



ASSOCIATION EUROPÉENNE DE
PSYCHOPATHOLOGIE DE
L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Avec le soutien de la Commission Communautaire
Française de la Région Bruxelles-Capitale



Ligue Bruxelloise Francophone
pour la Santé Mentale



CORPS À CORPS
Souffrances du corps et travail psychique
chez le bébé, l'enfant, l'adolescent,
la famille et les soignants

PSYCHE-SOMA
Body suffering and psychic work
for babies, children, teenagers, families
and caretakers



7^{ème} Congrès Européen de l'AEPEA

co-organisé avec la Ligue Bruxelloise Francophone pour la Santé Mentale

PROGRAMME

Bruxelles
8 - 9 & 10
mai 2014

Argument

Le corps, source et espace potentiel de l'existence individuelle, est tout à la fois la part la plus intime, la plus exposée, et la moins contrôlable de ce qui constitue l'identité personnelle. Entre le corps biologique, soumis aux lois qui gouvernent le vivant, le corps psychique, maître et outil du devenir soi, et le corps social, objet des passions humaines, des interactions complexes s'établissent qui dessinent les lignes mouvantes du normal et du pathologique, de la santé et de la maladie, du plaisir et de la douleur, de l'amour et de la haine, de la liberté et de l'aliénation, de la vie et de la mort.

Le corps, en tant que concept limite entre somatique et psychique, ne se laisse enfermer dans aucune de ces dialectiques. La difficulté de penser et surtout d'articuler ses différentes dimensions, entre organe, image et sensation, rend peut-être compte de la relative discrétion du corps dans les réflexions pluridisciplinaires.

Le corps du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, incarne les enjeux des processus de développement psychomoteur, de construction identitaire, d'intégration de la psychosexualité, d'appropriation sociale ; ce corps se trouve ainsi profondément, et diversement, affecté : fondamentalement, en ce que les « affects », émotions et sentiments, naissent dans sa sensibilité, en même temps qu'il est investi dans l'affection, par nature ambivalente et angoissée, des parents ; nécessairement, car c'est avec ce corps que se joue l'aventure de la vie, que se constitue l'expérience des déceptions et des succès, petits et grands, ce qu'on appelle grandir ; accidentellement, chaque fois que ses anomalies, ses dysfonctionnements, ses défaillances, ses blessures, ses maladies, en un mot ses « affections », et les soins dont elles sont l'objet, inscrivent leur marque dans les rapports de l'enfant à son corps, à autrui et aux institutions sociales.

C'est le défi que voudrait relever ce congrès, celui de confronter ce corps polymorphe, du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, à la diversité des pratiques de soin, de la préoccupation maternelle à la chirurgie invasive,

de la psychothérapie psychanalytique aux interventions institutionnelles... Nous souhaitons porter une attention toute particulière à la manière dont les vécus des adultes, parents, infirmiers, psychothérapeutes, pédiatres, chirurgiens, enseignants, ... reflètent les enjeux qu'expriment les langages du corps et permettent d'en favoriser l'issue.

A côté d'une réflexion sur les pratiques de soins, les questions de formation des professionnels mais aussi le rôle des associations d'aide et de parents retiendront également notre attention.

Arguments des différentes sessions plénières:

Jeudi 9h30

«Corps et développement psychique»

Dans l'émergence des processus de pensée, le corps occupe une place primordiale, les premiers processus psychiques s'ancrant dans les traces sensori-motrices, et ce dès la vie in-utéro. La vie psychique naît de la transformation des sensations en perceptions puis en représentations, à travers l'interaction avec l'environnement maternel et la rencontre-réponse du corps et du psychisme maternel.

Ces interactions, ces rencontres, sont modelées par les contextes socio-culturels. En outre, les représentations que nous nous faisons des liens entre le corps et l'esprit – incluant aussi le corps et l'esprit «malades» - sont elles-mêmes des constructions culturelles. Il importe de penser nos théories - tant biologiques que psychologiques – du développement sous cet angle.

