Il est depuis vingt-trois ans, professeur à l'Institut de Psychologie Appliquée à Lisbonne (ISPA-IU), successivement, adjoint, associé, et à l'heure actuelle, professeur titulaire de chaire.

Il s'intéresse aujourd'hui particulièrement sur les difficultés de la «communication intersubjective», qui sont exprimés, par exemple dans l'autisme précoce.

Il a publié environ 85 articles et quatre livres de psychiatrie, pédopsychiatrie et pédagogie.

Références sélectionnées :

- (2002) *Crianças Irrequietas*. 831 pgs. Lisboa: I.S.P.A. (2^aedição)
- (2010) *Jacob Rodrigues Pereira – Homem de Bem, Judeu Português do Séc. XVIII, Primeiro Reeducador de Crianças Surdas e Mudas em França*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- (2012) Salgueiro, Emílio; Nunes, Laura Palma; Barros, Alexandra; Maroco, João; Salgueiro, Ana Isabel & Santos, Manuel Eduardo dos, "Effects of a dolphin interaction program on children with autism spectrum disorders - an exploratory research", *BMC Research Notes* 2012, 5:199; doi:10.1186/1756-0500-5-199.

Prof. Dr. Annette Streck-Fischer (Heidelberg)

Intitulé : *In danger of annihilation – the rain worm as selfobject.*

Lignes directrices de l'exposé:

Présentation de l'orateur :

Annette Streck-Fischer est psychanalyste

Références sélectionnées :

Streck-Fischer A. (2012), *Adam and Eve. The story of two adolescents*. Adolescent Psychiatry. Vol 2, 10-12

Streck-Fischer A. (2013) Adolescence and Borderline Behavior – Between Personality Development and Personality Disorder. Adol. Psychiatry 3: 220-32

Salzer, S., Cropp, C., Masuhr, O., Jäger U.(2013), *Psychodynamic Therapy of Adolescents suffering from comorbid disorders of conduct and emotions in inpatient setting: a randomized controlled trial*, Psychological Medicine

Xabier Tapia Lizeaga, Fernando González-Serrano, Francisco Vaccari (Uribe)

Intitulé: *Le corps et la maladie : attachement et folie*

Lignes directrices de l'exposé:

La présentation partira d'une situation clinique : un enfant de 8 ans, dont la mère présente un fonctionnement psychotique plus ou moins compensé par le passé, développe une psychose symbiotique. Le lien mère-enfant s'établit à travers les soins du corps, l'enfant présentant successivement de l'asthme, une dermatite, des exostoses osseuses, et finalement un diabète insulino-dépendant. Ces problèmes de santé ont contribué à maintenir l'enfant à la maison, rationalisant une difficulté à établir des liens avec ses pairs. Il sera déscolarisé pendant deux ans, mais développera au domicile une symptomatologie douloureuse insupportable. Le diabète, s'intégrant dans la dynamique d'une "folie à deux" est devenu incontrôlable. Le risque d'une issue fatale a permis l'admission de l'enfant dans un centre de jour thérapeutique et éducatif où une prise en charge thérapeutique a pu être entreprise.

Avec cette situation clinique on peut voir comment l'expression de la symptomatologie par l'intermédiaire du corps se présente au premier plan, et réfléchir à la fois sur la fonction de l'attachement et du corps qui souffre, et sur les liens entre ces deux niveaux, en discutant les différentes voies par lesquelles le corps s'exprime comme symptôme. Nous différencierons les troubles psychosomatiques, psycho fonctionnels et les somatisations.

Par rapport à la mère et l'environnement, nous verrons que l'échec d'une différenciation entre corps et psychisme, détermine une symptomatologie qui reste « attachée » au corps, tout comme le rapport entre la mère et l'enfant.

Les interventions thérapeutiques se sont déroulées autour de cette empreinte psychique envisagée dans cette perspective, avec l'objectif de faciliter l'individuation et la naissance d'un « vrai » sujet.

Présentation des orateurs :

Xabier Tapia Lizeaga est psychologue clinicien au Service Santé Mentale pour enfants et adolescents "Julián de Ajuriaguerra" de Bilbao. Il est membre du comité directeur de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente SEPYPNA.

Fernando González-Serrano est Docteur en Psychiatrie (Université du Pays-Basque). Il dirige le Centre de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent d'Uribe et le Centre de jour thérapeutique-éducatif de Biscaye (Services Ambulatoires de Santé Mentale de Biscaye - Service Public de Santé du Pays-Basque).

Francisco Vaccari est psychiatre au Centre de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent d'Uribe, Biscaye (Programme de soins ambulatoires des Troubles Mentaux Graves de l'Enfance & Centre de jour thérapeutique-éducatif de Biscaye - Services Ambulatoires de Santé Mentale de Biscaye - Service Public de Santé du Pays-Basque).

Références sélectionnées :

- González-Serrano F, Castro C, Lasa A, Hernanz M, Tapia X, Torres M, Ibañez B., *Maternal Attachment Representations and the Development of Very Low Birth Weight Premature Infants at Two Years of Age*. *Infant Mental Health Journal* 2012; 33(5): 477-488.
- González Serrano, F.; Tapia, X.; Hernanz, M.; Vaccari, F. *Desarrollo, Psíquico temprano y aprendizaje*. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría* 2012; 32 (116): 771-785.
- Tapia Lizeaga X. *Psicopatología precoz y entorno escolar*. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente* 2003; 35-36: 119-138
- Vaccari Remolina, F., *¿Mujeres verdaderas o máscaras de la feminidad? Personajes femeninos de la obra de Sándor Márai*. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*. 2008; 28(102):391-400.
- Vaccari Remolina, F., *Et nunc manet in me [un artículo sobre las relaciones narcisistas]*. *SISO-SAUDE Boletín da Asociación Galega de SaúdeMental*. 2008 ; 46-7:79-98.