

A qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à la fois aux jeunes diplômés qui souhaitent débiter une pratique clinique tout en étant accompagnés et encadrés, et aux praticiens désireux d'approfondir leur expérience clinique et leur réflexion.

Deux possibilités sont offertes dans le cadre de cette formation

- * **L'inscription au cycle complet** de 3 années qui conduit à l'obtention d'un certificat délivré par l'Université.
- * **L'inscription partielle à des séminaires de formation** centrés sur des thématiques spécifiques qui conduit à la délivrance d'un certificat de participation au(x) séminaire(s) de formation suivi(s). S'adressant directement aux praticiens de terrain, ces séminaires s'inscrivent dans une dynamique de formation permanente en phase avec les thématiques et les préoccupations les plus actuelles de la clinique.

Les séminaires ont lieu à Bruxelles et à Mons.

Admission

L'inscription à la formation est soumise à une double procédure d'admission :

- * admission dans un lieu de stage (selon les critères propres au lieu de stage);
- * admission à l'Université sur dossier (disponible sur demande).

Sont admissibles :

- * les personnes porteuses d'un diplôme universitaire de maîtrise en psychologie;
- * les personnes porteuses d'un diplôme doctorat en médecine avec spécialisation (en cours) en psychiatrie;
- * les personnes ne rentrant pas dans ces deux catégories mais pouvant présenter un dossier de valorisation des acquis.

Coordinateurs académiques

Prof. Ch. Kornreich, Prof. J.-M. Timmermans

Formateurs

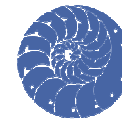
Mme B. Brouette, Mme P. Derard, Mme V. Duvivier, Dr S. Gozlan, Dr P. Fontaine, Prof. C. Kornreich, Mr N. Schepers, Dr Y. Simon, Prof. J.-M. Timmermans, Prof. J. Van Rillaer, Mme Verlaeten.

Conférenciers invités

Prof. S. Blairy, Mme C. Bouwens, Dr E. Cungi, Dr C. de Neckere, C. Dierickx, Dr F. Dumont, Prof. A.-M. Etienne, Mme N. Gianotto, Mme M. Fuks, Dr E. Hirsch, Dr L. Jeunieux, Dr V. Lustygier, Prof. G. Magerotte, Dr Sara Mary-Rabin, Mme H. Nachtergael, Prof. I. Pelc, Mme I. Wodon

Pour vous accueillir et vous informer

ULB - Service Formation continue
Cécile SZTALBERG, directeur
50, Avenue F. Roosevelt
CP 160/26 - 1050 Bruxelles
02/650 45 80 - Fax: 05/650 45 88
formcont@admin.ulb.ac.be



Certificat interuniversitaire en cliniques psychothérapeutiques

Orientation cognitivo-comportementale

Année académique 2010-2011



UMONS
Université de Mons

Formation approfondie en cliniques cognitivo-comportementales

Objectifs de la formation

Cette formation modulaire et progressive permettra, dans un premier temps, aux cliniciens de se familiariser avec les **paradigmes cognitivo-comportementaux** et d'acquérir les compétences de base relatives à **l'établissement de l'alliance thérapeutique, au recueil et à l'organisation des informations selon un modèle opératoire (analyse fonctionnelle) et au développement du projet thérapeutique.**

La seconde année sera orientée principalement vers la mise en pratique des stratégies et techniques spécifiques d'intervention psychothérapeutique. La troisième année sera consacrée essentiellement à un abord spécialisé des différents troubles qui constituent une indication de ce type de thérapie.

L'essentiel de la formation abordera des situations pratiques avec l'aide de cliniciens chevronnés, les notions théoriques étant développées dans ce contexte.

Acquis à l'issue de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de mobiliser les outils conceptuels et des cadres de travail adaptés à l'évolution des pratiques en santé mentale, aux nouvelles problématiques rencontrées dans le champ de la clinique et aux manières adéquates d'y répondre. De façon spécifique, les participants seront à même de :

- * s'interroger de manière continue sur l'évolution et la mise en œuvre des pratiques dans une perspective pluridisciplinaire;
- * établir et maintenir une alliance thérapeutique fondée sur un rapport collaboratif entre le patient et le clinicien;

- * formuler des hypothèses diagnostiques relatives à une situation clinique et développer un projet thérapeutique;
- * choisir et élaborer les outils thérapeutiques les mieux adaptés et les appliquer;
- * savoir évaluer l'impact de leur intervention.

Le programme

Il comprend 3 années de formation :

Année	Modules	Stages	Développement personnel	Journée AEMTC
1 ^o année	80 H	600 H	15 H (WE)	8 H
2 ^o année	80 H	600 H	8 H	8 H
3 ^o année	80 H	600 H	8 H	8 H

Description du contenu

Première année

- * Processus et relation thérapeutique en TCC
- * Conception des problèmes et collecte d'informations
- * Théorie holistique: théorie et exercices
- * Théorie des paradigmes
- * Analyse fonctionnelle
- * But et plan thérapeutiques
- * Techniques de relaxation
- * Bases de l'entretien motivationnel
- * Communication et affirmation de soi
- * Techniques de base chez l'enfant et l'adolescent

Deuxième année

- * Les techniques d'exposition in vivo
- * L'imagerie émotionnelle et les techniques d'exposition en imagination
- * Désensibilisation systématique
- * Entraînement à la résolution de problèmes
- * Thérapie rationnelle-émotive
- * Restructuration cognitive
- * Mindfulness (Pleine conscience)
- * Affirmation de soi : approfondissement
- * Les psychoses
- * Stress et travail : interventions cognitives et comportementales
- * Estime de soi chez l'enfant et l'adolescent

Troisième année

- * Phobies sociales
- * Trouble anxiété généralisée/ Hypochondrie
- * Stress post-traumatique
- * Trouble obsessionnel-compulsif
- * TDA/H chez l'enfant
- * Thérapies des schémas
- * Troubles des conduites alimentaires
- * Deuil et perte
- * Dépression
- * Les dépendances

NB: les programmes sont susceptibles d'être adaptés en fonction des besoins des participants).

Stages

La formation comprend un stage de minimum 600h par an. Les candidats engagés au moins à mi-temps dans une pratique clinique en institution ont la possibilité de faire reconnaître leur lieu de pratique comme lieu de stage.