

AUTISME ET PSYCHOSE CHEZ L'ENFANT. PREVENTION ET SOINS PRECOCES, QUELLES PRATIQUES POUR LE PSYCHOMOTRICIEN ?

**Liège, le 26 Avril 2013
Salle Académique de l'Ulg
Une organisation de l'asbl Aire Libre
www.airelibreasbl.be**

L'autisme et la psychose infantile sont aujourd'hui encore des questions importantes, qui préoccupent de nombreux parents comme de nombreux professionnels. Que peuvent vivre ces bébés, ces enfants ? De quelle manière le psychomotricien et les autres travailleurs sociaux peuvent-ils répondre à ces questions ? De quelle façon s'engager dans une telle rencontre ? Comment intervenir assez vite pour mettre en place un suivi adapté qui permettra à l'enfant d'améliorer ses relations avec le monde ? L'objectif de notre journée est d'être sensible aux signes qui nous parlent dans la rencontre avec le jeune enfant, d'être attentif à ce qui se joue dans les troubles précoces de la relation.

- **8h 30 : Accueil des premiers participants**
- **9h 00 : Ouverture de la journée d'étude**
- **9h 15 : Fabien Joly**

Psychologue, Psychanalyste, Psychomotricien, Docteur en psychologie, conseiller scientifique du Centre Ressource Autisme de Dijon

« Les déviations du développement précoce: enjeux corporels et psychomoteurs »

Les difficiles questions posées par l'autisme et l'étendue démesurée des troubles du spectre autistique ou T.E.D (questions tant théoriques et de recherches, que pratiques et techniques du côté de l'accompagnement des enfants avec autismes) ces questions se condensent et s'éclairent autour d'une certaine conception du développement précoce et des particularités des développements et des spécificités des fonctionnements autistiques.

A cet endroit du développement, les enjeux corporels et psychomoteurs sont déterminants et il nous faudra: 1/ repérer les signes psychomoteurs précoces de l'autisme; signes « premiers » dans la chronologie développementale de tout enfant mais aussi précurseurs des singularités tant cognitives et comportementales que psycho-affectives qui ultérieurement vont se fixer dans les aspects pathognomoniques de l'autisme; comme

2/ soutenir une authentique théorisation psychopathologique complexe du développement déviant spécifique aux états autistiques.

Quelques enjeux de recherche autant que de prises en charges s'en déduisent du côté de la psychomotricité et seront présentés.

Le développement étant considéré ici – comme la psychomotricité et le point de vue du « carrefour psychomoteur » - « vie durant » et pas seulement au seul « âge d'or » de la petite enfance, nous essaierons de montrer aussi les destins du psychomoteur et de l'habitation corporelle dans l'autisme à travers les âges de la vie, et du côté de la pertinence des indications de traitement en psychomotricité dans la prise en charge au long cours des états autistiques.

- **10h 00 : Solveig de Chassey**

Psychomotricienne, a travaillé au Centre Thérapeutique de Jour du service de Pédopsychiatrie de la Fondation Nant à Corsier-Sur-Vevey (Suisse). Travaille aujourd'hui avec des personnes âgées.

« Psychomotricienne avec de jeunes enfants autistes et psychotiques, les expériences de contenance: du sensoriel à la représentation »

Les enfants souffrants d'autisme ou de psychose ont ce point commun de ne pas percevoir leur corps comme une unité solide et permanente. La psychomotricité peut alors proposer différentes expériences

de contenance, que ce soient par la construction de cabanes ou les jeux dans les bacs de graines. Les sensations corporelles éprouvées permettent ainsi à l'enfant de vivre son corps comme un tout suffisamment fiable pour qu'ils osent entrer en relation et l'espace transitionnel offert favorise l'accès à la représentation

- **10h 45 : Pause**
- **11h 15 : Julie Brisson**

Docteur en psychologie (Paris V), Post-doctorante à l'université du Québec, à Trois-Rivières (Canada)

« Les signes précoces de l'autisme dans les films familiaux: état des lieux de la recherche et perspectives cliniques »

L'autisme est caractérisé notamment par des altérations qualitatives de l'interaction et de la communication, qui apparaissent avant l'âge de trois ans. Or, le diagnostic est rarement posé avant 3 ans.