Le corps et la culture composent ainsi le fond des processus psychiques, des développements affectif et cognitif : les apprentissages sont autant corporels que culturels, l'impact des technologies marque aussi bien les corps que les esprits. De même, l'irruption pubertaire et les transformations des corps et des psychismes adolescents ne peuvent se penser indépendamment des rapports au champ social, à l'école, aux groupes des pairs, aux valeurs des sociétés « adultes ».

Jeudi 14h30

«Psychopathologie, pédiatrie et champ psychosomatique»

Les troubles psychiques ne peuvent être pensés indépendamment de leurs ancrages et répercussions somatiques ; de même, les troubles inscrits dans le corps impliquent la prise en compte de leurs ancrages et répercussions psychiques. L'alliage psychosomatique implique, lorsqu'il se trouve en souffrance d'un côté ou de l'autre, que psychistes et somaticiens harmonisent, ou au moins articulent, leurs démarches et laissent se questionner les modèles qui les sous-tendent.

Le corps du bébé, de l'enfant, et autrement, de l'adolescent, est soumis à l'attention, et l'inattention, des parents. Le corps défaillant l'est davantage encore, et son occupant légitime se trouve menacé d'expropriation, « pour la durée des travaux ». Cette violence faite au corps du sujet pour sa sauvegarde n'est pas sans conséquences sur l'alliance psychosomatique : corps abandonné ou disputé aux soignants et aux parents, corps réduit à ses fonctions physiologiques, ou réinvesti sur un mode masochique ... Les affections chroniques de l'enfance impliquant des régimes et des soins tout au long de la vie, comme le diabète, des traitements invasifs, comme la plupart des affections oncologiques, ou des interventions modifiant profondément l'image du corps, comme les greffes d'organes, nécessitent de repenser les prises en charge pour envisager les conditions d'une appropriation par l'enfant et l'adolescent de l'altérité de son corps.

Les affections psychosomatiques et les conversions hystériques, relativement fréquentes en pratique pédiatrique, posent à l'inverse le problème de « langages » du corps qui déconnectent le psychisme de ses affects et imposent un délicat travail de re-liaison pour accueillir et transformer les reviviscences hallucinatoires d'expériences traumatiques non symbolisées.

Enfin, la possibilité, voire l'inévitabilité, de la mort du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, ouvre autrement la question des moyens mis en œuvre pour tenter de penser ... l'impensable.

Vendredi 9h30

«Le Corps différent»

Né différent, devenu différent, vécu comme différent, du fait de malformations somatiques ou d'anomalies métaboliques, d'accidents précoces ou plus tardifs, de handicaps secondaires à des troubles psychiques invalidants, ou « simplement » de par un écart entre le corps réel et le corps imaginaire, le corps de l'enfant puis de l'adolescent peut lui imposer un travail psychique considérable.

L'impact sur les parents et la fratrie de ces différences, des aménagements des conditions de vie, des traitements parfois longs et éprouvants, peut être également très important, au point de menacer les liens relationnels et affectifs.

L'environnement social, générateur de stigmatisation, d'exclusion, ou plus souvent encore de déni, de méconnaissance et d'indifférence défensives, offre des possibilités d'accueil, d'adaptation et d'intégration le plus souvent limitées, accentuant ainsi le statut d'étranger du corps, avec les réactions de rejet, de repli, d'enfermement qu'il détermine. Des dimensions culturelles peuvent jouer, tantôt dans le sens d'une intégration, tantôt dans le sens d'une exclusion du groupe.

Dans ces contextes, les avatars des processus de développement risquent de se trouver très rapidement rabattus et réduits à la question du « handicap », n'accédant que difficilement à une reconnaissance pleine et entière de l'expression d'un sujet cherchant un espace pour exister. Les « troubles du comportement » qui apparaissent alors, souvent dans le registre de l'expression corporelle violente, viennent compliquer la problématique et accentuer les rejets que rencontrent les demandes d'aide, d'accueil, d'hébergement, de soins.

Face à ces enjeux, les professionnels des soins somatiques, psychiques, de l'éducation, de l'accueil spécialisé, ont une grande responsabilité qui souvent n'est pas suffisamment assumée ou soutenue. La difficulté que représente la confrontation au corps différent, au psychisme différent, et son évitement, sont au cœur du problème. Elle place l'ensemble des professionnels devant un grand défi, qui les mobilise aux limites de leurs angoisses existentielles.

