Où et quand?

La formation se déroule dans les locaux du Centre Chapelle-aux-Champs de l'UCL, sur le site de Louvain-en-Woluwe, du 25 février au 1 mars 2013, de 9h30 à 16h30.

Modalités d'inscription

Envoyer CV et lettre de motivation à Madame Dominique Valenduc, dominique.valenduc@apsyucl.be

Secrétariat des formations, Centre Chapelle-aux-Champs, Clos Chapelle-aux-Champs, 30, bte 3026 1200 Bruxelles

tél: 00 32 (0)2 764 30 73 fax: 00 32 (0)2 764 31 30 Compte bancaire: 001-5539388-85

www.chapelle-aux-champs.be

Coût : 510 €

Groupe « Institutions »

Responsable:

Dr Muriel MEYNCKENS-FOUREZ

Formateurs:

Vanessa BARTHELS
Philippe BIVORT
Jean DAVELOOSE
Anne DE KEYSER
Magali HURET
Paul JAUMAUX
Dr Philippe KINOO
Dr Muriel MEYNCKENS-FOUREZ
Didier ROBIN
Christine VANDER BORGHT

Post-formation à la supervision d'équipes

Outre les supervisions d'équipe ou individuelles et les séminaires théoricocliniques (www.chapelle-aux-champs.be), le groupe « Institutions » propose une formation à la supervision d'équipes. Celle-ci s'adresse aux professionnels déià une expérience avant institutionnelle consistante et souhaitant se former à, ou approfondir, une superviseur. pratique de Thèmes abordés : analyse de la demande, enjeux et mise en place du cadre, utilisation de médiats, règles d'application dans la supervision et mise en perspective avec des règles favorisant l'échange en réunion d'équipe. Transgressions et violence des usagers. Réflexions sur le processus de symbolisation. Typologie des modes de direction. Prises en compte des transferts, des résonances et des isomorphismes. Travail sur le processus de supervision. Positionnement du superviseur, etc.

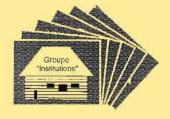
Centre Chapelle-aux-Champs 2012 - 2013



Groupe « Institutions »

Post-formation à la supervision d'équipes

Semaine du 25 février au 1 mars 2013



Lundi 25/02/13 Muriel Meynckens-Fourez

Analyse de la demande de supervision et des enjeux au sein de l'équipe, dans l'institution ou dans le réseau. Mise en place du cadre. Processus de supervision.

Mardi 26/02/13 Anne De Keyser Matin

Supervision et travail sur l'histoire institutionnelle. Utilisation de médiats, tels le jeu de l'oie.

Après-midi

Transgressions et violence des usagers. Référence au modèle du milieu humain selon E. Dessoy dans le travail de supervision.

Mercredi 27/02/13 Matin: Didier Robin

Construire un dispositif de supervision à partir de cinq règles et le mettre en écho avec les réunions d'équipes. Comment penser alors les processus collectifs de symbolisation et comment les mettre en œuvre?

Après-midi: Philippe Kinoo

1. Clinique, organisation et relations en institution.

La plupart des demandes de supervision concernent soit la clinique, soit l'organisation institutionnelle. Par ailleurs, la plupart des difficultés, ou, plus précisément des souffrances en institution, concernent les relations entre les professionnels. Ces trois champs se recouvrent partiellement; le superviseur a à y voir clair et à pouvoir s'y situer, avec ouvertures et limites

2. Typologie des modes de direction.

Les pratiques de supervision nous confrontent à des modes de direction institutionnelle différents. Ces modes de direction ne sont pas sans effets sur le pouvoir, sur l'autorité, et sur les responsabilités dans une équipe. La plupart des institutions se revendiquent d'un modèle « participatif », mais c'est rarement une histoire simple.

Jeudi 28/02/13 Philippe Bivort

De la demande à la pratique : faire de la supervision ou être superviseur ?

- 1. Qui s'adresse à qui et qui faut-il rencontrer?
- 2. Faire offre : que peut-il dans certains cas être utile de formaliser et comment ?
- 3. Première rencontre avec l'équipe.
- 4. Mon rôle de superviseur s'inscrit dans mon histoire personnelle et se nourrit de mon expérience professionnelle.
- 5. En réunion clinique ou en place de superviseur "clinique", qu'est-ce que dans mon expérience je retiens comme difficultés, questions, ce qui a aidé (et pourquoi), ce qui a fait blocage (et pourquoi).
- 6. Quelques outils pratiques.

Vendredi 01/03/13

Matin: Didier Robin & Muriel Meynckens-Fourez

Le transfert dans tous ses états dans les institutions. Comment en comprendre les effets pour les reprendre en supervision ? On touche alors aux phénomènes de résonances qui conduisent les systémiciens à parler d'isomorphisme. A partir de l'approche systémique et de la psychanalyse, comment appréhender ces phénomènes qui ont des effets majeurs sur la vie des équipes ?

Après-midi: Muriel Meynckens-Fourez

Quelle légitimité chacun se donne-t-il comme superviseur ? Quelques pièges à éviter. Synthèse et bilan.