

aepea
ASSOCIATION EUROPÉENNE DE
PSYCHOPATHOLOGIE DE
L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT



Ligue Bruxelloise Francophone
pour la Santé Mentale

Avec le soutien de la Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale

CORPS À CORPS
Souffrances du corps et travail psychique
chez le bébé, l'enfant, l'adolescent,
la famille et les soignants

7^{ème} Congrès Européen de l'AEPEA
co-organisé avec la Ligue Bruxelloise Francophone pour la Santé Mentale

Bruxelles
8 - 9 & 10
mai 2014

Fabien JOLY

Psychanalyste - Psychologue clinicien - Psychothérapeute - Docteur en Psychopathologie - Psychomotricien
Conseiller Scientifique du C.R.A. Bourgogne (Centre Ressources AUTISMES - C.H.U. de Dijon)
Président de l'Association "CORPS & Psyché" - Vice-Pdt du C.E.P. de Bourgogne
Membre titulaire de la S.F.P.E.A.D.A. - Membre de la C.I.P.P.A. - Membre correspondant de PréAUT
Comité de direction du "Journal de la Psychanalyse de l'Enfant" (PUF)
Editorial Board of "Frontiers in Psychoanalysis and Neuro-Psychoanalysis"
cabinet : 9, rue P. Prudhon 21000 Dijon (06.60.40.05.97.) fabien-joly@club-internet.fr



argumentaire :

Dire la double qualité, psychique et corporelle, de tout être humain, sa spécificité psychocorporelle, sans écraser ou effacer le corps par le psychique, ou sans réduire en miroir le psychique à du somatique ou du neuronal (son substrat équipementel) : c'est dire en même temps les intrications et modifications inévitables du corps, infesté et traversé en permanence par le psychique ; c'est dire aussi les bouleversements, enjeux, excitations et autres souffrances que le corps vient perpétuellement fabriquer dans la psyché, depuis sa source originaire même.

Qu'est ce qui lie consubstantiellement la matière psychique et la chose corporelle ? Qu'est ce qui se joue, se passe, s'éprouve pour un sujet psychique quand ça tourne mal dans le corps ? Qu'est ce qui s'exprime et se joue au pôle corporel quand des souffrances psychiques, affectives et événementielles se nouent pour un sujet ? Voici selon nous, et

dans ses deux faces dépliées, la juste définition de la psychopathologie clinique. Voici l'empan exact de la psychologie humaine qui reste fondamentalement et toujours celle du lien corps/psyché.

Ces enjeux du corps et du lien corps/psyché en psychopathologie déterminent et organisent dans le même temps des enjeux psychothérapeutiques d'envergure : quelle place faire au corps (à ses représentations, à ses images, à sa fantasmatique, aux "mots" du corps) dans l'accompagnement et l'écoute psychothérapeutique de l'enfant ; mais peut-être plus essentiel encore dans l'approche de l'enfant : quelle place faire au corps réel, à la motricité, aux éprouvés, à la nécessité d'un passage "par" le corps-en-relation, d'un passage "par" l'acte, dans l'accompagnement thérapeutique des pathologies de l'enfance (et singulièrement des paradigmes actuels de la psychopathologie de l'enfant : les troubles du développement, les troubles instrumentaux, les troubles des conduites et du comportement, et leurs multiples prix de souffrances psychiques et relationnelles).

Est ce que le corps et le recours à des médiations corporelles, ou disons à des sollicitations corporelles et expériences concrètes du corps dans la relation soignante, sont nécessaires voire incontournables dans l'approche thérapeutique de l'enfant ? Les enjeux de la présence corporelle à l'autre (corps du patient / corps du thérapeute), du corps expressif, du corps émotionnel et du recours effectif à des expériences ou « jeux » du corps éprouvant et actant traversent et jalonnent les différentes perspectives de soins et d'accompagnement et l'ensemble pluriel et complémentaire des différents dispositifs symbolisant : depuis la cure analytique individuelle de l'enfant, jusqu'aux groupes thérapeutiques, aux pratiques de rééducations, et aux propositions éducatives diverses et le plus souvent médiatisées des équipes de santé mentale.

Nous tenterons ici de lier notre compréhension multi-dimensionnelle du corps et des liens corps/psyché en psychopathologie avec une réflexion technique et psychiatrique sur le recours aux différents dispositifs psychothérapeutiques qui vont convoquer voire utiliser le corps dans l'approche des différents désordres psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent.

