



UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES



FORMATION CONTINUE

SERVICE COMMUN DE
FORMATION CONTINUE

FACULTÉ DE MÉDECINE

CALENDRIER

De novembre 2013
à mai 2015

DURÉE

129 heures sur 2 ans :
• 104 heures de cours
• 25 h de séminaires
+ 75 h de Stage pratique

COÛT DE LA FORMATION

Frais de formation :

Formation continue : 840 €
Formation initiale : 405 €

Droits universitaires :
259,10 €*

*tarif 2013-2014

Financement possible dans le cadre
du plan de formation, du CIF, du
DIF...

CONTACTS

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

Salima BELFERROUM
salima.belferroum@imm.fr
01 53 61 69 23

INSTITUT MUTUALISTE
MONTSOURIS
42 Bd Jourdan 75014 Paris

SERVICE COMMUN DE FORMATION CONTINUE

(informations et inscriptions)
01 42 86 22 30
01 44 41 22 74/75
contact.fmc@
scfc.parisdescartes.fr

Diplôme d'Université

CLINIQUE DE L'ADOLESCENT : CONTINUITÉ ET DISCONTINUITÉ DE L'ENFANCE À L'ÂGE ADULTE

2013-2014

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE : Pr Maurice CORCOS

RESPONSABLE FORMATION MÉDICALE CONTINUE : Jane BRÉGIER

OBJECTIFS

Les objectifs de cette formation sont d'enseigner le repérage sémiologique et son association à une approche compréhensive psychopathologique dans les troubles psychiatriques à l'adolescence.

Ses particularités sont :

- Un questionnaire central sur la continuité des troubles psychiques de la petite enfance à l'âge adulte jeune, et en corollaire sur les éléments à mettre en œuvre en termes de prévention ;
- L'approche des différentes modalités de soin en psychiatrie à l'adolescence : psychothérapies, chimiothérapies, thérapies institutionnelles, médiations culturelles et corporelles etc.

PUBLICS ET CONDITIONS D'ADMISSION

Professionnels intervenant auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes dans les domaines :

- de la santé : psychiatre, pédiatres, médecins généralistes, internes en pédiatrie et psychiatrie, ergothérapeutes, psychologues, infirmiers, personnels des établissements médico-sociaux ;
- du champ socio-éducatif (assistants du service social, éducateurs, personnels d'aide sociale à l'enfance).

Des candidats issus d'autres domaines pourront néanmoins postuler, leurs dossiers feront l'objet d'une étude au cas par cas.

L'admission est prononcée sur examen de la candidature (curriculum vitae, lettre de motivation, diplôme requis), éventuellement suivi d'un entretien.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Ce diplôme devrait permettre l'acquisition des compétences requises à l'accueil d'adolescents dans des contextes de soin psychiatrique ou de suivi éducatif ou médico-social.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Pr Maurice CORCOS - Pr Philippe JEAMMET - Pr Bernard GOLSE - Pr Nicolas GEORGIEFF - Pr Ludovic GICQUEL - Dr Frédéric ATGER - Dr Y. ATGER - Dr Luis ALVAREZ - Dr Guillemette BALSAN - Dr Denis BOCHEREAU - Mme Eva CARLETTI - Dr Benjamin CARROT - Dr Bénédicte CHAMOUN - Mme Marie-Bernard COUTURE - Dr GIRARDON - Dr Nicole GUEDENEY - Dr Olivier GUILBAUD - Dr Nathalie GODART - M. Marc GUMY - M. Eric FLAIG - Dr Michel HOFMANN - Dr Daniel HURVY - Dr Irène KAGANSKI - Dr Claire LAMAS - Dr LEVY-SOUSSAN - Dr Yohann LOISEL - Dr Anne-Sophie MINTZ - M. Alexandre MOREL - Dr Isabelle NICOLAS - Dr Lisa OUSS - Mme Charlotte de PARSEVAL - Dr Bernard RICHARD - Dr Marion ROBIN - Dr Mario SPERANZA - Dr Pablo VOTADORO - Dr Philippe RAUTUREAU