Vendredi 14h00

«Corps attaqué, corps attaquant»

Conduites d'essai faisant partie intégrante des processus normaux du développement, recherche de terrains d'expérimentation et de jeu, tentatives d'auto-traitement de souffrances dans et par le corps, appels à l'aide, impasses où la destructivité se déploie dans une répétition mortifère ... les « usages et mésusages » du corps propre recouvrent, à chaque âge de la vie et dans chaque contexte social et culturel, des réalités et des significations multiples.

Le corps du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, peut être pris dans les répétitions de traumatismes transgénérationnels ou groupaux, support de projections persécutrices et de destructivité agie de la part des adultes et des parents.

A l'adolescence, les limites du corps ne tendent-elles pas à remplacer les limites de sens que ne donne plus - ou moins bien qu'autrefois - la symbolique sociale? Les conduites mettant le corps en jeu – et aussi à mal - peuvent à l'occasion être des formes de rites auto-administrés, rites qui, privés d'institution, peuvent être envisagés comme des actes de passage.

À la limite, certains déchaînements destructeurs du corps, pouvant aller jusqu'au passage à l'acte meurtrier et/ou suicidaire, ne sont-ils pas des tentatives de contrer la menace d'une indifférenciation entre soi et l'autre, d'une perte de soi ?

Dans le champ de la sexualité, les comportements à risque et les agressions ne traduisent-elles pas aussi, chez certains, la recherche d'une identité dans la confrontation violente à la différence ?

Samedi 9h30

«Place du corps dans les traitements pédopsychiatriques et psychothérapeutiques»

L'appropriation du corps de l'enfant, au départ étroitement connecté au corps de la mère, ne va pas de soi, elle s'acquiert progressivement, n'est pas assurée tout le temps ni dans toutes les conditions, et ne prend pas les mêmes formes dans toutes les cultures.

Lors de la rencontre clinique, l'enfant montre – et fait sentir –, dans et avec son corps, des dimensions essentielles de son rapport à lui-même et à son environnement. Ces expressions tonico-posturales, gestuelles, mimiques, etc., dans lesquelles le traitement des émotions occupe une place centrale, se situent à des niveaux conscients mais surtout inconscients qui sollicitent aussi les corps des thérapeutes : expulsion dans le corps de ce qui ne peut se ressentir, mise en jeu du corps tentant de donner forme à des vécus peu différenciés, expression à travers le jeu d'images préconscientes de soi et d'autrui. Ces différents registres offrent une large gamme de modalités expressives, pour la plupart inaccessibles de prime abord au langage verbal, que les dispositifs psychothérapeutiques ont à accueillir puis transformer dans des dynamiques interactives pour favoriser le développement des capacités de symboliser et d'intégrer l'expérience.

Le corps, medium premier de la construction du lien humain, est aussi le dépositaire et le messenger de ce qui, de ce lien, effracte et désorganise la psyché. Ces messages du corps sollicitent les parents, l'entourage et les soignants là où précisément cela déborde, posant la question des moyens à mettre en œuvre pour accueillir ces débordements sans en être détruit et en créant les conditions de leur transformation. Les dispositifs de soins psychiques doivent à cet effet développer des capacités spécifiques pour réfléchir les enchevêtrements, imbrications, empiètements qui menacent l'intégration psychosomatique. Parmi ces moyens, la place des médicaments psychotropes doit être réfléchie, afin qu'elle reste dans une dynamique d'articulations et de transitions évolutives, et non de clivages et d'enkystements stérilisants.

