

## À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Cette formation s'adresse à la fois aux jeunes diplômés qui souhaitent débiter une pratique clinique tout en étant accompagnés et encadrés, et aux praticiens désireux d'approfondir leur expérience clinique et leur réflexion.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

Cette formation est basée sur des séminaires théoriques et pratiques, des stages et un ensemble de méthodes qui requièrent la participation active des étudiants.

### ÉVALUATION ET CERTIFICATION UNIVERSITAIRE

Deux possibilités sont offertes dans le cadre de cette formation:

- l'inscription au cycle complet de 3 années qui conduit à l'obtention d'un certificat délivré par l'Université.
- l'inscription partielle à des modules de formation centrés sur des thématiques spécifiques qui conduit à la délivrance d'un certificat de participation au(x) module(s) de formation suivi(s).

S'adressant directement aux praticiens de terrain, ces modules s'inscrivent dans une dynamique de formation permanente en phase avec les thématiques et les préoccupations les plus actuelles de la clinique.

## CRITÈRES D'ADMISSION

L'inscription à la formation est soumise à une double procédure d'admission :

- admission dans un lieu de stage agréé (selon les critères propres au lieu de stage) ou pratique clinique en institution reconnue comme équivalente à un lieu de stage agréé;
- admission à l'Université sur dossier (disponible sur demande).

Sont admissibles:

- les personnes porteuses d'un diplôme universitaire de deuxième cycle;
- les personnes porteuses d'un diplôme de premier cycle universitaire ou de Haute-École;
- les personnes ne rentrant pas dans ces deux catégories mais pouvant présenter un dossier de valorisation des acquis.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### COORDINATEURS

Prof. Ph. Fouchet, Prof. J. Richelle,  
Prof. S. Heenen-Wolff, Dr. M. Segers

### INTERVENANTS

M. J.-L. Aucremanne, M. Ph. Bouillot, Mme M. Bremond,  
M. G. Caroz, Dr E. Creplet, Prof. B. Dan,  
Mme J. Delgouffre, Mme L. De Noose, Prof. D. Deprins  
Mme P. De Ridder, Prof. G. de Villers,  
Mme M. de Wind-Wayenberg, Mme L. Dirkx, M. Ch. du Bled,  
M. J.-C. Encalado, M. A. Enciso, Mme B. Faoro-Kreit,  
Mme E. Feld, Prof. Ph. Fouchet, Dr. B. Fraschina,  
Mme C. Glineur, Prof. S. Heenen-Wolff,  
Dr. Ph. Hennaux, M. D. Holvoet, Mme J. Hullebroeck,  
M. J.-M. Jossion, M. L. Jullian, Mme A. Lejeune,  
M. P. Malengreau, Mme S. Martens, Mme N. Minazio,  
M. L. Nouwynck, Dr E. Oldenhove, Mme N. Page,  
Prof. J. Richelle, M. th. Roic, Dr. M. Segers, Dr. R. Sferrazza,  
Dr. A. Stevens, M. Th. Van de Wijngaert, Mme A. van Dyk,  
M. A. Vanoeteren, Prof. R. Vermote, M. A. Zenoni.

### LIEU

Les séminaires ont lieu à Bruxelles et à Mons.

### Vous êtes unique ?

*Nos formations le sont aussi !*



### CONTACT

Pour vous accueillir et vous informer

Benoît Draps

Tel: 02/650 45 80

formcont@admin.ulb.ac.be

<http://formcont.ulb.ac.be>

## CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE EN

# Cliniques psychothérapeutiques



Orientation psychanalytique  
Clinique de l'adulte, de l'enfant  
et de l'adolescent



## APPROFONDISSEZ VOS CONNAISSANCES... DANS LE DOMAINE DES CLINIQUES PSYCHANALYTIQUES

### OBJECTIFS

L'ensemble des enseignements propose une ouverture aux différents champs d'interventions et de pratiques psychothérapeutiques dans le domaine de la clinique de l'adulte, de l'enfant et de l'adolescent, aussi bien dans le secteur de la psychiatrie ou de la psychologie clinique (services hospitaliers, services ambulatoires, structures de post-cure psychiatrique, etc.) que dans le domaine psychosocial (structures et réseaux qui participent au processus de réinsertion sociale du sujet) ou de la clinique médicale (accompagnement de patients atteints de maladies chroniques, traitement des troubles psychosomatiques, etc.).

L'une des principales spécificités de cette formation est son ancrage direct sur les pratiques en institution et son ouverture à la rencontre et au débat, non seulement entre les différents courants qui traversent l'approche psychanalytique, mais également avec d'autres disciplines impliquées dans les problématiques de santé mentale (le droit, la sociologie, la philosophie, les neurosciences, etc.).

### ACQUIS À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les outils acquis durant cette formation permettront aux participants de :

- mettre les savoirs acquis en pratique
- s'interroger de manière continue sur l'évolution et la mise en oeuvre des pratiques dans une perspective pluridisciplinaire
- formuler des hypothèses diagnostiques relatives à une situation clinique;
- choisir et élaborer des modalités d'intervention cliniques adaptées;
- s'inscrire dans une démarche scientifique de communication, d'élaboration et de mise en débat de sa pratique.

### CONTENU

Le programme comprend 3 années de formation.

#### Séminaires proposés

- Supervision clinique en groupe
- Histoire et développements actuels de la psychanalyse
- Les concepts fondamentaux de la psychanalyse à l'épreuve de la clinique
- Elucidation de la pratique psychanalytique avec les enfants et les adolescents : fondements théoriques et incidences cliniques
- Séminaire interdisciplinaire\*
- Corps malade et souffrance psychique\*
- Les situations « limites » dans la clinique psychanalytique\*
- Psychanalyse et accompagnement thérapeutique de l'enfant en institution\*
- Santé mentale et précarité - les nouvelles figures de l'exclusion\*
- Pratiques institutionnelles en réseaux\*
- Pratiques cliniques et interculturalité/clinique de l'exil\*
- Psychothérapies institutionnelles, sociothérapie et psychanalyse appliquée à la pratique en institution\*
- Santé mentale et dépendances\*
- Objets et outils médiateurs\*
- Questions d'éthique et de déontologie\*
- Aspects juridiques des interventions cliniques et psychothérapeutiques\*

\*Les cours marqués d'une \* peuvent être suivis de manière isolée.

#### Pratique professionnelle ou stages

La formation comprend un stage de minimum 600h par an. Les candidats engagés, au moins à mi-temps, dans une institution doivent faire reconnaître, lors de l'admission, leur lieu de pratique clinique comme équivalent au stage.

Année	Séminaires pratiques et théoriques	Stage	Travail personnel
An 1	170 h	600 h	Étude de cas
An 2	170 h	600 h	Élaboration du mémoire théorico-clinique
An 3	160 h	600 h	Finalisation du mémoire théorico-clinique