Dans un aller-retour que l'on espère fécondant, ces interrogations psychopathologiques nous conduisant aux enjeux psychothérapeutiques, les enseignements de la clinique (et les questions techniques et thérapeutiques qui s'y rattachent) devraient nous relancer en retour dans nos élaborations sur la place du corps en psychopathologie (développementale autant que fondamentale), et peut-être même nous aiguïser pour un projet théorique d'envergure du côté de balbutiements métapsychologique sur l'approche psychanalytique du corps et des liens corps/psyché (aux confins des enjeux de la pulsion, des processus d'affectation et de représentance, des modalités étagées des processus de symbolisations, et d'appropriation subjective).

On constate enfin que la confrontation actuelle en psychopathologie des neurosciences et de la psychanalyse passe trop souvent à côté de son objet dans de longs dialogues de sourds en shuntant les points d'articulations potentiels *entre le neurone et l'inconscient* ! Ce saut mystérieux paraît incompréhensible tant qu'on n'aura pas mesuré que ces articulations se tissent au décours de l'histoire développementale du sujet et à travers les expériences de son *corps-en-relation*. Le *carrefour psychomoteur* (expérience du corps vécu dans le développement) est - *entre fonctions et fonctionnements* - le chaînon manquant à nombre de pathologies développementales et instrumentales autant qu'à l'élaboration de l'articulation effective entre l'équipement et le potentiel neuro-cognitif, son déploiement dans le

développement et son investissement subjectif et pulsionnel au décours de la vie psychique de la personne.

quelques références bibliographiques :

Ouvrages et chapitres d'ouvrages

F. JOLY

« *Travaux Vol.1 : Le sens des thérapeutiques psychomotrices* »

« *Travaux Vol.2 : la psychopathologie à bras le corps* »

(Paris, Ed. du Papyrus, en préparation)

F. JOLY :

Autismes et T.E.D. : le petit livre gris de l'autisme ...

Toulouse, Ed Erès coll. PréAUT (en préparation)

F. JOLY

« *Enjeux du corporel et du psychomoteur dans l'autisme (psychanalyse, neuroscience et psychopathologie développementale)* »

In MD AMY G. HAAG dir. "Autisme() et Psychanalyse(s)" Toulouse, Erès, 2014.

F. JOLY – A. BERTHOZ (dir.) :

Julian de Ajuriaguerra – Développement corporel et relation avec autrui

Paris, Ed. du Papyrus, 2013.

F. JOLY :

« *L'expérience du corps en relation : aux sources de la symbolisation* »

In R. Roussillon, A. Brun et coll. : « *les formes primaires de la symbolisation* » - Paris, Dunod, (à paraître).

F. JOLY

« *F. Tustin : les formes et les objets autistiques* »

In J. Y. Chagnon dir. « *commentaires de textes en psychopathologie psychanalytique* » pp.273-281 - Paris, Dunod 2012

F. JOLY

« *The Body of the Autistic Child : an integrated approach* »

In *AUTISM* dir. Prof. I. Lorkovic - chap.24 pp.437-450 - Ed. In Tech New York 2011.

F. JOLY – G. LABES (dir.) :

Julian de Ajuriaguerra et la naissance de la psychomotricité - Vol.3 « Entre inné et acquis : le bébé et le développement précoce »

Paris, Ed. du Papyrus, 2010.

F. JOLY – G. LABES (dir.) :

Julian de Ajuriaguerra et la naissance de la psychomotricité - Vol.2 Psychopathologie développementale et troubles psychomoteurs

Paris, Ed. du Papyrus, 2009.

F. JOLY

« *Corps et Psyché* »

in F. Marty et coll. : *Les grandes problématiques de la Psychologie clinique* – pp.176-195 - Dunod, Paris, 2009.

F. JOLY – G. LABES (dir.) :

Julian de Ajuriaguerra et la naissance de la psychomotricité - Vol.1 « Corps, tonus et psychomotricité »

Paris, Ed. du Papyrus, 2008.