Jeu

di 8 mai - Matinée

8 H 00	Accueil des participants
8 H 30	Discours d'ouverture
9 H 00	Présentation du traité européen de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent G. Fava-Viziello, P. Ferrari, O. Bonnot

9 H 30	Séance plénière	«Corps et développement psychique» Présidée par G. Fava-Viziello avec G. Rizzolatti, F. Ansermet, P. Magistretti, V Lingiardi
--------	------------------------	---

11 H 00 Pause Café

11 H 30 Séances parallèles

Symposium 1	L'enjeu d'une psychopathologie scientifique Présidé par J. Appelboom avec: L. Ouss, J. Dayan, O. Bonnot, M. Speranza
--------------------	---

Symposium 2	Corps, filiation adoptive et narration Présidé par A. Malchair avec: G. Fava-Viziello, G. Barbiero, J. Sibeoni, M-R. Moro, F. Zigante, B. Golse
--------------------	--

Symposium 3	Deuil périnatal Présidé par M-P. Durieux / Discutant J. Manzano avec: S. Missonnier, M-J. Soubieux, M-E. Meriot, J. Shulz, B. Beauquier-Maccotta
--------------------	---

Symposium 4	Rythmes, temporalité et régulation sensorielle Présidé par J-F Vervier / Discutante A. Wintgens avec: Z. Campus, C. Mottrie, J-M. Scholl, P. Philippe, B. Gepner
--------------------	---

Symposium 5	Corps, langage, apprentissages Présidé par D. Naziri / Discutante Th. Spadotto avec: G. Simon, K. Thomaidi, S. Dab, G. Veronese, P. Segalla, R. Valente, F. Villa
--------------------	--

Atelier 1	Corps et développement Présidé par C. De Buck / Discutant Ch. Frisch-Desmarez avec: L. Calzascia-Steiner, C. Croset, S. Massard, M. Couvert, J. Arzouq, P. Rousseau
------------------	--

Atelier 2	L'espace sensori-moteur Présidé par M. Descamps / Discutante P. Gustin avec: R. Martins, L. Costa, J. Foucart, A. Deconinck, V. Lefebvre, N. Hogge, A. Debroux, Ch. van Boxstael, J. Nieuweland, L. Waeytens, L. Hermans, Ch. Houyoux
------------------	--

J **Jeudi 8 mai - Après-Midi**

13 H 00

Lunch

Assemblée générale de l'AEPEA

14 H 30

Séance plénière

«Psychopathologie, pédiatrie et champ psychosomatique»

Présidée par B. Golse

avec: N. Boige, M-P. Durieux, A. Johansson, C. Devriendt-Goldman, A. Streek-Fischer, M. Keren

16H00

Pause-Café

16H30

Séances parallèles

Symposium 6

Enjeux de l'oralité dans le développement

Présidé par M. Descamps

avec: D. Hermans, D. Charlier, M. Ibanez, J. Sanchez, M. Ferro, C. Muller, F. Fontaine, M. Bianchi, S. Michiels, J. Despars-Pittet

Symposium 7

Conversion ou conversions de l'enfant et l'adolescent

Présidé par S. Symann

avec: L. Ouss, E. Tordjman, M. Gautier, M. Bellion

Atelier 3

Corps et psyché, articulations et clivages dans les soins

Présidé par M. Croisant

avec: M. Cailliau, C. De Buck, V. Hansen, A. Soquay, N. Willox, V. Willems

Atelier 4

Travail psychique en unité de soins intensifs pédiatriques

Présidé par V. Delvenne

avec: C. Ricignuolo, C. Van Pevenage, S. Séguret, M-P. Durieux, A. Callens, M. Derome, O. Fostini, C. De Vaere

Atelier 5

Effractions somatiques et travail de l'intégration psychosomatique

Présidé par Ch. Frisch-Desmarez / Discutant O. Bonnot

avec: R. Jean-Dit-Pannel, A. Malchair, F. Daune, D. Duchene, A. Joris, I. Lambotte

Atelier 6

Approches corporelles dans des dispositifs non thérapeutiques

Présidé par J-F. Vervier / Discutante T. Cornette-Borges

avec: A. Depré, B. Gendebien, C. Martinez, E. Garau, M-F. Mbiya, J. Uniweza

Atelier 7

Les soins apportés au corps à corps mère-bébé

Présidé par A. Labby

avec: C. Mottrie, E. Pirard, Ch. Dubois, M-C. Paternostre, G. Deleuze, H. Blondeau, F. Frascarolo, Ch. Lavanchy, N. Favez