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

MODULE 1 : LES BASES THÉORIQUES PERMETTANT D'APPRÉHENDER LES LIGNE DE CONTINUITÉ ET DE DISCONTINUITÉ DES TROUBLES

- Introduction : le paradigme adolescent : approches structurales et développementales, notion d'organisations psychiques et modèles neurobiologiques.
- Données épidémiologiques et anthropologiques sur l'adolescence
- Filiations, affiliations et nouvelles parentalités / Adoption.
- Les défis du développement pour les parents et leurs enfants depuis la grossesse jusqu'à l'entrée dans l'âge adulte
- Interactions précoces et spirale interactive mère-bébé - dyade et triade.
- Théorie de l'attachement et implications en pédopsychiatrie chez le bébé et le jeune enfant.
- Puberté et pubertaire et notion d'après-coup / Le cerveau en développement.
- Corps et sexualité à l'adolescence/la grossesse à l'adolescence
- Sémiologie psychiatrique de la clinique de l'adolescence et questionnements nosographiques
- Introduction à la psychopathologie de l'adolescent articulée à la problématique de la dépendance et de ses aménagements
- Dimension de l'agir à l'adolescence : du passage à l'acte au passage par l'acte / Adolescent délinquant, adolescent en souffrance.

MODULE 2 : GRANDS TABLEAUX CLINIQUES DANS LES TROIS CATÉGORIES D'ÂGE : LE BÉBÉ (ET SA MÈRE), L'ENFANT, L'ADOLESCENT

- Clinique des troubles psychiatriques de la grossesse et du post partum
- Troubles envahissants du développement, autisme, dysharmonies, troubles instrumentaux.
- Dépression de l'enfant/suicide chez l'enfant
- Délires dans l'enfance/devenir des psychoses infantiles et prise en charge à l'adolescence
- Hyperactivité et autres troubles du comportement chez l'enfant/devenir à l'adolescence
- Troubles psychosomatiques chez l'enfant / Troubles du sommeil chez l'enfant / Troubles conversifs chez l'enfant.
- Intrications neuro-pédopsychiatriques / Clinique psychiatrique du grand enfant.
- L'adolescent pré pubère
- Fonctionnements limites à l'adolescence.
- Dépression et dépressivité à l'adolescence / Troubles bipolaires à l'adolescence / Troubles du sommeil chez l'adolescent.
- Addictions à l'adolescence / Dépendance au cannabis / Dépendance à l'alcool.
- Émergence psychotique à l'adolescence / Organisations névrotiques à l'adolescence.
- Névrose obsessionnelle / Hystérie et troubles somatoformes.
- Phobie scolaire et troubles phobiques.
- Clinique des troubles des conduites alimentaires et prise en charge thérapeutique / Jeux vidéo et nouvelles addictions.

MODULE 3 : APPROCHES THÉRAPEUTIQUES : SPÉCIFICITÉS ET COMPLÉMENTARITÉS

- Prise en charge des troubles psychiatriques de l'enfant.
- Investigations et bilans complémentaires et pédopsychiatrie / Organisation et indications des soins- études.
- La consultation transculturelle chez l'adolescent.
- Spécificités de la prescription de psychotropes chez l'adolescent.
- Accueil des adolescents victimes de violences/accompagnement social de l'adolescent et sa famille en pédopsychiatrie
- Situations de crise et urgences en pédopsychiatrie / Place de l'hospitalisation, formes et indications.
- L'espace psychothérapeutique institutionnel / Psychodrame psychanalytique de groupe et individuel.
- Médiations culturelles et artistiques dans la thérapeutique chez l'adolescent / Médiations corporelles.
- Consultant et psychothérapeute : un travail en bifocalité / Le travail avec les familles d'adolescents.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'enseignement est sanctionné par un contrôle continu. L'examen de fin d'études consiste en :

- une épreuve écrite de 4 h notée sur 20, coefficient 3 pour chacune des deux années ;
- une épreuve orale de 15 mn, notée sur 20, coefficient 2 pour chacune des deux années.

Une note inférieure à 10 sur 20 empêche la validation de la 1^{ère} année. Une note inférieure à 10 sur 20 empêche la validation de la 2^e année. Il y a une session d'examen par an. Les candidats ayant validé leur stage pratique, satisfait aux conditions d'assiduité et obtenu une note supérieure ou égale à 10 sur 20 sont déclarés admis au diplôme.

LIEU DES ENSEIGNEMENTS

Grand amphithéâtre de l'**Institut Mutualiste Montsouris**, Hall d'accueil - 42, boulevard Jourdan, 75014 Paris.

*Informations & dépôt des candidatures auprès du secrétariat pédagogique
Informations & inscriptions auprès du Service Commun de Formation Continue*

SERVICE COMMUN DE FORMATION CONTINUE

45, rue des Saints-Pères - 8^e étage - 75270 Paris Cedex 06
Métro : Saint-Germain-des-Prés

Tél : 01 42 86 22 30 - Fax : 01 42 86 21 59
contact.fmc@scfc.parisdescartes.fr