



Anne BRUN

Les attaques corporelles, dans la clinique de la psychose infantile et des autismes.

La souffrance des enfants psychotiques et autistes ne s'exprime pas avec des mots mais par des manifestations corporelles qui doivent être déchiffrées par les soignants. Cette communication interrogera les différentes formes et fonctions des attaques corporelles, tant les attaques des enfants sur leur corps propre que leurs attaques du corps d'autrui, dans la clinique de la psychose infantile et des autismes. Il s'agira notamment d'évoquer les modalités de réponse possibles des soignants, pour transformer ces attaques corporelles en messages partagés.

Médiations thérapeutiques et destin des messages corporels dans la clinique de la psychose infantile et des autismes.

Les dispositifs à médiation relèvent de la psychothérapie psychanalytique quand ils sont fondés sur la prise en compte du transfert et de l'associativité psychique, au fondement de la méthode analytique. Pour des cliniques en difficulté avec le langage verbal, comme la psychose infantile et l'autisme, il s'impose de se centrer sur l'associativité propre au langage du corps et de l'acte, repérable dans le rapport des enfants au médium, au groupe et aux thérapeutes, et de prendre en compte le registre corporel et sensoriel, soit la façon dont l'enfant va mettre en jeu la dynamique mimo-gestuo-posturale ou procéder au choix des instruments, des supports et des techniques pour le travail de sa production.

En pratiques institutionnelles, les médiations thérapeutiques, comme la peinture ou le modelage, offrent ainsi un cadre privilégié pour favoriser l'émergence de formes primaires de la symbolisation, qui vont pouvoir se mettre en forme dans une matière, « matière à symbolisation ». Dans ces dispositifs à médiation, les cliniciens seront donc particulièrement attentifs à l'associativité sensorimotrice des enfants psychotiques et autistes, afin de faire advenir les messages corporels non encore advenus (Winnicott) des enfants, qui vont prendre sens dans le processus thérapeutique.

BRUN A. (2007), *Médiations thérapeutiques et psychose infantile*, Paris, Dunod. Réédit. revue et augmentée en 2010, 335 p. Traduit en espagnol « Mediaciones terapeuticas y psicosis infantil », Barcelone, éd. Herder, 2009, 413 p.

BRUN A., CHOUVIER B., ROUSSILLON R. (2012), *Manuel des médiations thérapeutiques*, Paris, Dunod, 417 p.

BRUN A., (2013), « Médiation thérapeutique picturale et associativité formelle dans les dispositifs pour enfants avec troubles envahissants du développement », *La psychiatrie de l'enfant*, 2013/2, Vol. 57, à paraître.

BRUN A. (2014), « Médiations thérapeutiques et autismes », in *Psychanalyse et autismes*, Paris, Erès, à paraître en février 2014.

Plénière, vendredi, titre de la communication : Les attaques corporelles, dans la clinique de la psychose infantile et des autismes.

Symposium, samedi, titre de la communication : Médiations thérapeutiques et destin des messages corporels dans la clinique de la psychose infantile et des autismes.

Notice biographique

Psychologue clinicienne, psychanalyste, Professeur de Psychopathologie et Psychologie Clinique. Directrice du CRPPC (Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique), Université Lumière Lyon 2.