19H30

Réception à l'hôtel de Ville de Bruxelles * sur inscription uniquement

Vendredi 9 mai - Matinée

8 H 30		Accueil des participants
9 H 00	Conférence	« Le corps de l'enfant, perspective historique » par Emmanuel Pernoud
9 H 30	Séance plénière	« Le Corps différent » Présidée par D. Charlier avec P. Canoui, S. Eliez, M-C. Nassogne, A. Wintgens
11 H 00		Pause Café
11 H 30		Séances parallèles
	Symposium 8	Images anthropologiques du corps de l'enfant Présidé par J-F. Vervier avec: M-R. Moro, T. Cornette-Borges, C. Van Wesemael, E. Kpadonou, H. Camara, L. Fall
	Symposium 9	Cliniques pluridisciplinaires des enfants cérébro-lésés Présidé par D. Charlier / Discutant F. Ansermet avec: V. Vianello Dri, A. Boissel, L. Ouss, L. Bolomay
	Symposium 10	Corps différents et enjeux contre-transférentiels Présidé par C. De Buck avec: B. Solca, G. Abatzoglou, F. Garfinkiel, Th. Bastin, I. Aujoulat
	Symposium 11	L'image du corps à l'adolescence Présidé par M. Cailliau/ Discutant A. Braconnier avec: A. Sanahuja, S. Sebti, M. François, C. Coenen, J. Gretry, N. De Spiegeleer, G. Fava-Viziello, B. Smaniotto, M. Melchiorre, U. Nizzoli
	Atelier 8	Le corps étranger à l'adolescence Présidé par S. Symann avec: J. Klemmens, S. Flémal, M. Dessons, C. Leduc, C. Lallié, L. Legaki
	Atelier 9	Le corps en otage Présidé par E. De Becker avec: B. Van Thournout, P. Tielemans, V. Hansen, M. Baldassare, F. De Gheest
	Atelier 10	Regards croisés sur le corps différent Présidé par C. Devriendt-Goldman / Discutant P. Delion avec: S. Doehaerd, C. Deldinne, M. Michel, M-P. Durieux, F. Van Halle, D. Avino, V. Aerden, G. Jullian, C. Grégoire

Vendredi 9 mai - Après-Midi

13 H 00

Lunch

Débat

Formation en psychopathologie et psychothérapie du bébé, de l'enfant et de l'adolescent

avec: B. Golse, Ch. Frisch-Desmarez, P. Palau

14 H 00

Séance plénière

«Corps attaqué, corps attaquant»

Présidée par A. Braconnier

avec: A. Brun, E. Lazaratou, X. Tapia Lizaega, F. González-Serrano, F. Vaccari

15 H 30

Pause-Café

16 H 00

Séances parallèles

Symposium 12

Troubles des conduites alimentaires

Présidé par M. Delhaye

avec: A. Passelecq, X. Pommereau, A. Barata, W. Beetschart, B. Truyers

Symposium 13

Passages à l'acte violents à l'adolescence

Présidé par A. Delférière / Discutant D. André

avec: A. Masson, P. Roman, D. Robin, G. Druel

Symposium 14

Approches corporelles des cliniques traumatiques

Présidé par I. Duret

avec: N. Girard, Duret, A-C. Pernot-Masson, C. Caulier, B. Smaniotto, F-X. Polis

Symposium 15

Le corps est-il un coupe-fantasme?

Présidé par Ph. Kinoo

avec: C. Weismann-Arcache, J-M. Coq, Y. Govindama, T. Baisini, P. Ceccon, A. Perez-Fuster

Atelier 11

Transformer son corps - Destins de la bisexualité

Présidé par A. Denis

avec: F. Burdot, A. Malchair, D. Didiano, I. Zizioli, M. Goffin, S. Kecskemeti, A. Braconnier, M. Melchiorre

Atelier 12

Attaques du corps, diversité des mises en scène

Présidé par S. Missonnier / Discutant B. Golse

avec: J. Boutinaud, M. De Luca, S. Vibert, V. Estellon, K. Gueniche, E. Louët, M. Gargiulo

Posters

1/Handicaps, soins et jeu 2/Langage et attachement

Animés par J-M. Scholl et P. Philippe

avec: 1/M. Dechamps, M. Lamart, G. Snyers, H. Schloupt, T. Rabeyron, J. Dombierer, R. Rossi-Bernasconi