Nous proposons de faire un état des lieux des résultats récents des recherches sur les signes précoces autisme. Nous vous exposerons notamment les résultats de nos études, réalisées à partir de l'analyse de films familiaux, sur les interactions parent-bébé durant les six premiers mois de la vie. Dans une dernière partie, nous vous présenterons les échelles de dépistage les plus utilisées à l'heure actuelle.

- **12h 00 : Echanges avec la salle**
- **12h 15 : Pause déjeuné**
- **14h 15 : Bernard Meurin**

Psychomotricien – Praticien du bilan sensori-moteur, Membre de l'équipe pédagogique à l'approche et au bilan sensori-moteur, Master de Philosophie spécialité « Ethique du vivant », CHRU de Lille, service du Prof. Pierre Delion

« Approche sensori-motrice et bilan sensorimoteur du Professeur André Bullinger »

L'approche sensori-motrice telle que la propose le Professeur André Bullinger suscite à juste titre, un vif intérêt de la part des professionnels particulièrement ceux qui interviennent auprès des tout-petits et /ou des personnes autistes. Souvent associés au « *bilan sensori-moteur* », ces travaux ne sont pourtant pas réductibles à une simple technique d'évaluation, aussi rigoureuse soit-elle; il y a en *arrière fond* de cet outil une réflexion complexe et féconde, constituant à elle seule, une véritable théorie de la connaissance.

Partant de différents concepts proposés par André Bulinger comme « l'organisme et le corps », « l'équilibre sensori-tonique », « les flux sensoriels » ou « la fonction instrumentales, nous voudrions souligner durant cette conférence comment, au cours de la période dite « *sensori-motrice* », l'enfant se saisit progressivement du monde et de ses objets et comment dans le même temps, il se saisit lui-même comme sujet agissant. Nous évoquerons également quelques hypothèses pouvant nous permettre de saisir les fonctionnements sensori-moteurs des personnes autistes pour qui la représentation du corps reste souvent problématique.

- **15h 30 : Pause**
- **16h 00 : Judith Kazmierczak**

Psychomotricienne formée à la Patrique de B. Aucouturier comme à l'observation du nourrisson selon E. Bick. Elle a travaillé en milieu institutionnel avec des enfants souffrant de troubles de la personnalité, elle est Coordinatrice du Baccalauréat en Psychomotricité HELMO, Institutrice Primaire, Logopède

« De l'importance des traces... Des traces qui marquent ... » suivi d'un jeune enfant présentant des défenses autistiques.

Présentation d'une vignette clinique relatant la rencontre thérapeutique avec Micha, jeune enfant de 4 ans placé en pouponnière dès sa naissance et souffrant de défenses autistiques.

Un carnet réalisé tout au long de son traitement de 2 ans témoigne de l'impact des jeux vécus ensemble, des jeux marquants l'un et l'autre et tissant une histoire tonico-émotionnelle profonde. Les traces de ce travail psychocorporel et les traces graphiques ont permis un début de structure interne chez cet enfant.

- **16h 45: Échanges avec la salle**
- **17h 00: Clôture de la journée**

L'inscription peut se faire en ligne sur notre site ou par mail

www.airelibreasbl.be

centrairelibre@yahoo.fr

Elle ne sera effective qu'accompagnée de son paiement.

Règlement: AVANT le 1° avril 2013: 60€

Après le 1° avril 2013 : 68€

Etudiants: 43€*

Sur le compte: 068-2422416-62 ou IBAN BE 51 0682422416-62

BIC:GKCCBEBB

Les chèques en provenance de l'étranger ne seront pas acceptés

Annulation: après le 10 avril 2013, les annulations de votre part ne feront l'objet d'aucun remboursement.

****: pour des formations reconnues par la communauté française et sur base d'une attestation.***

Aire libre asbl, rue des augustins, 34, 4000 Liège, BELGIQUE - 04276.68.38 ou 0487.10.61.85