F. JOLY (dir.) :

« *Les souffrances du corps* »

Direction N° thématique spécial de la revue *Thérapie Psychomotrice* 2008 n° 154

F. JOLY

« *Psychomotricité : une motricité ludique en relation* »

In C. Potel dir. *Psychomotricité : entre théorie et pratique* pp.23-41 - Paris, In Press, 2000 (rééd. 2008)

F. JOLY (dir.)

Sa Majesté le Bébé

Erès coll. *Mille et un bébés*, 2007.

F. JOLY - J. CONSTANT (dir.) :

« *Les thérapeutiques psychomotrices en psychiatrie de l'enfant* »

Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent 2007 n° spécial Vol55 n°2

F. JOLY (dir.) :
L'Enfant Hyperactif ... De quoi s'agit-il ? Pourquoi s'agitent-ils ?
Paris, Ed. du Papyrus, 2007.

B. TOUATI - F. JOLY – M.C. LAZNIK (dir.) :
Langage, voix et parole dans l'autisme infantile
Paris, PUF le fil rouge, 2007

F. JOLY (dir.) :
L'hyperactivité en débat
Ramonville Ste Agne, ERES, 2005.

F. JOLY (dir.) :
Jouer ...
Paris, In PRESS, 2003.

Articles revues scientifiques

J. BOUTINAUD – F. JOLY – O. MOYANO – M. RODRIGUEZ :
« Les thérapeutiques psychomotrices aujourd'hui : perspective dialectique et approche intégrative »
Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent 2013 (accepté sous presse)

F. JOLY
« Autisme : histoire, actualité, courage et complexité ... (We have made a dream !)"
Psychiatrie Française XXXVIII 2012 n°2 (janvier 2013) spécial autisme pp.32-67

F. JOLY
« Le Corps et l'Inconscient chez l'enfant (prolégomènes à une métapsychologie du lien corps/psyché) »
Le Journal de la Psychanalyse de l'Enfant Vol.2 2012 n°1 « expressions corporelles et souffrance psychique » pp.285-321

F. JOLY
« Le travail du médium et l'expérience du médiatif : quelques enjeux théorico-cliniques autour des médiations corporelles thérapeutiques »
Le Journal des Psychologues juin 2012 dossier n°298 pp.16-21 « Le corps en médiation : expression et psychothérapie »

F. JOLY
« Le corps en abîme ... souffrances du corps de l'enfant, représentations abîmées du corps de l'adulte »
Thérapie Psychomotrice et recherches 2011 n°166 pp. 48-61 spécial J.A. Toulon

F. JOLY
« Le développement psychomoteur : un paradigme pour la psychopathologie du XXIème siècle »
Contrastes 2011 34/35 n° spécial « développement » pp.213-235

A. BERTHOZ – F. JOLY :
« Développement corporel et relation avec autrui »
La Lettre du Collège de France 2010 n°30 pp.22-23

F. JOLY
« L'autisme à bras le corps ! »
Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation 2010 n°50 *Corps, Identité, Handicap* pp.47-58

F. JOLY
« TIC, TAC, TOC, TOP, TED et THADA : la fonction et le fonctionnement »
Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent 2010 n°58 pp.379-390

F. JOLY
« Des troubles psychomoteurs précoces dans l'autisme à une vision psychomotrice de l'autisme »
A.N.A.E. n° spécial 104/105 2009 pp.407-416

F. JOLY :
« Violence(s) et autisme(s) II : d'une violence à l'autre »
Enfance & Psy. 2010 n°47 pp.168-173

F. JOLY :
« Violence(s) et autisme(s) I : le laboratoire autistique pour penser les racines de la violence ? »
Enfances & Psy. 2009 n°46 « l'autisme aujourd'hui ... » pp.96-109

F. JOLY :
« Le corps en question : psychopathologie des troubles instrumentaux »
Le Carnet Psy. Oct. 2009 n°138 pp..39-49

F. JOLY :
« Entre corps et langage : le nouage psychomoteur et les avatars autistiques de la symbolisation primaire »
Bulletin de la C.I.P.P.A. (compte-rendu 13^{ème} journée pp.20 - 31) mars 2009

F. JOLY

« Les signes psychomoteurs précoces de l'autisme infantile »

Contrastes 2008 n°28/29 pp.179-198

F. JOLY :

« Le sens des thérapeutiques psychomotrices en psychiatrie de l'enfant »

Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (rapport introductif) 2007 Vol55 n°2 pp.73-86