2/A. Assous, L. Robel, L. Andretti, G. Lambrette

17 H 30

Conférence Plénière d'hommage au Professeur Michel Soulé

20 H 00

Soirée

«Corps Accord Musical»

sur inscription uniquement

Samedi 10 mai - Matinée

8 H 30		Accueil des participants
9 H 00	Conférence	Chantal Jacquet « Les remèdes aux affects chez Spinoza » Discutant: Sylvain Missonnier
9 H 30	Séance plénière	« Place du corps dans les traitements pédopsychiatriques et psychothérapeutiques » Présidée par F. Palacio-Espasa avec F. Joly, Ch. Frisch-Desmarez, E. Salgueiro
11 H 00		Pause Café

11 H 30		Séances parallèles
Symposium 16	Approches thérapeutiques intégrées de l'autisme	Présidé par J-Y. Hayez / Discutante : Th. Spadotto avec: B. Golse, P. Delion, A. Malchair, F. Muratori
Symposium 17	Le TDAH en tant que problème sanitaire et social	Présidé par R. Sferrazza avec: A. Lasa, A. Carreira, L. Rizzo, E. Lazaratou, Ph. Kinoo
Symposium 18	Perspectives sur l'accueil des cliniques traumatiques à l'adolescence	Présidé par A. Passelecq avec: M. Rufo, N. Zilikis, S. Champion, M. Deketele, R. de Menten, A. Katideniou, T. Spori
Symposium 19	Place du corps dans les traitements à l'adolescence	Présidé par A. Masson avec: A. Streeck-Fischer, L. Quagelli, I. Gernet, S.Goffinet
Atelier 13	Média corporel et contre-transfert	Présidé par Ch. Frisch-Desmarez / Discutant J-F. Vervier avec: M. Camus, J. Delgouffre, A. Brun, V. Vilchez, A. de Pierpont
Atelier 14	Abord familial des troubles à expression corporelle	Présidé par I. Duret avec: A. Muhayisa, P. Pires, P. Zaragoza, M. Vermeulen, M. Medeiros, M-A. Schwaibold
Posters	1/Intégration psyché-soma 2/Groupes et médias	Animés par M. Cailliau et C. Van Pevenage avec: 1/R. Jean-Dit-Pannel, S. Saporosi, E. Dachy, N. Netchaeva Mariz, Ch. Viodé-Benony 2/ F. Warbecq, P. Lavizzari, S. Gallo, M. Berra, L. Ghirlanda, M. Simonon, C. Bizouerne, D. Laimou
13 H 00		Clôture du congrès

Formulaire d'inscription

Nom

Prénom

Institution

Adresse

@

Tél

Je verse le montant de€** sur le compte **BELFIUS IBAN BE94 0682 4073 3314 (BIC : GKCCBEBB)**
(le paiement valide l'inscription et inclut les pause-café et les lunchs) au bénéfice de la Ligue Bruxelloise Francophone pour la Santé Mentale, en mentionnant **NOM-PRÉNOM-AEPEA**

ou Inscription en ligne: www.aepea2014.org (onglet Inscription)

Ce formulaire peut également être envoyé par Fax: +32(0)2/511.52.76

ou par poste à l'attention de L.B.F.S.M. Rue du Président 53 - 1050 Bruxelles - Belgique

**Voir prix ci-dessous

JE SUIS:

Membre AEPEA

Membre LBFSM*

Non-Membre

*je travaille dans une institution membre de la LBFSM

Membres AEPEA /LBFSM

Non-Membres

200€

270€

Date et Signature

Je participe à la **réception** qui aura lieu à l'hôtel de ville de Bruxelles le jeudi 8 mai à 19h30, au prix de 7€

Je participe à la **Soirée** *«Corns «Accord «Musical «* qui aura lieu le Vendredi 9 mai à 20h sur le site du Congrès, au prix de 73€

Montant total de mon inscription:€

Corns "Accord" Musical



Walking Dinner

Soirée Spectacle

*20h00 Apéritif - Jazz Dixieland
par L'Amicale de la Nouvelle-Orléans (sextet)*

20h45 Walking-Dinner

22h30 Animation musicale et dansante par Fabien Mouton

P.A.F.: 73€

Lieu du congrès

W:Hall

Centre Culturel de Woluwe Saint-Pierre
93 avenue Charles Timmermans
1150 Bruxelles

Site internet

www.aepea2014.org

Secrétariat du congrès

L.B.F.S.M.

