

PHILOSOPHIE DE LA FORMATION

Une formation en éthique des soins de santé ne se réduit pas à la maîtrise d'un corpus de connaissances, mais celles-ci ne doivent pas pour autant être négligées. L'éthique des soins de santé, telle que nous la connaissons aujourd'hui, est née dans un contexte historique particulier et se situe au croisement de nombreux enjeux idéologiques, politiques et religieux.

Il faut connaître ces éléments, tout en sachant ne pas s'y arrêter. Par ailleurs, l'éthique des soins de santé réclame une forme d'engagement pour la justice sociale et le respect des droits humains, sans être pour autant réductible à cet engagement. Elle fait appel à des méthodologies d'analyse de la quotidienneté sanitaire. Il faut connaître ces méthodes et être capables de les intégrer dans les pratiques quotidiennes.

Enfin, l'éthique des soins de santé relève d'une attitude d'écoute et de bienveillance à l'égard de l'autre en difficulté ou en situation de vulnérabilité. Si certains sont naturellement mieux disposés que d'autres pour une telle attitude, un apprentissage est possible.

Cette formation vise principalement les acteurs du monde de la santé, MAIS AUSSI les enseignants, les juristes, les diplômés en sciences ou en sciences humaines, les théologiens, les professeurs de littérature, etc.

Le CUES crée un réseau de diplômés en éthique des soins de santé, afin de poursuivre la réflexion au-delà des cours. La formation encourage en effet la collaboration, le partage et le débat entre anciens et nouveaux participants.

Les cours seront donnés par des enseignants ou des chercheurs des FUNDP, de l'UCL, des enseignants et/ou des chercheurs d'autres universités, mais aussi par des professionnels de la santé ayant une expertise spécifique.

PUBLIC-CIBLE

Professionnels de la santé, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, «administratifs» des institutions socio-sanitaires, gestionnaires, étudiants en 2ème ou 3ème cycle, juristes, professeurs de sciences et professeurs de lettres dans l'enseignement secondaire (formation continue), chercheurs et enseignants en sciences de la vie, diplômés en sciences humaines et en sciences sociales, théologiens, diplômés en sciences des religions (et de la laïcité), aumôniers, conseillers laïcs, personnes actives au sein d'associations de patients.

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Nombre de participants : 25

Conditions d'admission : Diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur ou un dossier équivalent d'acquis de l'expérience.

Organisation : 250 heures réparties sur une année civile, à raison de 2 jours chaque mois (sauf juillet et août) + 2 week-ends.

Coordination : FUNDP et UCL

Début de la formation : Janvier 2013

Renseignements et inscriptions :
www.cues.be (formulaire d'inscription en ligne)

FUNDP – CIDES

laurent.ravez@fundp.ac.be – 081/72.41.06

saphia.mokrane@fundp.ac.be – 081/72.41.05

claire.rommelaere@fundp.ac.be – 081/72.41.05

UCL – EBIM

michel.dupuis@uclouvain.be

02/764.43.31 – 010/47.47.99

Les cours se dérouleront cette année sur le site des FUNDP, à Namur.

Centre Interdisciplinaire Droit, Ethique
et Sciences de la Santé (CIDES)

Institut de Recherche Santé et Société (IRSS)

Certificat inter Universitaire en Ethique des Soins de Santé

Université Catholique de Louvain (UCL)

Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix (FUNDP)

membres de l'Académie Universitaire Louvain

En collaboration avec le Groupe Francophone d'Etudes et de Formations en Ethique de la Relation de Service et de Soins (GEFERS)



PROGRAMME

Dix-huit modules répartis sous 4 thèmes :

1. Fondements

Racines philosophiques de l'éthique des soins de santé

*M. Dupuis / A. Gosseries / S. Leyens /
J.-M. Longneaux / L. Ravez*

Ethique de la recherche sur l'être humain

M.-L. Delfosse/L. Ravez

Enjeux éthiques et juridiques des relations soignantes

*E. Darras/B. Hanson/W. Hesbeen/
D. Jacquemin/G. Schamps*

Ethique des soins de santé, convictions et croyances

E. Gaziaux

2. Contextes spécifiques

Ethique et débuts de la vie

F. Cailleau / C. Rommelaere

Ethique et situations de fin de vie

C. Bolly / M.-G. Pinsart

Ethique et situations d'interculturalité

M. Kalenga/S. Leyens/S. Mokrane

Ethique et situations de vulnérabilité

*M. Hunyadi/M. Mercier/B. Mupenda/
G. Schamps*

Ethique et situations d'urgence

V. Collet/D. Vanpee

Ethique et démarches de prévention

A. Decacche

Ethique et économie de la santé

C. Léonard

Ethique et santé mentale

R. Gueibe / J.-M. Hommé

Ethique et santé publique

L. Ravez

3. Outils

Séminaire sur l'éthique narrative et atelier d'écriture

C. Bolly / F. Emmanuel

Séminaire sur les méthodologies d'analyse éthique des cas cliniques

A. Fox / S. Jassogne

Séminaire sur l'analyse institutionnelle

W. Hesbeen

Séminaire de soutien à la rédaction du travail de fin d'étude

M. Dupuis / L. Ravez

4. Prospective éthique

Ethique prospective des soins de santé

J. Vandenhautte

Evaluation

Il est demandé aux participants :

- une réflexion critique d'environ deux pages par module.
- un travail de fin d'étude de 10-15 pages.