

## POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL (MINI-CHAIRE) EN SEXOLOGIE ET CLINIQUE DES SEXUALITES

(CORRESPONDANT A 40% DE TEMPS PLEIN, 20% ENSEIGNEMENT ET 20% RECHERCHE)

FACULTE DE PSYCHOLOGIE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LOGOPÉDIE

Référence : 2024/A005

Date limite du dépôt des candidatures : 29/02/2024

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2024

### Descriptif du poste

#### Objectifs pédagogiques et scientifiques

La Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie ouvre une mini-chaire (0.40 ETP) dans le cadre de la création du nouveau master de spécialisation en sexologie et clinique des sexualités. Ce master sera lancé à la rentrée 2024-25 mais le poste est à pourvoir dès l'année académique 2023-24 afin de participer à la mise en place de ce dernier. Le ou la candidat.e devra donc contribuer, majoritairement la première année, à la coordination de ce master (arrimage et cohérence des différentes unités d'enseignement entre elles, co-construction des travaux pratiques et séminaires de recherche, valorisation et représentation du master, ...) et d'encadrement pédagogique des travaux de recherche/mémoires des étudiant.es. Dès le lancement du master (deuxième année), le.a candidat.e poursuivra le support à la coordination du master et assurera des tâches d'encadrement pédagogique (enseignement, encadrement de mémorant.e.s et doctorant.e.s) et de la recherche en participant à une ou plusieurs équipes de recherche. Le ou la candidat.e développera des réseaux scientifiques nationaux et internationaux et la recherche de moyens pour le développement des activités. Enfin, le ou la candidat.e s'impliquera dans la gestion et la vie interne de la Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie.

#### Domaines de recherche

Les candidatures prises en compte devront faire valoir une expertise scientifique pertinente dans un ou plusieurs des domaines suivants : sexologie clinique, psycho(patho)logie des sexualités, épistémologie des sexualités et santé sexuelle.

**Cours repris dans la charge au moment du recrutement** (l'intitulé et le contenu pourront être rediscutés avec le.a candidat.e dépendamment de ses champs d'expertise et en cohérence avec le programme global)

*Sexologie clinique* : Dans un premier temps, seront discutés les objectifs de l'évaluation clinique en sexologie et grilles d'évaluation sexologique (dysfonctions sexuelles, troubles de l'identité sexuelle,

paraphilies). Conceptualisation selon les modèles sexologiques cliniques et de leur mise en perspective historique, épistémologique et critique. Diagnostic sexologique, comorbidité (troubles somatoformes, de la personnalité, de l'humeur, etc.) et diagnostic différentiel. Rédaction de rapports d'évaluation et communication des conclusions de l'évaluation. Indications d'une sexothérapie et pronostic. Limites de l'évaluation. Dans un deuxième temps, il s'agira de se focaliser sur l'apprentissage des différentes approches psychothérapeutiques des troubles sexuels. Fondements théoriques, référentiel ontogénétique, processus d'individuation et de genre.

*Evaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels* : Objectifs de l'évaluation clinique en sexologie et grilles d'évaluation sexologique (dysfonctions sexuelles, troubles de l'identité sexuelle, paraphilies). Types de recueil d'information et modèles d'analyse. Conceptualisation selon les modèles sexologiques cliniques. Diagnostic sexologique, comorbidité (troubles somatoformes, de la personnalité, de l'humeur, etc.) et diagnostic différentiel. Rédaction de rapports d'évaluation et communication des conclusions de l'évaluation. Indications d'une sexothérapie et pronostic. Limites de l'évaluation.

## Titre requis

Docteur.e à thèse en sexologie ou dans une discipline connexe (psychologie ou médecine)

## Compétences requises

- Vous avez une ancienneté scientifique de 4 années minimum au moment de l'engagement.
- Vous pouvez faire état d'une expérience post-doctorale et d'un excellent dossier scientifique.
- si vous avez effectué une mobilité en dehors de l'institution où a été réalisé votre doctorat (durant la période doctorale ou après), ce sera pris en compte lors de l'évaluation de votre dossier.
- si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination.
- Un ancrage international attesté par des collaborations, des responsabilités éditoriales, l'appartenance à des sociétés savantes et/ou des séjours post-doctoraux est souhaitable.

### Atouts complémentaires

- Formation dans le champ de la sexologie, des études de genre et aux théories féministes/queer studies
- Connaissance du secteur de la santé sexuelle en Belgique et à l'international aussi bien du point de vue clinique que de la recherche
- Une expérience d'enseignement à de grandes cohortes d'étudiant.e.s universitaires peut constituer un atout, de même qu'une expérience de recherche à ce niveau d'enseignement.
- Pratique clinique

## Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de la prof. Sandrine Detandt (courriel : [sandrine.detandt@ulb.be](mailto:sandrine.detandt@ulb.be)) ou du doyen le prof. Christophe Leys ([christophe.leys@ulb.be](mailto:christophe.leys@ulb.be))

Le dossier de candidature doit être transmis sous format électronique, via l'envoi d'un mail unique adressé au Rectorat de l'Université libre de Bruxelles (à l'adresse [rectrice@ulb.be](mailto:rectrice@ulb.be)) et au Décanat de la Faculté à l'adresse suivante : [rh.psyel@ulb.be](mailto:rh.psyel@ulb.be)

Il contiendra les pièces suivantes :

- une lettre de motivation
- un Curriculum vitae :  
*si vous le souhaitez un formulaire type peut être complété via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/completer-votre-cv-en-ligne>. Une fois complété, celui-ci doit être téléchargé et joint au dossier de candidature.*
- un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- une note sur les réalisations et projets internationaux (4 pages maximum)
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.