53, rue du Président
1050 Bruxelles

Tél : 00.322.511.55.43

fax : 00.322.511.52.76

e-mail : lbfsm@skynet.be

Langues officielles

La langue officielle du congrès est le français; les séances plénières bénéficieront d'une traduction simultanée du français vers l'anglais et le jeudi dans les deux langues

Lire les abstracts

Le cahier des abstracts sera disponible au téléchargement sur www.aepea2014.org

Comité d'organisation international

Alain **BRACONNIER** (France)
Giuseppe **DISNAN** (Italie)
Bernard **GOLSE** (France)
Ferruccio **BIANCHI** (Suisse)
Olivier **BONNOT** (France)
Augusto **CARREIRA** (Portugal)
Dominique **CHARLIER** (Belgique)
Marie-José **CORDEIRO-GONCALVES** (Portugal)
Graziella **FAVA VIZZIELLO** (Présidente, Italie)
Pierre **FERRARI** (France)
Christine **FRISCH-DESMAREZ** (Luxembourg)
Alberto **LASA** (Espagne)
Hélène **LAZARATOU** (Grèce)
Juan **MANZANO** (Suisse)
Jean-Paul **MATOT** (Belgique)
Sylvain **MISSONNIER** (France)
Marie-Rose **MORO** (France)
Filippo **MURATORI** (Italie)
Umberto **NIZZOLI** (Italie)
Francisco **PALACIO-ESPASA** (Suisse)
Mario **SPERANZA** (France)

Comité d'organisation local

Charles **BURQUEL** (LBFSM, SSM Le Méridien et La Gerbe)
Michel **CAILLIAU** (IFISAM)
Maggy **CAMUS** (IFISAM)
Dominique **CHARLIER** (Clinique Saint-Luc - UCL)
Carine **DE BUCK** (Clairs-Vallons)
Annick **DELFERIERE** (LBFSM)
Véronique **DELVENNE** (HUDERF - ULB)
Manoëlle **DESCAMPS** (CSM Chapelle-aux-Champs - UCL)
Isabelle **DURET** (Faculté de psychologie - ULB)
Marie-Paule **DURIEUX** (WAIHM belgo-luxembourgeoise)
Christine **FRISCH-DESMAREZ** (AEPEA-GERCPEA)
Mirella **GHISU** (LBFSM)
Serge **GOFFINET** (PFCSMRBC)
Pascale **GUSTIN** (WAIHM belgo-luxembourgeoise)
Michèle **HALL** (HUDERF - ULB)
Dominique **HERMANS** (Clinique Saint-Luc - UCL)
Denis **HERS** (CSM Chapelle-aux-Champs - UCL)
Philippe **KINOO** (SBPPDAEA)
Anne **LABBY** (LBFSM)
Philippe **LEPAGE** (HUDERF - ULB)
Alain **MALCHAIR** (SSM ULg)
Antoine **MASSON** (CSM Chapelle-aux-Champs - UCL)
Jean-Paul **MATOT** (AEPEA, président du comité d'organisation)
Eric **MESSENS** (LBFSM, vice-président du comité d'organisation)
Marie-Cécile **NASSOGNE** (Clinique Saint-Luc - UCL)
Rita **SFERRAZZA** (ULB, Hôpital Erasme)
Mireille **TASTENOY** (SBPPDAEA)
Jean-François **VERVIER** (CHU Luxembourg)

Comité scientifique

Michel **CAILLIAU**, Dominique **CHARLIER**,
Véronique **DELVENNE**, Manoëlle **DESCAMPS**,
Isabelle **DURET**, Christine **FRISCH-DESMAREZ**,
Pascale **GUSTIN**, Michèle **HALL**, Dominique **HERMANS**,
Philippe **KINOO**, Antoine **MASSON**, Jean-Paul **MATOT**,
Eric **MESSENS**, Marie-Cécile **NASSOGNE**,
Jean-François **VERVIER**

